

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ

*Учебник для 5 класса школ
общего среднего образования*

Второе издание

*Утверждено Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

*Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана
Ташкент — 2015*

УДК: 372.893(075)

ББК 63.3(5У)я72

Дж 91

Авторы:

У. Джураев, К. Усманов, А. Нуркулов, Г. Джураева

Ответственный редактор:

*У. Мавлонов — профессор кафедры истории ЦИПКРНО имени Авлони,
доктор исторических наук.*

Рецензенты:

А. Хазраткулов — доктор исторических наук;

Ш. Эргашев — кандидат исторических наук;

*А. Хидиров — старший преподаватель кафедры истории Национального
университета Узбекистана.*

Переводчики:

Р.У. АЗИМОВА, Ш.У. САЙДАЛИЕВА

Условные знаки:



Знак призывающий проверить свои знания



Знак призывающий прочитать текст вдумчиво и изучить его



*Знак рекомендующий усвоить смысл упомянутых
в тексте терминов, имён и названий исторических мест*



*Знак вопросов заданных для проверки ваших знаний обрётённых
в ходе изучения темы*

**«Издано за счёт средств Республиканского целевого
книжного фонда».**

ISBN 978-9943-05-738-8

© У. Джураев и др., 2015

© ИПТД имени Чулпана, 2015



ВВЕДЕНИЕ: БЕЗ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НЕТ БУДУЩЕГО

О Родине. Родина! Это слово содержит множество смыслов. Родина — дорогой, почитаемый, священный край.

Запомните!

Родина — это значит родная страна, Отечество, Отчизна.

Родина — это место, где мы родились, где нам пели колыбельную песню, где мы выросли и живём вместе с нашими родителями, родственниками, друзьями.

Родина — это земля, впитавшая кровь наших предков, хранящая следы их деяний и подвигов, край наших отцов и дедов, жемчужина наших сердец.

Родина — это ваш родной город или село.

С Родиной неразрывно связано всё то хорошее, что человек таит в своём сердце — заветные мечты, предстоящие радости, надежды на будущее.

Священное слово «Родина» зачастую стоит рядом с почитаемым словом «мать». Как и мать, Родина у человека одна.

Из кинофильмов вам наверняка знакома сцена возвращения на Родину тех, кто был надолго разлучён с ней, когда они, сойдя с самолёта или поезда, став на колени целуют родную землю, на которую они наконец-то вернулись. Это яркий пример того, что Родина для человека всегда любима и дорога, она для него святыня. Ведь не зря один из наших великих борцов за независимость Родины Абдурауф Фитрат сказал: «Родина — наша святыня».

Наша Родина — Узбекистан. Узбекистан в прошлом назывался Тураном, Мавераннахром, Туркестаном. Наш цветущий край славился своей чудесной природой, плодородной землёй, неисчерпаемыми богатствами и этим привлекал к себе всеобщее внимание.

*Ты сад несравнимый ни с чем,
Взросший из строк дастанов¹,
Твоё имя любимо всем —
Зовёшься Узбекистаном.*

Но даже те, кто захватывал наши земли не могли не признать богатую культуру созданную нашим народом. Между тем, именно на нашей земле на протяжении многих веков происходило взаимообогащение мировых культур.

Наша Родина обладает почти трёхтысячелетней историей. За этот период она дала миру немало гениев науки внесших огромный вклад в развитие мировой научной мысли.

На протяжении тысячелетий на территории нашего края мирно сосуществовали народы разных культур и приверженцы различных религий.

¹ *Дастан* — эпос, легенда.

Вы учащиеся — будущее нашей Родины. Узбекистан стремится стать одной из самых развитых стран мира. Родина надеется, что вы вырастаете достойными гражданами своей Отчизны, способными осуществить эту великую задачу.

«Без исторической памяти нет будущего». Мировые агрессивные силы, желающие подчинить себе какой-либо народ стараются прежде всего, лишить его главных приоритетов — национального достоинства, исторической памяти и духовных ценностей.

В книге Ислама Каримова «Высокая духовность — непобедимая сила» отмечено: «Нет будущего у народа, который не знает свою историю и не помнит свой вчерашний день». Эти мудрые слова, сказанные нашим Президентом Исламом Каримовым, призывают вас прочно овладеть историческими знаниями о прошлом нашей Родины.

Наше Отечество славится своим великим прошлым, нет сомнения и в том, что его ждёт великое будущее. Поэтапно изучая предмет истории, вы узнаете, в чем состоит это великое историческое прошлое, и какие созидательные дела осуществляются ради великого будущего нашей страны.

Работа с учебником «Рассказы по истории». Учебник, который вы держите в руках, поведёт вас в путешествие в таинственный мир исторической науки.

Прежде чем приступить к изучению заданной темы внимательно прочитайте её заглавие.

Постарайтесь запомнить то, что написано в рамочке с указанием *«Запомните!»*.

Задание *«Прочитайте внимательно!»* призывает внимательно прочитать текст, заключённый в прямом четырехугольнике. Прочитав, подумайте над его содержанием.

Задание *«Проэкзаменуйте себя»* поможет закрепить ваши знания, полученные на уроке.

Обратите внимание, на что нацелено задание с указанием *«Самостоятельная работа»*. Не забывайте, что самостоятельная работа — это зеркало ваших знаний по истории.

Хочется отметить, что задание *«Усвойте содержание терминов»* имеет особое значение, поскольку историческая наука рас-

полагает своей особой терминологией. Их нельзя использовать невпопад. Ваша задача — запомнить эти термины и усвоить их содержание.

«Вопросы и задания» сориентируют вас на то, на чём нужно сосредоточиться при подготовке к предстоящему уроку.

Не забывайте, что этим учебником в дальнейшем будут пользоваться и ваши младшие товарищи. Относитесь к учебнику бережно. Помните, что это одна из ваших обязанностей как ученика.

Вопросы и задания



1. Охарактеризуйте понятие «Родина». Что вы ещё можете добавить к этому понятию, помимо того, что разъяснено в учебнике?
2. Что вы можете рассказать о содержании мудрой фразы: «Без исторической памяти нет будущего»?
3. Какие стихи о Родине знаете наизусть?
4. Найдите в школьной библиотеке книги о выдающихся личностях и героях-патриотах прославивших нашу Родину на весь мир, прочитав одну из них, перескажите её содержание.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дома попросите родителей разъяснить смысл следующих слов испанского писателя Мигеля де Сервантеса: «История — кладёзь наших действий, свидетель прошлого, назидание и добрый совет для сегодняшнего дня, а для будущего — предупреждение».



Глава I. ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА?

§ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ



Об исторической науке. История — наука о прошлом.

Запомните!

Греческое слово «история» означает «прошлое», «рассказ о прошедшем, узнанном».

Сведения о том, с каких пор человек живёт на земле, какой путь развития он прошёл, начиная с древнейших времён до сегодняшнего дня, как он построил сегодняшний мир — всё это мы черпаем из исторической науки. Изучая историю, мы познаём, чем занимались наши предки в далеком и близком историческом прошлом, какой образ жизни они вели, какие исторические события происходили в тот или иной период.

Исторические источники. Историческая наука основана на исторических источниках. Что же такое исторические источники?

Прочитайте внимательно!

Исторические источники — это различного рода вещественные предметы, а также письменные документы и книги, отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое.

Ученые-источниковеды тщательно изучают исторические источники и собирают сведения необходимые для исторической науки. Исторические источники делятся на материальные (вещественные) и письменные источники.



**Орудие труда,
изготовленное из камня.**



Настенные рисунки.



**Отпечаток стопы
на камне.**



**Глиняная
дощечка с древними
письменами.**



**Постепенный
переход от рисунка
к письменности.**

Материальные источники. Костные останки древних людей, территория, на которой они проживали, развалины древних городищ, крепостей, ирригационных сооружений, остатки домашней утвари, украшения, отчеканенные монеты, гербы, печати, орудия труда представляют собой материальные источники. Материальные источники собирают и изучают археологи. Они проводят раскопки в местах, где в прошлом предположительно проживали люди. Таким путем они находят различные предметы, которые составляют материальные источники. Археологи устанавливают время их создания и возраст.

Письменные источники. Письменные источники — важнейший и основной вид исторических источников. Примерно пять тысячелетий тому назад некоторые народы придумали особые знаки для того, чтобы писать. К письменным источникам относятся древние письмены выбитые на скалах, различные надписи на твердых предметах, на шкурах животных,

на коре дерева, позднее записи на рукописных свитках, пергаменте и бумаге, а также книги, рукописи и хранящиеся в архивах исторические документы. Самый древний письменный источник относящийся к истории Узбекистана — книга «Авеста». В ней содержатся очень ценные сведения, отражающие нашу истори-

ческую древность. Источники с образцами хорезмийской и согдийской письменностей также имеют большое значение в изучении исторического прошлого нашей Родины. Ценные сведения, относящиеся к нашей отечественной истории, имеются также в записях правителей древнего Ирана, в трудах древнегреческих, древнеримских и китайских учёных.



Прозкзаменуйте себя

- ♦ Материальный источник — это
- ♦ Письменный источник — это

Усвойте содержание терминов



Архив — место хранения старых документов и письменных памятников.

Исторические документы — записи (письмена), фотографии, хранящиеся в архивах и свидетельствующие об исторических событиях.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали об исторической науке?
2. Что такое исторические источники, и какое значение они имеют для исторической науки?
3. Сравните материальные (вещественные) и письменные источники. Выявите общие и отличительные особенности.
4. Расскажите о письменных источниках, содержащих сведения о древней истории нашей Родины.

§ 2. ИЗ ИСТОРИИ КАЛЕНДАРЕЙ



История календаря. Слово «календарь» происходит от латинского слова, буквально означает «долговая книга» или «первый день каждого месяца». В повседневности это времяисчисление в днях, неделях, месяцах и годах. В календаре указывается год, названия месяцев и дней недели.

Прочитайте внимательно!

Год — это промежуток времени равный периоду вращения Земли вокруг Солнца. Год состоит из 365 дней, а один раз в четыре года он составляет 366 дней.

В настоящее время во многих государствах, в том числе и в Узбекистане для времяисчисления используется «Григорианский календарь».

Родина календаря. Первый календарь был создан в Древнем Египте. Египтяне, жизнь которых была тесно связана с рекой Нилом, постоянно следили за её разливом. Им важно было знать время, когда Нил выходит из берегов, так как до половодья они должны были успеть очистить каналы, отремонтировать плотины. Наблюдая за рекой, они пришли к выводу, что между разливами проходит 365 дней. Египтяне поделили 365 дней на 12 месяцев по 30 дней. Оставшиеся пять дней отвели к праздничным дням и, как дополнение, поместили в конец года. Вот так был создан первый календарь. Однако египтяне при летосчислении допустили ошибку на 6 часов. Эта разница в 6 часов каждые 4 года приводила к ошибке на одни сутки. Поэтому правитель Древнего Рима Юлий Цезарь в 46 году до нашей эры ввёл новый календарь, переведя начало года на 1 января. Новый календарь стал называться юлианским календарём в честь Юлия Цезаря.



Юлий Цезарь.

ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			МАРТ		
Вс	1	8 15 22 29	Вс	1	5 12 19 26	Вс	1	5 12 19 26
Пн	2	9 16 23 30	Пн	2	6 13 20 27	Пн	2	6 13 20 27
Вт	3	10 17 24 31	Вт	3	7 14 21 28	Вт	3	7 14 21 28
Ср	4	11 18 25	Ср	4	8 15 22 29	Ср	4	8 15 22 29
Чт	5	12 19 26	Чт	5	9 16 23 30	Чт	5	9 16 23 30
Пт	6	13 20 27	Пт	6	10 17 24 31	Пт	6	10 17 24 31
Сб	7	14 21 28	Сб	7	11 18 25	Сб	7	11 18 25
АПРЕЛЬ			МАЙ			ИЮНЬ		
Вс	1	2 9 16 23 30	Вс	1	7 14 21 28	Вс	1	4 11 18 25
Пн	2	10 17 24	Пн	2	8 15 22 29	Пн	2	5 12 19 26
Вт	3	11 18 25	Вт	3	9 16 23 30	Вт	3	6 13 20 27
Ср	4	12 19 26	Ср	4	10 17 24 31	Ср	4	7 14 21 28
Чт	5	13 20 27	Чт	5	11 18 25	Чт	5	8 15 22 29
Пт	6	14 21 28	Пт	6	12 19 26	Пт	6	9 16 23 30
Сб	7	15 22 29	Сб	7	13 20 27	Сб	7	10 17 24
ИЮЛЬ			АВГУСТ			СЕНТЯБРЬ		
Вс	1	2 9 16 23 30	Вс	1	6 13 20 27	Вс	1	4 11 18 25
Пн	2	10 17 24 31	Пн	2	7 14 21 28	Пн	2	5 12 19 26
Вт	3	11 18 25	Вт	3	8 15 22 29	Вт	3	6 13 20 27
Ср	4	12 19 26	Ср	4	9 16 23 30	Ср	4	7 14 21 28
Чт	5	13 20 27	Чт	5	10 17 24 31	Чт	5	8 15 22 29
Пт	6	14 21 28	Пт	6	11 18 25	Пт	6	9 16 23 30
Сб	7	15 22 29	Сб	7	12 19 26	Сб	7	10 17 24
ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ		
Вс	1	2 9 16 23 30	Вс	1	6 13 20 27	Вс	1	4 11 18 25
Пн	2	10 17 24 31	Пн	2	7 14 21 28	Пн	2	5 12 19 26
Вт	3	11 18 25	Вт	3	8 15 22 29	Вт	3	6 13 20 27
Ср	4	12 19 26	Ср	4	9 16 23 30	Ср	4	7 14 21 28
Чт	5	13 20 27	Чт	5	10 17 24 31	Чт	5	8 15 22 29
Пт	6	14 21 28	Пт	6	11 18 25	Пт	6	9 16 23 30
Сб	7	15 22 29	Сб	7	12 19 26	Сб	7	10 17 24 31

Григорианский календарь.

Юлианский календарь. Суточную разницу, накапливавшуюся в древнеегипетском календаре каждые 4 года, римляне покрыли за счет того, что раз в 4 года февраль стал продолжаться 29 дней. Год, когда февраль продолжался 29 дней стал составлять 366 дней. Однако в летосчислении по юлианскому календарю тоже имелась ошибка. Из-за неё во всём мире каждые 400 лет летосчисление отставало на 3 дня. Это отставание к 1582 году составило 10 дней, вызвав опасение, что в 1583 году весеннее равноденствие придёт не на 21, а на 11 марта.

Григорианский календарь. Для устранения этой ошибки Папой Римским Григорием XIII был введён новый календарь, который стал называться григорианским. В соответствии с григорианским календарём после 4 октября 1582 года 10 дней отбрасывались и сразу переходили к 15 октября. В результате разница в 10 дней, появившаяся в летосчислении по юлианскому календарю, была ликвидирована. Весеннее равноденствие опять стало выпадать на 21 марта. Чтобы не повторялась прежняя ошибка, в григорианском календаре было намечено, что месяц февраль будет продолжаться 29 дней 97 раз, а не 100 раз в 400 лет, а 28 дней в феврале будет повторяться 303 раза, а не 300 раз в 400 лет.

Прозкзаменуйте себя



- ◆ Календарь — это
- ◆ Ошибка в египетском календаре составляла разницу в ... дней
- ◆ Ошибка в юлианском календаре составляла разницу в ... дней.
- ◆ Григорианский календарь был принят в ... году.

Усвойте содержание термина



Равноденствие — день, когда продолжительность дня и ночи одинаковы, по 12 часов.

Вопросы и задания



1. Что такое календарь и каково его значение?
2. Объясните, почему год составляет 365 или 366 дней.
3. Как был создан календарь древними египтянами и в чём состоит ошибка этого календаря?
4. Сопоставьте юлианский календарь с григорианским календарём.
5. Что стало причиной введения григорианского календаря, и как в нём была устранена ошибка, допущенная в юлианском календаре?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

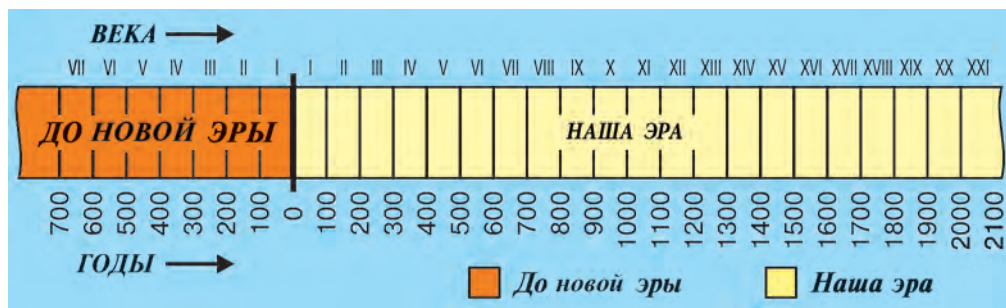
Сопоставьте календари и заполните таблицу

Календари	Ошибки летосчисления в календарях	Что предпринято для исправления ошибок?
Древнеегипетский календарь		
Юлианский календарь		
Григорианский календарь		

§ 3. ЛЕТОСЧИСЛЕНИЕ В ИСТОРИИ



Понятия «рождество Христово» и «эра». В настоящее время во многих государствах мира, в том числе и в Узбекистане применяется христианское летосчисление. За его основу взят год рождения Иисуса Христа.



Летосчисление.

Запомните!

Христианское летосчисление начинается с года рождения Иисуса Христа или рождества Христова. В исторических книгах вместо слов «рождество Христово» используется слово «эра». Латинское слово «эра» в буквальном смысле означает «исходное число», то есть начало нового летоисчисления.

По христианскому летосчислению 1 января признано началом нового года. По сей день ежегодно этот день считается первым днём наступившего нового года. В исторических книгах к событиям, имевшим место до рождества Христова, добавляют слова «до нашей эры» (кратко: до н. э.) Например: «Латинский алфавит был создан в IV–III веках до нашей эры».

Летосчисление до рождения Христа. До нашей эры или до рождества Христова разные народы вели летосчисление по-разному. Например, оно могло быть связано с началом сбора нового урожая, и этот день мог считаться первым днём нового года. У древних греков летосчисление началось с первого дня олимпийских игр. А римляне взяли за основу летосчисления дату основания города Рима.

При изучении истории, вы должны помнить о том, что в исторической науке век, в котором произошло историческое событие, принято обозначать римской цифрой. Например, I (1), II (2), III (3), IV (4), V (5), VI (6), VII (7), VIII (8), IX (9), X (10), XI (11), XII (12), XIII (13), XIV (14), XV (15), XVI (16), XVII (17), XVIII (18), XIX (19), XX (20), XXI (21) века.

XXI век наступил 1 января 2001 года.

I=1	XV=15
II=2	XVII=17
III=3	XX=20
IV=4	XXV=25
V=5	XXX=30
VI=6	XL=40
VII=7	L=50
VIII=8	C=100
IX=9	D=500
X=10	M=1000

Римские цифры.

Прозкзаменуйте себя



- ◆ Эра — это... .
- ◆ Рождество Христово — это
- ◆ До рождества Христова (до н.э.) —

Наши предки пользовались такими летосчислениями как согдийское, хорезмийское, зодиакальное.

Летосчисление от хиджры. В ряде стран мира используется летосчисление от хиджры. Это летосчисление создано в Аравии. Основанием для этого летосчисления явилось переселение пророка Мухаммада из города Мекки в город Медину, осуществленное 16 июля 622 года нашей эры. С этой даты начинается первый день исламского летосчисления. В Республике Узбекистан летосчисление от хиджры используют для определения дней религиозных мероприятий и праздников.

Понятие «хронология». Для исторической науки очень важно определить и знать время происхождения исторических событий. Без этого невозможно создать полноценную историческую науку. При уточнении времени происхождения исторических событий, ученые-историки обращаются к науке хронология.

Запомните!

Слово «хронология» образовано соединением греческих слов «xronos» — время и «logos» — наука, то есть это наука, определяющая время происхождения исторических явлений и событий.

По своим задачам хронология вспомогательная историческая дисциплина.

Благодаря этой науке учёные определяют, когда произошли те или иные события и составляют их хронологию.



Усвойте содержание термина

Пророк (посланник) — тот, кто доводит до людей снизошедшие к нему с небес Божьи послания.

Вопросы и задания



1. Разъясните понятия «рождество Христово» и «эра».
2. Что означает выражение «до нашей эры»?
3. Как велось летосчисление в древности?
4. Какие события стали основой для летосчисления от рождества Христова и летосчисления от хиджры? Сравните и уточните общие и отличительные особенности.
5. Что такое хронология и какое она имеет значение для исторической науки?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Составьте хронологию важнейших событий вашей жизни со дня поступления в первый класс и до сего дня. Не забудьте отразить важные изменения, происшедшие в вашей жизни и жизни школы, которые вам запомнились.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Двенадцатилетний животный цикл летосчисления (Мючал). Каждый из 12 годов этого цикла имеет название 12 животных считающихся «священными» и «приносящими счастье». Наши предки пользовались этим летосчислением также для установления своего возраста. Некоторые люди пользуются им до сих пор.

Это очень древнее летосчисление, основанное более 2300 лет назад. Люди для подсчета своего возраста, называя год своего рождения именем животного из числа двенадцати, пользовались его цикличностью. Вы тоже можете подсчитать свой возраст исходя из этого летосчисления.

Называть год своего рождения именем 12 «священных» и «приносящих счастье» животных исходит из того, что люди в древности преклонялись им. Очевидно эти животные (мышь, корова, тигр, заяц, рыба, змея, лошадь, баран, обезьяна, курица, собака, кабан) занимали важное место в их жизни. Новый год согласно этому летосчислению начинался со дня весеннего равноденствия.

§ 4. ИСТОРИЯ КАРТЫ МИРА



Ранние карты. Существуют науки, которые невозможно изучать без карт. Такими науками являются история и география.

Запомните!

Карта (лист бумаги, папирус для письма) — это уменьшенное изображение на бумаге поверхности Земли, небесных тел или небесного купола.

Рост торговых связей между народами, военные походы, необходимость свершения путешествий в дальние страны явились причиной создания карт. В III веке до нашей эры древнегреческий учёный Эратосфен, заложивший основу географии, впервые вычислил размер дуги земного меридиана и создал карту «цветущей части» мира. На этой карте были обозначены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

Очень важные для своего времени карты были созданы древнегреческим ученым Птолемеем, нашими великими предками учеными-энциклопедистами Мухаммадом аль-Хорезми, Абу Райханом Беруни и Махмудом Кашгари.

Создание глобуса. Глобус — копия земного шара в малых масштабах в форме шара. Глобус, как и карты, имеет важное значение при изучении таких предметов как история и география.

Запомните!

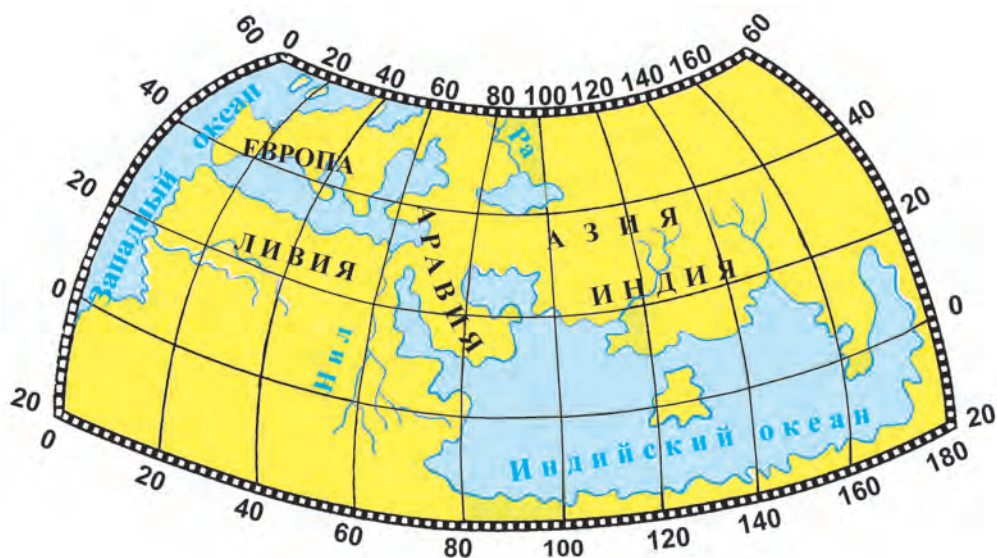
Глобус — латинское слово, означающее «шар».

На глобусе поверхность земли изображается в сильно уменьшенном масштабе. Довольно уникальный для своего времени глобус удалось создать Абу Райхану Беруни.

Еще лучший вариант глобуса был создан в XV веке в Самарканде — в обсерватории Мирзы Улугбека.



Глобус.



Карта Птолемея.



Карта Абу Райхана Беруни.

К сожалению, этот глобус после смерти Улугбека был уничтожен. В конце XV века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм изготовил глобус под названием «Яблоко земли».

Этот глобус отобразил представления человеческой мысли о поверхности Земли накануне открытия Америки.



Проектаменуйте себя

- ◆ Карта — это
- ◆ Впервые уникальный для своего времени глобус создал

Современные карты. В наши дни на уроках истории и географии используются современные карты. Современными эти карты называются потому, что они изготовлены в соответствии с совре-

менными научными требованиями к созданию карт. И действительно они совершенны по всем параметрам.

На уроках истории в основном используются «Политическая карта мира» и тематические карты (карты, отражающие то или иное историческое событие, карты того или иного государства в различные века, карты, отражающие политическое состояние мира в определенный исторический период), а также «Политико-административная карта Республики Узбекистан».

Политическая карта — это карта, отражающая сегодняшнее расположение государств мира по континентам. На политической карте бывают обозначены границы государств, их названия и столицы.

Политико-административная карта отображает составную часть государства (разделение на области, районы и их центры). Например, на политико-административной карте Узбекистана обозначены Республика Каракалпакстан и 12 областей, их центры, а



Изображение сегодняшнего мира на карте.

также центры районов. Вместе с тем обозначены границы нашего государства.



Изображение территории Республики Узбекистан на карте.

Усвойте содержание термина



Обсерватория — научное учреждение, занимающееся наблюдением за небесными телами при помощи специальных приборов.

Вопросы и задания



1. Что такое карта и какое она имеет значение при изучении предмета истории?
2. Где и кем созданы первые карты?
3. Что такое глобус и для чего он нужен?
4. Какие карты называются современными? Приведите примеры.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основе знаний, полученных на уроках географии, начертите карту двора, где вы живёте. При выполнении этой работы не забудьте проконсультироваться с учителем географии.



Глава II. НАРОДЫ МИРА В ДРЕВНЕЙШИЕ ВРЕМЕНА

§ 5. ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ



Древние стоянки в Африке. Человек не сразу достиг уже привычного для нас внешнего облика, а также нынешнего уровня сознания и развития. Это результат развития на протяжении миллионов лет.

Остатки костей самых древних предков человека учёные-археологи нашли в Южной и Восточной Африке. А учёные-антропологи на основе остатков костей человека восстановили их внешний облик. В местах стоянок древнейших людей были найдены также простейшие орудия труда.

Первобытных людей, создавших пусть и простейшие, но орудия труда, учёные называли «человеком умелым» (сообразительным, находчивым). Человек умелый первые орудия труда сделал из камня (кремния). Поэтому начало истории человечества называется каменным веком (период камня). В истории человечества каменный век продолжался очень длительное время.

Древние стоянки в Азии. Стоянки первобытных людей в Азии были найдены на территории Индонезии и Китая. Остатки костей предков человека, найденные на территории Индонезии, ученые называли питекантропами (или человеком с Явы), а останки предка человека, найденного на территории Китая – синантропом (китайским человеком). Они отличались друг от друга внешним видом, созданными орудиями труда и их качеством, а также своими навыками в труде. Синантропы научились использовать природный огонь. Они добились этого путём сохранения огня, который возникал при лесных пожарах в результате удара

молнии. Это было одно из высочайших достижений человечества.

В нашей стране остатки костей современников синантропа, а также созданные ими орудия труда были найдены в пещере Селенгур в Ферганской долине.



**Неандертальский человек
(пещера
Тешикташ).**



Кроманьонец.

Следы древнего человека, найденные в Европе. С течением времени совершенствовался внешний облик человека, его ум, находчивость и умение создавать орудия труда. Это подтверждает образ жизни людей, вошедших в историю как «неандертальцы», следы обитания которых, были обнаружены в Неандертальской долине Германии. Внешний облик этих людей был очень близок к облику современного человека. Неандертальцы жили между 100–40 тысячелетиями до нашей эры. В эпоху, когда жили неандертальцы, климат в Европе похолодел. Необходимость уберечься от холода заставила их использовать шкуры зверей в качестве одежды и употреблять мясо, приготовленное на огне.

Древние стоянки на территории Узбекистана. В Узбекистане остатки костей человека неандертальского вида были найдены в пещере Тешикташ на территории Сурхандарьинской области. Остатки костей человека, жившего между 40–12 тысячелетиями до нашей эры, были найдены в пещере Кроманьон во Франции. Его называли «кроманьонцем».

По внешнему облику кроманьонец походил на современного человека. Ученые называли кроманьонца «человеком разумным».



Проеккзаменуйте себя

♦ «Человеком умелым»

♦ ... «человеком разумным».

Места стоянок современников кроманьонцев в Узбекистане найдены на берегу речки Сиабча в Самарканде и местечке Колбулак (Ангрен) Ташкентской области.

Усвойте содержание терминов



Антрополог — ученый, изучающий время появления и этапы развития человека, изменения в строении его черепа и скелета, а также восстанавливающий по остаткам черепа внешний облик человека.

Ява — название одного из островов Индонезии.

Вопросы и задания



1. Как были собраны сведения о самых древних предках человека?
2. Как были названы учёными самые древние предки человека?
3. Каковы были различия в образе жизни предков человека на различных исторических этапах его долгого первобытного существования?
4. Какой фактор сыграл решающую роль в том, что наши далёкие предки выжили и превратились в человека современного вида?
5. Что вы узнали о наших самых древних предках, живших на территории Узбекистана?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Древнейшие предки людей и их образ жизни

(Заполните таблицу)

П/п	Вопросы	Синантропы	Неандертальцы	Кроманьонцы
1.	Места обнаружения остатков костей			
2.	Места стоянок			
3.	Чему они научились?			

§ 6. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ



Орудия труда первобытных людей. Древнейшие люди, обрабатывая камни, изготавливали из них орудия труда. Используемое ими каменное орудие миндалевидной формы, имело длину 10–20 сантиметров. А вес их составлял от 500 граммов до одного килограмма. Оба конца этого орудия труда вытачивали другим камнем. Это орудие труда использовали для того, чтобы им что-то расколоть, срезать, выдолбить или бросить его на соответствующее расстояние. Чтобы облегчить свой труд, человек все время стремился усовершенствовать орудие труда. Например, синантропы по сравнению со своими предшественниками могли изготовить гораздо лучшее орудие труда — с острыми



Каменное орудие труда.



Деревянные орудия труда.



Каменный наконечник.



Охотник.

гранями, с острым концом. Пользоваться ими было намного удобней.

Неандерталец сумел из камня выточить еще более пригодное орудие труда. Из костей он сумел создать мелкие орудия труда для повседневных нужд.

Кроманьонец же сумел из камня сделать нож, копье, различные режущие инструменты, тёрку; из костей — шила, иголки, удочки из веток. Изготовив из кости иголку, изобрёл шитье. Он научился добывать огонь искусственным путем. Впоследствии он изобрел лук и стрелы. Это было великим открытием в истории человечества.

Со временем человек приручил дику собаку, а когда добыча стала превышать его потребности, он стал одомашнивать и других диких животных. Так родился охотничий промысел.

С течением времени человек освоил гончарное дело, и в силу своей наблюдательности начал создавать орудия труда из меди, олова, свинца, которые встречались ему в природе. Затем из сплава металлов изобрёл бронзу. Он также изобрёл телегу с колесом, своеобразную ручную мельницу, телегу, водоподъёмное колесо.

Позднее человек стал изготавливать соху с железными зубьями, железные топоры и другие необходимые орудия труда. Это в свою очередь обусловило развитие сельского хозяйства.



Проекзаменуйте себя

- ◆ Лук и стрелы были изобретены ...
- ◆ Человек из железа создал такие орудия труда, как ...

Занятия первобытных людей. Первобытные люди при помощи примитивных орудий труда (камня и палки) добывали в пищу то,

что создала природа. Так, с помощью камня с заострённым концом они охотились на мелких животных. Заострённой палкой раскапывали корни разных съедобных растений. Длинными палками сбивали плоды с деревьев. Всем этим они питались. Собираательство ягод, плодов и корней, а также охота были самыми древними занятиями людей.

Запомните!

Самые древние занятия людей — соби­ра­тель­ство и охота на­зы­ва­ют­ся присваивающим хозяйством.

Жизнь посредством присваивающего хозяйства длилась долгие-долгие годы.

Излишки охотничьей добычи и, как результат, одомашнивание диких животных создало основу для появления животноводства. Люди постепенно начали переходить к осёдлой жизни. Это привело к дальнейшему развитию земледелия и животноводства. Таким образом, от занятия сбором даров природы появилось земледелие, от охоты и приручения животных появилось животноводство, то есть возникло производящее хозяйство.

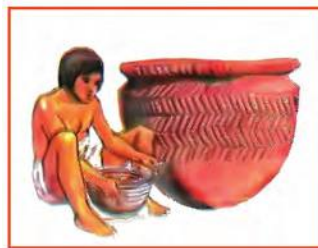
Запомните!

Постоянное проживание людей на одном месте называется осёдлой жизнью. Основу осёдлой жизни составляет земледелие.

Теперь люди сами начали производить все необходимое для своей жизни. Со временем у них появилась потребность в бытовых и хозяйственных изделиях.

Это привело к появлению ремесленного производства.

С течением времени некоторые племена начали заниматься в основном земледелием, другие — животноводством или ремесленничеством. Эти факторы способствовали ускорению общественного развития.

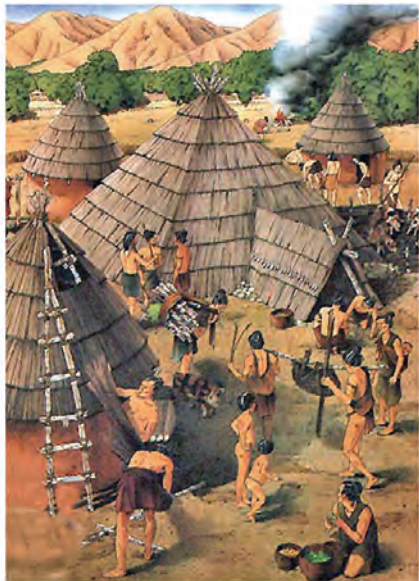


Ремесленник.



Проекзируйте себя

- ◆ ... называется присваивающим хозяйством.
- ◆ Земледелие и животноводство называется



Жилище древних людей.

Стоянки первобытных людей. Определённое время люди жили в дуплах гигантских деревьев и пещерах. Пещеры спасали людей от холода, снега и дождей.

По ночам у входа в пещеру, спасаясь от нападения диких зверей, люди разжигали костры.

В местах, где не было пещер, они жили сначала в полуземлянках, прикрытых сверху грунтом. Такие жилища служили простым укрытием в зимнее время.

С потеплением климата люди начали селиться на берегах речушек и родников, строя примитивные лачуги из костей, бивней мамонтов и брёвен.

Усвойте содержание термина



Бронза — сплав меди с оловом.

Вопросы и задания



1. Почему человек постоянно совершенствовал орудия труда?
2. Назовите особенности первых орудий труда, созданных человеком из камня.
3. Сопоставьте орудия труда, созданные неандертальцами и кроманьонцами. Укажите похожие и отличительные свойства.
4. Какие орудия труда создали наши предки?
5. Какое хозяйство называют «присваивающим хозяйством»?
6. Что такое «производящее хозяйство» и как оно появилось?
7. Что вы узнали о стоянках первобытных людей?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Заполните таблицу)

П/п	Орудия труда, изготовленные людьми	П/п	Присваивающее хозяйство	П/п	Производящее хозяйство

§ 7. ИЗ ИСТОРИИ АРХЕОЛОГИИ



Как работают археологи? Археология — это наука, изучающая прошлое на основе исторических материальных источников — памятников.

Запомните!

Слово «археология» состоит из двух слов «ар-хео» и «логос» и означает изучение древности.

Учёные, занимающиеся археологической наукой, называются *археологами*. В истории ничто не исчезает бесследно. Найти этот след является задачей археологии.

Археологи изучают найденные в земле фрагменты материальной культуры прошлого (орудия труда, предметы быта, оружие, украшения, жилища, мастерские, оросительные сооружения и другое), являющиеся главным материальным источником археологии. На их основе они собирают сведения о прошлом. Все находки называются археологическими памятниками.

Археологические памятники имеют большое значение в изучении дописьменного периода человеческого общества.

Прежде чем проводить археологические раскопки археологи сначала намечают места



Археологи во время работы.



Обнаруженная надпись.



**Орудия,
изготовленные
из металла.**

для ведения археологических работ. Затем приступают к раскопкам.

Археологи устанавливают период создания найденных предметов и их возраст.

Узбекские археологи путём изучения археологических памятников, найденных при археологических раскопках, установили, что городу Самарканду исполнилось 2750 лет, городу Карши — 2700, городам Бухаре и Хиве — по 2500, а городу Ташкенту — 2200 лет. В развитии археологической науки в Узбекистане большую роль сыграли археологи под руководством известного узбекского учёного Мусы Саиджанова, а впоследствии знаменитого узбекского учёного Яхьи Гулямова.

Запомните!

«Академик Яхья Гулямов был самоотверженным учёным своего времени».

Ислам Каримов



Яхья Гулямов.

В настоящее время большую плодотворную работу в области археологии продолжает вести Археологический институт имени Яхьи Гулямова при Академии наук Узбекистана.

Подводная археология. Подводная археология является вспомогательной сферой археологической науки. Свою историю она ведёт с того времени, когда в начале XX века греческие рыбаки обнаружили место крушения древнего корабля.

Создание Жаком Ивом Кусто акваланга значительно облегчило и сделало популярным изучение подводного наследия. Образ жизни и культуру людей прошлого подвод-

ная археология изучает по результатам поисков и находок сохранившихся остатков археологических памятников, оказавшихся под водой в результате поднятия уровня воды морей или рек.



Археологи под водой.

Усвойте содержание термина



Акваланг — специальное устройство, состоящее из баллонов, наполненных кислородом для дыхания людей под водой, и защитной маски.

Вопросы и задания



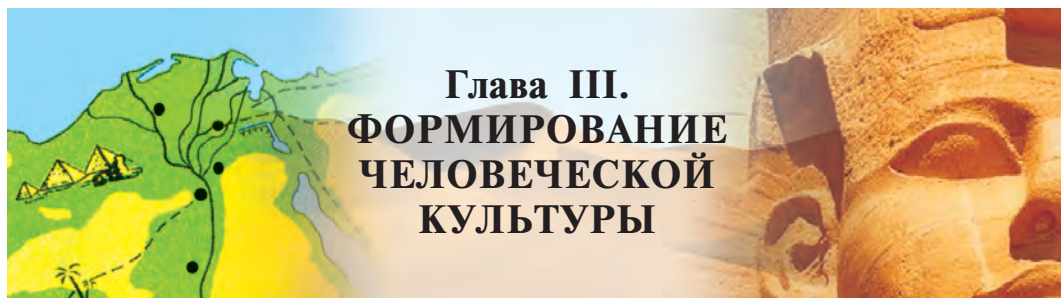
1. Что изучает археология?
2. Какое место занимает археология в становлении исторической науки?
3. Что вы узнали о работе археологов Узбекистана?
4. Что вы узнали о значении подводной археологии?
5. Проводились ли археологические раскопки на территории, где вы живете? Если проводились, то соберите о них краткую информацию.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Известные вам археологические памятники и места их расположения

(Заполните таблицу)

П/п	Название археологических памятников	Место расположения



Глава III. ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

§ 8. НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ



Образец первобытного искусства. Рисунки, оставленные нашими древними предками на скалах — это образцы первобытного творчества. Они являются очень ценными историческими памятниками далекого прошлого. Своеобразие наскальных рисунков состоит в том, что они были созданы человечеством до появления письменности. Эти образцы искусства считаются важным источником для учёных в освещении истории древнего мира. В них отражены сцены повседневной жизни, религиозные представления, занятия и обычаи наших предков. Особенно часто встречаются изображения самого древнего занятия наших предков — охоты на животных. Эти рисунки содержат интересные сведения о том, на каких животных больше всего охотились люди и как они это осуществляли.



Первобытный художник за работой.



**Рисунки в пещере
Альтамира.**

Пещеры Альтамира, Каповая и Ласко. Наскальные рисунки были созданы кроманьонцами в 15–8 тысячелетиях до н.э. Многие рисунки того периода, найденные археологами, выполнены на скалах. Часть из них найдена во всемирно известных пещерах Альтамира в Испании и



Рисунки в пещере Ласко.

Ласко во Франции, а также в пещере Каповая в Башкортостане. Живописцы того времени при изображении животных использовали цветные красители, изготовленные из смеси различных веществ. Они наносились на каменные стены палочкой или кисточкой, изготовленной из шерсти животных. Лоск придавали при помощи камыша, кости и перьев птиц. Это способствовало тому, что рисунки без всяких изменений сохранились до сегодняшнего дня. Изучение наскальных рисунков дает возможность лучше представить своеобразие животного мира глубокой древности.

Наскальные рисунки на территории Узбекистана. В Узбекистане этот уникальный вид искусства появился тоже в глубокой древности. Рисунки делались в основном двумя способами — ударами кайлом, рубкой или при помощи естественных красок. Впоследствии рисунки выполнялись путём долбления камня острым концом металлического или стального предмета. Этот способ научно называется точечным методом. Другой способ демонстрирует мастерство первых творцов цветного рисунка, умевших готовить краски из смеси природных красителей. Над рисунками они работали при помощи палочек, веточек, камыша, костей и птичьих перьев. В Узбекистане выявлено более 100 таких редких образцов первобытного искусства.

В частности, на рисунках, обнаруженных на территории Навоинской области в ущелье Сармишсай Каратагской горной цепи, изображены сцены схваток таких хищников, как лев, тигр, барс и

охота человека на дикого быка при помощи гепарда, который очень редко приручается. Обнаруженные в Узбекистане неповторимые наскальные рисунки, как первейшие уникальные памятники искусства признаются и за рубежом, они внесены в «Красную книгу». В 2008 году принято правительственное постановление об охране таких бесценных памятников культуры, как наскальные рисунки Зараутсая и Сармишсая, и о предупреждении угрозы их исчезновения. Самое важное, что рисунки Сармишсая, как уникальный образец всемирного наследия, зарегистрированы ЮНЕСКО и официально объявлены «Музеем под открытым небом».

Усвойте содержание терминов



ЮНЕСКО — учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Альтамира — пещера в Испании.

Ласко — пещера во Франции.

Каповая — название пещеры, расположенной в Уральских горах на территории Башкортостана.

«Красная книга» — книга, в которую заносятся названия редких и исчезающих видов растений и животных.

Вопросы и задания



1. Какое значение имеют наскальные рисунки?
2. Перечислите названия мест на территории Узбекистана, где найдены наскальные рисунки.
3. Чем примечательны наскальные рисунки в пещерах Альтамира, Ласко и Каповая в Европе?
4. Какими орудиями труда пользовались наши предки при создании первых образцов изобразительного искусства.
5. Что в основном изображено на рисунках?
6. Какая работа осуществлена в Узбекистане с целью охраны наскальной живописи?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В нижеследующей таблице напишите о том, что изображено на наскальных рисунках в вашем учебнике

П/п	Название пещеры	Название нарисованных животных
1.		
2.		

§ 9. ПИСЬМЕННОСТЬ – ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Первые письменные знаки. Первые письменные знаки на земле были созданы народами Азии и Северной Африки (Древнего Египта). Через письменность дошли от предков до потомков события далекого исторического прошлого, многовековой жизненный опыт людей, знания, открытия, изобретения.

Запомните!

Письменность — система знаков, служащих для общения между людьми.

До обретения сегодняшней формы письменность прошла большой путь развития.

Учёным долго не удавалось прочитать первые памятники письменности. Так как древняя письменность резко отличалась от всех других, известных ныне письменностей. Они были составлены не из букв, а из неких знаков и рисунков, выражающих тот или иной смысл. Во-вторых, они были написаны на языке, на котором сейчас никто не разговаривает. Но в результате неустанного труда ученые все же смогли прочитать многие из них.



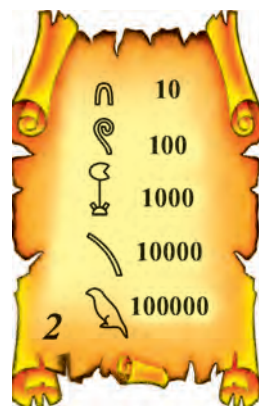
Прозкзаменуйте себя

- ◆ Первые письменные знаки на земле были созданы... .

Древние письменности и их виды. Древнюю письменность учёные разделяют на несколько видов. Самый ранний вид назван «напоминающими знаками». Эти знаки использовались для обозначения определенного количества чего-нибудь или передачи информации на далекое расстояние. К примеру, чтобы выразить какое-то количество, пользовались камнями различ-



Древнеегипетские иероглифы.



Так изображали цифры древние египтяне.



Рисуночное письмо.



Китайские иероглифы.

ной тяжести или ракушками. Наши далекие предки пользовались также письменностью, названной «вещественным письмом». Например, изображение крепости означало место захоронения, хлеб-соль — означали дружбу. Еще один вид письма назывался «рисуночным письмом». Наши древние предки рисунки различных животных вырезали на камнях, костях и стенах пещер. Эти изображения были не только рисунками, но и своеобразными сообщениями о какой-то ситуации. С развитием жизни рисуночные письма перестали удовлетворять потребности людей. Они почувствовали потребность в более совершенной передаче своих слов в письменном виде. В результате сформировался новый вид письма «словесное письмо». Его предшественниками стали древнеегипетские и китайские

иероглифы, шумерская клинопись и другие виды письменности. Однако писать иероглифами было делом непростым, потому что их насчитывалось очень много, и запомнить все было трудно. Жизнь теперь требовала изобретения «алфавитного письма».



Проекзамеңуйте себя

- ◆ Письменность — это
- ◆ Известны четыре нижеследующих вида письма —

Появление алфавита. Вы, наверное, помните, как пришли в первый класс и впервые взяли в руки «Букварь» — книгу для первоначального обучения грамоте, в котором представлен весь алфавит.

Запомните!

Алфавит — это совокупность принятых для письменности какого-то языка знаков, расположенных в определённой последовательности и соответствующих определённым речевым звукам.

Эти знаки называются буквами. Слово «алфавит» образовано от названия двух букв греческого алфавита «альфа» и «вита».

Первый алфавит в мире, то есть буквенную письменность создали древние финикийцы в середине второго тысячелетия до нашей эры. Эта письменность была названа «финикийской». Финикийский алфавит состоял из 22 букв. Писали эти буквы справа налево. То, что финикийские слова можно было написать с помощью этих 22 букв, являло собой величайшее событие в мире. Финикийская письменность стала быстро распространяться по всему миру. Каждая страна финикийский алфавит приспособлявала к своему языку. Более четырёх пятых ныне существующих в мире письменностей создано на основе финикийского алфавита. Даже современная латинская графика и кириллица происходят из финикийской письменности.

Форма буквы	Из какого слова	
𐤀	верблюд	Г
𐤁	дверь	Д
𐤂	ладонь	К
𐤃	вода	М
𐤄	голова	Р

Финикийский алфавит.

Форма	Смысл
Г	Г
Д	Д
К	К
М	М
Р	Р

Кириллица.



Прозкзаменуйте себя

♦ Первый в мире алфавит создали

В IV — III веках до нашей эры был создан латинский алфавит. После нескольких веков латинский алфавит послужил основой для письменности многих народов Западной Европы. В период до IV века новой эры была создана арабская письменность. Русский алфавит (азбука) был основан на базе старославянского алфавита, который назывался кириллицей. Старославянский алфавит был создан в IX веке на основе древнегреческого алфавита братьями Кириллом и Мефодием из Византии. Созданный новый алфавит был назван в честь Кирилла — *кириллицей*. В конце X века древнее государство Киевская Русь приняла новый алфавит — кириллицу, которую приспособили к русскому языку. Современная кириллица — русский алфавит состоит из 33 букв.

Письменность в Узбекистане. Узбекский народ с древнейших времен использовал различные письменности. Это были письменности, основанные на хорезмийском, согдийском, орхон-енисейском, арабском, русском (кириллица) и латинском алфавитах. Наши предки почти тысячу лет использовали хорезмийс-

кую и согдийскую письменности. Согдийский алфавит сначала состоял из 23 букв. Буквы этого алфавита писались справа налево. В настоящее время в Узбекистане используется узбекский алфавит, основанный на латинской графике.



Проектаменуйте себя

- ♦ Алфавит — это
- ♦ В финикийском алфавите было ... букв.

Усвойте содержание терминов



Иероглифы — древние рисуночные знаки.

Клинопись — древняя письменность, знаки которой в форме клинообразных черточек выжимаются на сырой глине.

Вопросы и задания



1. Что такое письменность? Что вы узнали о роли письменности в жизни человечества?
2. Назовите виды древнего письма и расскажите, чем они отличаются друг от друга.
3. Какие факторы послужили причиной создания алфавита?
4. Какую роль сыграл финикийский алфавит в истории человечества?
5. Что вы узнали о латинском, арабском и русском (кириллице) алфавитах?
6. Какой письменностью пользовались народы Узбекистана в древности?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Заполните таблицу

П/п	Алфавиты	Когда создан?	Количество букв	Порядок написания
1.	Финикийский			
2.	Согдийский			
3.	Латинский			
4.	Арабский			
5.	Русская кириллица			

§ 10. «АВЕСТА» — ПЕРВЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК, СОЗДАННЫЙ НАШИМИ ПРЕДКАМИ



Об «Авесте». В IX—VIII веках до нашей эры в Древнем Хорезме зародилась религия добра — зороастризм. Название этой религии происходит от имени её основателя Заратушт-

ры. Священной книгой этой религии является «Авеста». В ней утверждается, что творцом мира является бог Ахурамазда («мудрый», «возвышенный», «совершенный»).

Запомните!

«Авеста» в переводе на русский язык означает «твёрдо установленные законы и правила». «Авеста» создана в Хорезме 2700 лет назад.

Во времена персидского царя Дария III из рода Ахеменидов «Авеста» была написана золотом на 12 тысячах воловьих шкурах и хранилась в царской казне.

Впоследствии, в период завоевательных походов Александра Македонского, большая часть книги была сожжена. Части, касающиеся астрономии и медицины, были переведены на древнегреческий язык. Спустя века, когда в наших краях распространился ислам, «Авеста» была забыта. Ныне «Авеста» исследуется как древний письменный источник об историческом прошлом, традициях и обычаях народов Средней Азии и, прежде всего, Узбекистана.



Заратуштра.



Прозкзаменуйте себя

♦ «Авеста» — это

Содержание «Авесты». Как утверждается в «Авесте», мир построен на основе добра и зла. Всякое зло (смерть, холодные зимы, вредных насекомых и другие беды) посылает покровитель зла Ахриман. А Ахурамазда защищает жизнь, добро, свет и справедливость. В борьбе между добром и злом, в конечном итоге, побеждает добро. Для достижения этого люди должны всегда выполнять данные обещания, совершать только добрые дела и никогда не обманывать друг друга. Эти три человеческих качества считались знаками совершенства. Люди, сформировавшие в себе эти три качества, становились приверженцами Ахурамазды. Чтобы злые силы не наносили вред, люди должны были обрабатывать землю, выращивать зерно, то есть заниматься земледелием и

животноводством, и такой труд прославлялся. Добрые (благородные) мысли, добрые слова и добрые дела считались основной идеей зороастризма.

Прочитайте внимательно!

«В тенденции «добрая мысль, доброе слово, доброе дело» — можно увидеть чрезвычайно поучительные уроки для современности».

Ислам Каримов

В религии зороастризма огонь, земля, вода и воздух считаются священными. Огонь как источник света, земля как кормилица, вода и воздух как источник жизни. В то же время утверждается, что эти четыре элемента являются основой всего существующего мира.



Проектаменуйте себя

♦ Основу главной идеи зороастризма составляют

2700-летие «Авесты». «Авеста» является не только нашим наследием, но и редкостным наследием всей мировой культуры. Поэтому международная организация ЮНЕСКО по инициативе правительства Узбекистана в 1999 году приняла постановление о праздновании 2700-летия «Авесты». Эта славная дата была отмечена в 2001 году.

Вопросы и задания



1. Что вы знаете об «Авесте» и религии зороастризма?
2. Расскажите о содержании религии зороастризма?
3. Почему в зороастризме огонь, земля, вода и воздух считаются священными?
4. Расскажите о трёх основных моральных принципах зороастризма. Приведите слова Президента Узбекистана Ислама Каримова о них.
5. Что обозначает празднование 2700-летия «Авесты»?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Что вы знаете о религии зороастризма?

(Заполните таблицу)

Где и когда возник зороастризм?	Священная книга зороастризма	В чём основа религии зороастризма?	Три столпа нравственности зороастризма	Празднование 2700-летия «Авесты»

§ 11. МУЗЕИ



Для чего нужны музеи? Музеи – это учреждения, хранящие, оберегающие, изучающие и демонстрирующие народу исторические памятники. Музеи появились в результате потребности людей собирать вещи, ставшие для них дорогими и памятными, с целью сохранения их для будущих поколений.

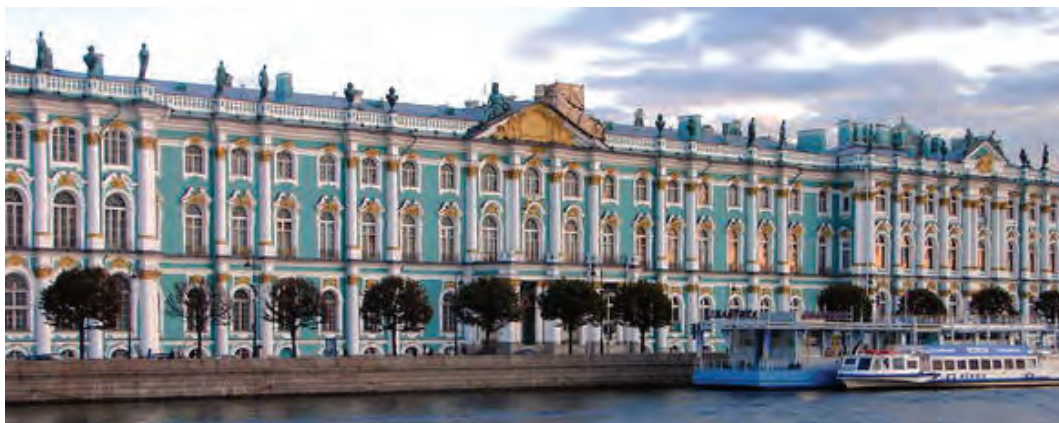
Запомните!

Предметы, собранные в музеях, называются коллекциями.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV–XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение.

Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация.

В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исто-



Эрмитаж (Санкт-Петербург).



Лувр (Париж).

рические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.



Государственный музей истории Узбекистана (Ташкент).

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Экспонаты этих музеев не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира.

В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темуридов, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи. В одном только Государственном музее истории Узбекистана хранится более 250 тысяч памятников прошлого. Они демонстрируют народу и гостям республики богатейшее историко-культурное наследие нашего края.

Государственный музей истории Темуридов был создан в 1996 году. Высота этого трехэтажного здания достигает 31 метра. Центр выставочного зала музея украшает стенная живописная роспись



Государственный музей истории Темуридов (Ташкент).

под названием «Великий Сахибкиран¹ — великий созидатель». Произведение состоит из трех частей: «Рождение», «Возвышение», «Гордость».

В части «Рождение» отображены национальные традиции, связанные с рождением Сахибкирана (нашего великого предка Амира Темура).

В части «Возвышение» золотыми буквами написан девиз нашего великого предка «Спасение — в правде», которого он придерживался всю свою жизнь. Здесь также изображено заседание совета, проводимого правителем с визирями, полководцами и учеными.

В части «Гордость» отображена идея преемственности от поколения к поколению наследия эпохи Амира Темура и Темуридов.

Музеи всего мира объединены в международную организацию — «Международный совет музеев», входящий в состав международной организации ЮНЕСКО.

Усвойте содержание терминов



Экспонаты — предметы, картины, документы, книги, выставленные в музеях.

Коллекция — систематизированное собрание предметов, имеющих историческую ценность, в том числе, музейные ценности.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о задачах, выполняемых музеями?
2. Где были организованы первые музеи?
3. Назовите всемирно известные музеи.
4. Расскажите о музеях Узбекистана?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подготовьте краткую информацию о музеях, которые вы посещали или о которых читали в книгах.

¹ Сахибкиран — титул Амира Темура, означает «рождённый под счастливой звездой».



Глава IV. РАННИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ, ГОРОДА И ГОСУДАРСТВА

§ 12. РАННИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ



О цивилизации. Под словом «цивилизация», подразумевается уровень достижения того или иного народа в развитии его культуры. Поэтому зачастую вместо термина «цивилизация» используется слово «культура». Усовершенствование орудий труда и изобретение производственной техники, появление градостроительства, письменности, развитие науки, литературы, искусства, являются признаками развития цивилизации, или культуры. Центрами самых ранних цивилизаций были Азия и Северная Африка (Древний Египет). Под их влиянием развивалась и европейская цивилизация.

Крит — самый ранний культурный очаг Европы. На острове Крит, ныне принадлежащем современной Греции, ученые-археологи нашли остатки городов, существовавших в 3–2 тысячелетиях до нашей эры. Стены дворца, возведенного в городе, были оштукатурены. А на влажной штукатурке выбиты великолепные рисунки. Во многих комнатах на нижнем этаже располагались мастерские, оружейные склады, амбары для хранения ценных предметов и продовольствия. Было видно, что критяне преуспели в ремесленничестве. Археологические находки свидетельствовали о том, что особенно развиты были такие отрасли производства как ювелирное дело, домостроение, кораблестроение.

Успехи в кораблестроении дали возможность критянам создать хорошо оснащённый торговый и воен-



Рисунки,
выбитые
на стене.

ный флот. Торговый флот служил ведению торговых отношений с такими государствами как Древний Египет и Вавилон. Критяне разработали и свою письменность. Они также построили прекрасные подземные залы длиной 150–200 метров, шириной 70–150 метров. Созданные ими причудливые лабиринты до сих пор восхищают людей.

Запомните!

Во 2 тысячелетии до нашей эры на острове Крит было основано государство. Это было первое государство в Европе.

В результате извержения вулкана во втором тысячелетии до нашей эры культура Крита была обречена на гибель. Однако случившийся катаклизм не уничтожил до конца культуру Крита. Вскоре древнегреческие племена, жившие на полуострове Пелопоннес, захватили Крит.



Торговое судно микенцев.



Бронзовые орудия.

Культура Микен. Во втором тысячелетии до нашей эры на полуострове Пелопоннес был построен город-государство Микены. Культура этого города-государства развивалась под влиянием культуры критян. Археологические раскопки показали, что в Микенах были хорошо развиты ремесленничество и торговля.

Об этом свидетельствуют остатки хорошо сохранившихся различных бронзовых орудий труда, золотых украшений, керамических изделий. Возведённые жителями Микен крепости и каменные дома оказались очень прочными. В верхней части города были расположены дворец правителя и дома городской аристократии. Вблизи дворца на скале был возведён мавзолей. В мавзолее были обнаружены бронзовые орудия и предметы из золота. Город был окружён плотной застройкой домов торговцев и ремесленников. Микенцы приспособили для себя письменность критян.



Пирамида майя. Количество ступенек с четырех сторон равно 365 — количеству дней одного года.

Культура майя. Племена майя жили в зарослях, густом лесу на полуострове Юкатан Центральной Америки. Территория, где жил этот народ, был труднодоступен, а природные условия не благоприятствовали для жизни. Тем не менее, это трудолюбивое племя превратило дикий клочок полуострова в цветущий край. Народ майя создал один из самых развитых образцов культуры на Американском континенте. Примером тому может служить возведенный ими город Тикаль. В городе были воздвигнуты около трёх тысяч зданий, в числе которых были храм, обсерватория, зал приёмов и дома. Величие городу придавала построенная в центре города пирамида и расположенные рядом с ней дворцы.

В первом тысячелетии нашей эры у народа майя появились города-государства. Каждым городом-государством правил «Великий человек». Власть передавалась по наследству.

У народа майя была своя письменность в иероглифах, состоящая из 300 знаков. Они также сумели создать самый точный для своего времени календарь. В храмах служили богам жрецы. Жрецы были самыми образованными людьми своего времени. Они знали о вращении планет вокруг Солнца, могли вычислить и предсказать лунные или солнечные затмения. Эта культура, про-

существовавшая больше тысячелетия, пала после вторжения на континент европейцев.

Культура инков. Инки — так назывался один из древних коренных народов Америки. Они жили на территории, где ныне располагается государство Перу. Инки также основали свое государство. Государством правил верховный правитель — Верховный Инка. Мужчины, которые были близкими родственниками Верховного Инки, называли себя «Сыновьями Солнца». Инки считали Солнце своим главным божеством. «Сыновья Солнца» занимали в государстве высокие посты. Инки возвели великолепную оросительную систему. Соорудили оборонительные укрепления из каменных глыб. Знаменит был построенный ими трехэтажный с каменными стенами храм Солнца. Стены храма до половины были обшиты золотом.



Письменность инков — кипу.

В храме Кориқанча инками был возведен «Золотой сад». Этот сад был украшен фигурами различных птиц, животных и людей, созданных из золота и серебра. Инки, завязывая в узелки веревки особым способом, создали своеобразную письменность. Эта письменность называлась «кипу». В государстве инков действовало два вида специального образовательного учреждения. В первом из них учились дети аристократов. Они изучали языки, историю, военное искусство и управление государством. Во втором учились девочки. Там воспитывали будущих жён служителей храмов и аристократов. В женском образовательном учреждении учили поэзии, музыке и искусству танца.



Усвойте содержание термина

Лабиринт — громадное здание с множеством однообразных комнат, в коридорах которых можно заблудиться.



Вопросы и задания

1. Что вы узнали о культуре Крита — первом очаге культуры в Европе?
2. Сопоставьте очаги культуры Крита и Микен. Найдите схожие и специфические стороны.
3. Расскажите о культуре майя.
4. Что вы узнали о культуре инков?

§ 13. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДРЕВНИХ ГОРОДОВ



Возникновение городов. Когда речь заходит о городе, мы, прежде всего, представляем себе крупный населенный пункт. Появление городов связано с развитием ремесленничества и торговли. Города впервые в мире появились в 5 – 3 тысячелетиях до нашей эры сначала на Востоке – в Месопотамии, Египте, Центральной Азии, Индии и Китае. Места, где скученно жили ремесленники и торговцы, обрастали новыми жителями. Постепенно эти многолюдные места превращались в города. В городах появлялись, множились и укрупнялись рынки. С течением времени города становились центром науки.

Город Мемфис. Одним из самых древних городов являлся Мемфис – столица Древнего Египта. Город был основан царём Менесом, который со временем объединил Древний Египет в единое государство. Мемфис являлся крупным центром культуры и ремесленничества. Правителей Древнего Египта называли фараонами. Чтобы показать свое могущество, они стали строить вблизи городов пирамиды – гигантские усыпальницы. Умерших царей хоронили в этих пирамидах. Вблизи пирамид была установлена статуя одного из фараонов в образе сфинкса. Сфинкс высотой более чем 20 метров был выбит из скалы. Сфинкс пробуждал в людях страх. Поэтому его называли «отцом ужаса». Пирамида и сфинкс, как символ могуще-



Города Древнего Египта.



Сфинкс.

ства и власти правителей, должны были убеждать людей в божественности происхождения фараонов. В Мемфисе был построен также величественный храм. Рядом с храмом или внутри были установлены статуи фараонов величиной в 5–6 раз выше роста человека. Статуи должны были внушать людям веру в Бога и фараонов. Их гигантские изображения вырезались также на стенах и колоннах.

Город Вавилон. Вавилон тоже являлся одним из древних городов. Территория, где был возведён этот город, ныне относится к Ираку.

Запомните!

Слово «Вавилон» означает «Врата Бога».

Город был столицей древнего Вавилонского государства. Название государства произошло от названия города. Вавилон особенно прославился во времена правления царя Хаммурапи, став самым знаменитым городом в Азии. Однако впоследствии в результате внешних атак противника город несколько раз подвергался разрушению. В период правления Навуходоносора II Вавилон стал одним из наиболее могущественных государств



Навуходоносор II.

Азии. В центре столицы была возведена 7-этажная башня храма, высотой в 90 метров. В воображении жителей города башня соединяла землю с небом. Судьба города в последующие века сложилась трагически. Сначала он был завоёван Ираном, а впоследствии покорён Александром Македонским.

Город Ниневия. Город Ниневия также входит в число древнейших городов мира. Она была основана на берегу реки Тигр. Ныне эта территория Ирака. Ниневия была расположена на пересечении торговых путей, что создавало условия для её процветания. Впоследствии Ниневия стала столи-

цей Ассирийского государства. В период могущества Ассирии ее называли «столицей мира». Однако, бесконечные войны с соседними государствами ослабили Ассирию. В 612 году до нашей эры Ассирия была завоевана Вавилонским государством. Ниневия была разрушена до основания.

Город Афины. Город Афины, возведенный в Древней Греции, был назван в честь богини мудрости и знаний Афины Паллады. Население города считало богиню Афину своей покровительницей. Со временем Афины стали самым передовым городом Европы. Город превратился в центр науки и искусств. Афиняне создали культуру, которой не было равной в мире.



Статуя богини Афины.

Запомните!

Город Афины — столица Древней и современной Греции

Город Спарта. Спарта, построенная на территории Древней Греции, в своё время тоже была одним из крупных городов. Спартой управлял Совет старейшин. Члены совета избирались на собрании горожан. Военачальники спартанской армии также являлись членами Совета. Совет старейшин решал самые важные вопросы, а также судил виновных.

Город Рим. Как свидетельствуют источники, город Рим — столица современной Италии был основан в 753 году до нашей эры. Впоследствии город Рим стал столицей Римского государства. Государство было названо также как и город. С течением времени город Рим стал одним из самых развитых и знаменитых городов мира.

В городе была сооружена даже канализация, по коллекторам подавалась родни-



Римский амфитеатр (Колизей).

ковая вода с гор. Были воздвигнуты храмы, дворцы и памятники. В наши дни город Рим является столицей Республики Италия.

Усвойте содержание терминов



Сфинкс — статуя фантастического существа с телом льва и головой человека. Сфинкс был символом власти и могущества фараонов.

Богиня — в представлении древних греков жена или дочери бога.

Фараон (Великий дом, дворец царя) — титул, показывающий величие царей Египта.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о появлении городов?
2. Сравните города Мемфис, Вавилон и Ниневию друг с другом. Уточните схожие и отличительные стороны.
3. Что вы узнали о городах Спарте и Афинах?
4. Данные о городе Риме сравните с данными о городе Афины.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Города древнего мира:

Какие общие стороны свойственные городам характерны для Мемфиса, Вавилона, Ниневии, Афин и Рима?

а)... ;

б)... .

§ 14. ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА МИРА



Государства Древний Египет и Вавилон. Государство — это организация, которая силой закона управляет людьми (человеческим обществом), объединёнными на определенной территории. Закон — это порядок и правила, установленные государством и обязательные для исполнения всеми. Первые государства возникли в начале четвертого тысячелетия до нашей эры на Африканском континенте — на территории Древнего Египта. Они являлись мелкими городами-государствами и назывались «номами», а их правители — «номархами». Впоследствии на месте этих разрозненных государств были созданы два больших государства. С течением времени эти два государства были объединены в единое государство. Город Мемфис стал его столицей. Правитель страны назывался фараоном.

Внутренняя жизнь государства не проходила без междоусобных войн. Эти длительные войны ослабили Египет. В результате, Египет был завоёван сначала Ираном, затем Александром Македонским, после него — Римским государством.

В части Азиатского континента недалеко от Египта протекают большие реки — Тигр и Евфрат. Территория между этими двумя реками называлась Месопотамией. Земли Месопотамии были очень плодородны. Поэтому люди, поселившись там, стали её осваивать. Во втором тысячелетии до нашей эры на этой территории было основано государство Вавилон. В период правления царя Хаммурапи Вавилон превратился в могущественное государство. Царь подчинил Вавилону все части Месопотамии.

Возникновение государств в Древнем Китае и Индии. Первые государства в Древнем Китае появились во втором тысячелетии до нашей эры в низовье реки Хуанхэ. Со временем число мелких государств увеличилось. Между государствами шли непрерывные войны. В III веке до нашей эры правитель государства Цинь по имени Цинь Шихуанди сумел добиться объединения Китая в единое государство. В Древнем Китае получили развитие такие науки как астрономия, медицина, география, а также земледелие. Любимый всеми чай первыми стали возделывать древнекитайские учёные изобрели компас.



Возникновение государств в Двуречьи.



Древняя Индия.

Древне-индийские	Арабские XII века	Современные
—	1	1
५	6	6
8	8	8
0	0	0

Развитие цифр.

Учёные Древнего Китая прилагали большие усилия для отражения истории своей страны. Впервые история Китая была изложена ученым Сыма Цянем (конец II века — начало I века до нашей эры). Его труд «Историческая хроника» является бесценным историческим письменным источником, свидетельствующим о становлении ранних государств.

Первые государства в Древней Индии появились в первом тысячелетии до нашей эры. В III веке до нашей эры царю Ашоке удалось объединить множество мелких государств в единое государство.

В Древней Индии зародилась очень богатая культура, получило развитие множество наук. Например, десятичная система цифр, начинающаяся с «0» (нуля) была изобретена в Индии. Это означало, что с помощью десяти цифр можно было изобразить любое по значимости число.

Это открытие служит народам мира до сих пор.

Усвойте содержание терминов



Астрономия — наука, изучающая строение и движение небесных тел.

Медицина — система знаний о сохранении здоровья людей, предупреждении болезней и их лечении.

Вопросы и задания



1. Объясните, что такое государство.
2. Подумайте, почему нельзя управлять массами людей (человеческим обществом) без законов?
3. Перечислите факторы, которые явились причиной появления государств.
4. Что вы узнали о Древнем Египте и Вавилоне?
5. Назовите имена исторических личностей, объединивших Древний Китай и Индию в единые государства.
6. Сопоставьте успехи в развитии культур Древнего Китая и Индии.

§ 15. СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА ДРЕВНЕГО МИРА



О семи чудесах света. В древних источниках говорится, что в странах вокруг Средиземного моря в древние времена были возведены уникальные сооружения, восхищавшие людей своим величием и красотой. В письменных свидетельствах их называют «семью чудесами света».

Египетские пирамиды. В Древнем Египте тело фараона после смерти помещали в специальный «дом», или гроб, который назывался саркофагом. Перед погребением тело фараона бальзамировали. Саркофаг с телом помещали в постоянное место пребывания — гробницу, возведённую из камня. Эти гробницы назывались пирамидами. Пирамиды строились задолго до смерти фараона из больших отшлифованных каменных блоков.



Египетские пирамиды.

Как написано в древних письменах, самую большую пирамиду построил фараон Хеопс (Хуфу). Для строительства пирамиды Хеопса было израсходовано 2 миллиона 500 тысяч камней. Вес самого маленького камня составлял 2,5 тонны. Каменные блоки были отшлифованы так, что при укладке между ними не оставалось зазоров.

Висячие сады Семирамиды. Как пишет древнегреческий историк Геродот, висячие сады Семирамиды, возвела в VIII веке до нашей эры ассирийская царица Семирамида (ассирийское произношение — Шаммурамат). Сад был многоярусным, крепленный на деревянных сваях. Каждый ярус, покрытый землей, был усажен разнообразными цветами, деревцами и кустами. Создающие прохладу тенистые деревья, журчащая текущая вниз вода, красота и аромат цветов были поистине чудесны. Впоследствии эти сады были разрушены вавилонским царем Навуходоносором II.



Висячие сады Семирамиды.



Бог Олимпа Зевс.



Храм богини Артемиды.

Статуя бога Олимпа Зевса. Согласно древнегреческим мифам, боги обитали на вершине горы Олимп. Высшим божеством древние греки считали Зевса, которого называли «царём» богов и человеческого рода. Его имя означало «ясное небо». В честь великого Зевса раз в четыре года древние греки устраивали у подножия Олимпа спортивные состязания — Олимпийские игры.

В честь Зевса древние греки воздвигли храм и статую в нём. Царь богов Зевс был изображён сидящим на троне. В правой руке он держал скульптуру богини Ники, в левой руке — царский жезл, увенчанный фигуркой священного орла. Одежда на нём была отлита из золота, тело выточено из слоновой кости, глаза изготовлены из драгоценных камней. Высота статуи достигала 12 метров. Статуя была изваяна с таким искусством, что наблюдатель, пораженный его совершенством, забывал о своих горестях и печалях.

Храм богини Артемиды. В честь богини Артемиды в городе Эфесе (в настоящее время этот город находится на территории Турции) был воздвигнут храм поразительной красоты. Согласно древнегреческой легенде, Артемида — дочь Зевса. Её считали богиней плодородия, охоты и Луны. Она также считалась покровительницей диких животных, защитницей женщин. Опорой здания храма

богини Артемиды служили 18-метровые каменные колонны, вытесанные из скал. Внутренние стены храма были украшены прек-

расными творениями древнегреческих мастеров.

Статуя бога Солнца Гелиоса. В III веке до нашей эры в честь освобождения Родоса от осады, которая длилась год, его жители построили статую покровителя города — греческого бога Солнца Гелиоса. Эта статуя высотой в 35 метров была изготовлена из меди. Создавал статую в течение 12 лет знаменитый скульптор Харос. Он изобразил бога Солнца Гелиоса так, будто его голова касалась светила.

Александрийский маяк. В 283 году до нашей эры было возведено удивительное чудо того времени — Александрийский маяк. Маяк указывал безопасный путь кораблям, входившим в гавань города Александрии. Высота маяка составляла 120 метров. Он был увенчан куполом. На куполе установлена 7 метровая статуя бога моря Посейдона. Купол поддерживали гранитные колонны. Под куполом находилось специальное место, где разводили огонь на всю ночь, который был виден мореплавателям издалека. Маяк служил также пунктом наблюдения за окрестностью.

Гробница в Галикарнасе. В Малой Азии существовала Карийская область. Богатый и красивый город Галикарнас был её центром. Гробница в Галикарнасе была построена в память о правителе Мавсоле, который умер в 353 году до н.э. Галикарнасский мавзолей служил одновременно и храмом. Ширина мавзолея составляла 66 метров, длина — 77 метров, высота — 46 метров.

До наших дней из семи чудес света сохранились только Египетские пирамиды.



Статуя бога Солнца Гелиоса.



Александрийский маяк.

Усвойте содержание терминов



Маяк — специальное сооружение в виде башни на берегу моря. Свет, излучаемый маяком, указывает путь кораблям.

Гробница (мавзолей) — здание или сооружение над могилой.

Родос — остров в Средиземном море, ныне территория Греции.



Галикарнасский мавзолей.

Вопросы и задания



1. Какие сооружения относятся к семи чудесам света древнего мира?
2. Для чего воздвигнуты египетские пирамиды?
3. Расскажите о висячих садах Семирамиды.
4. Расскажите о статуе Зевса.
5. Почему в честь богини Артемиды был построен храм?
6. Что Вы узнали о гробнице в Галикарнасе?

§ 16. ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ УЗБЕКИСТАНА



Наши древние предки. Наши предки — это саки, массагеты, хорезмийцы и согдийцы, населявшие в древности территорию нынешнего Узбекистана. Сведения об образе жизни и хозяйственной деятельности наших предков содержатся в трудах древнегреческих и древнеримских ученых. Так, древнегреческий историк Геродот пишет:



Геродот.

«Все изделия массагетов, даже их копья, лук и стрелы, секиры (боевой топор) изготовлены из золота и меди. Из золота были сделаны головные уборы, пояса, уздечки и стремяна, а щиты — из меди. Они не используют серебро и железо, так как у них много золотых и медных рудников».

Как утверждает в письменных источниках, саки населяли территорию, прилегающую к Сырдарье — ныне это земли

Ташкентской области и Южного Казахстана, а также Ферганской долины. Массagetы проживали в низовьях нынешней Амударьи и прилегающих к ней территориях. Согдийцы населяли долины рек Зарафшан и Кашкадарья. Наши предки занимались орошаемым земледелием, животноводством и ремесленничеством.

Государство Хорезм. В VII веке до нашей эры на территории нынешнего Узбекистана сформировались государства — Хорезм и Бактрия.

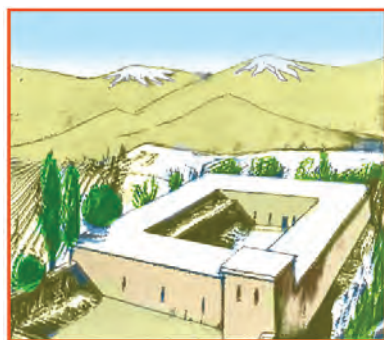
Одним из центров древнего Хорезма был город Кузаликыр, укрепленный прочными крепостными стенами. Во II — III веках новой эры был возведён другой крупный город Хорезма — Тупраккала. В развалинах этого города археологи обнаружили царский дворец, в одном из помещений которого нашли статую царя с короной на голове и орлом в руке. Во дворце также были обнаружены залы — «зал воинов», «зал побед». С целью развития поливного земледелия в древнем Хорезме были построены оро-



Карта древних государств: Хорезма, Бактрии и Согдианы.



Монеты древнего Хорезма.



**Укрепленный дом
в древней Бактрии.**

сительные сооружения для отвода воды из Амударьи в поля.

В древнем Хорезме были развиты ремесленничество, торговля, строительное дело. Драгоценные камни, добываемые в горах, такие как изумруд, обрабатывались и использовались для изготовления различных предметов, которые затем продавались в таких странах как Иран, Китай, Индия, Египет.

Из драгоценных металлов чеканились монеты.

Древний Хорезм – государство, обладающее 2700 летней историей – ранний образец узбекской государственности.

Прочитайте внимательно!

«Основы узбекской государственности заложены именно в Хорезмском оазисе 2700 лет назад. История Хорезма – основа узбекской государственности, свидетельство его могущества и древности».

Ислам Каримов

Государство Бактрия. Бактрия занимала обширную территорию на юге нынешнего Узбекистана.

К числу больших бактрийских городов относились Бактра и Кизилтепа.

Столицей древней Бактрии был город Бактра. Он был укреплен высокими и прочными оборонительными стенами. Внутри города располагалась величественная царская цитадель. В Бактрии добывали такие ценные полезные ископаемые, как золото и яхонты. Изделия, изготовленные из бактрийских яхонтов продавались в Китае, Индии, Египте.

те. Добыча драгоценных металлов способствовала развитию в стране ювелирного дела, художественных ремесел.

Государство Согд. Земли вокруг долин Зарафшана и Кашкадарьи назывались Согдианой. Впоследствии на этой территории было создано государство Согд.

Население Согдийского государства занималось в основном земледелием. Земледелие было основано на искусственном орошении. Центральным городом был Афрасиаб (восточная часть нынешнего Самарканда).

В жизни согдийцев большое место занимали также ремесленничество и торговля.

Согдийское государство тоже поддерживало торговые отношения со странами Азии.

Усвойте названия исторических мест



Кизилтепа — древний город на территории нынешней Сурхандарьинской области.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о наших древних предках?
2. Расскажите о государстве Хорезм.
3. Какие города были в государстве Бактрия?
4. Что вы узнали о Согдийском государстве?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С помощью родителей попытайтесь дать объяснение понятию «история государственности».



Глава V. ТОРГОВЛЯ И СВЯЗЬ

§ 17. МОНЕТЫ – СВИДЕТЕЛИ ИСТОРИИ



Ранние монеты. В жизни всех народов мира деньги играют большую роль. Они в течение тысячелетий служат людям как средство обмена.

В истории человечества было время, когда денег не существовало. Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Сначала они все что потребляли, производили сами.

С течением времени, когда от земледелия отделились животноводство и ремесленничество, как особые виды деятельности, появилась потребность в купле-продаже. Первоначально это был натуральный обмен товарами — люди начали обмениваться тем, что производили. Так они стали удовлетворять потребности друг друга. Рост торговой связи и количества городов выявили потребность в создании денег — как самых удобных для людей средств в осуществлении обмена. Так появились первые деньги — монеты, изготовленные из металла (меди, серебра и золота).

Запомните!

Монета — деньги, изготовленные из металла, с определённым весом и стоимостью, на которой изображены специальные символы.

Учёные-археологи установили, что монеты впервые появились в VIII—VII веках до нашей эры в Лидии (Азии). На территории этого государства было много золота. Монета, отчеканенная в Лидии, называлась «стартером».

Во времена правления иранского царя Дария I были введены в оборот известные в тот период монеты «дарики». Каждая из

этих монет отлитая из чистого золота весила 8,4 грамма.

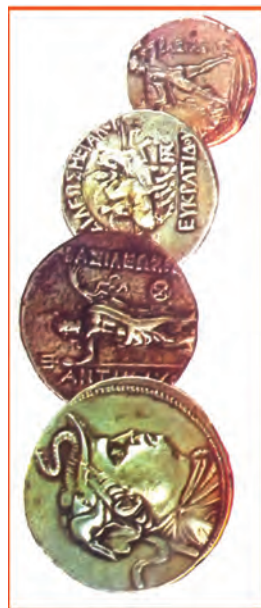
Монеты свидетельствуют об истории. Монеты в первую очередь свидетельствуют о том, какие цветные металлы имеются в недрах того государства, где они чеканились. Во-вторых, вес монет и способ их чеканки позволяют судить также о качестве металла.

В-третьих, монеты свидетельствуют о том, как называлось государство, какое имя носил правитель, когда он взошел на престол и какие годы правил.

В-четвертых, исходя из того, в каких странах найдена монета той или иной страны, можно судить о том между какими странами велись торговые, дипломатические отношения и деньги какой страны играла ведущую роль в мире.

Изображение символов на древних и современных монетах. В древние времена на монетах изображали лица правителей и различные символы. На монете могли также выбить титул правителя, имя и печать, а также название государства или города, где ее чеканили и год выпуска монеты. В частности, на одной стороне монеты Лидийского царства — стартера, была изображена священная для лидийцев **лисица**, которая считалась символом их божества — Басарея.

В ряде государств изображение правителей чеканили на монетах для увековечения их имен. Примером тому могут служить монеты, отчеканенные Дарием I, Александром Македонским, Юлием Цезарем, Греко-Бактрийским правителем Евкратидом. На современных монетах, продолжая традиции прежних времен, тоже изображены различные символы. Денежная едини-



Монеты Греко-Бактрийского государства.



Монета Александра Македонского.



Монета Евкратида.



**Юбилейные монеты
Узбекистана.**



**Юбилейная монета
Ташкента.**

ца Республики Узбекистан — сум введён в обращение 1 июля 1994 года. Начиная с того времени, были отчеканены монеты стоимостью 10, 25, 50 и 100 сумов. На лицевой стороне монеты указаны ее стоимость в сумах и год выпуска, на обратной — написано на узбекском языке «Республика Узбекистан» и изображен герб нашего государства.

В Узбекистане выпущены также юбилейные монеты в честь юбилейных дат наших великих соотечественников, с их изображением. Например, в 1996 году в связи с 660-летним юбилеем нашего великого предка Амира Темура была выпущена денежная монета в 100 сумов, в 2009 году была выпущена монета в честь 2200-летия города Ташкента.

Усвойте содержание термина



Юбилей — торжественное празднование круглых дат известных исторических личностей и исторических событий.

Вопросы и задания



1. Как осуществлялись торговые отношения до появления денег?
2. Что вы узнали о появившихся впервые монетах?
3. Почему монеты называют «свидетелями истории»?
4. Объясните, что означают изображенные на монетах различные символы, лица и даты.
5. Что вы узнали о монетах Республики Узбекистан?

§ 18. ТОРГОВЫЕ ПУТИ



Древние караванные торговые пути. Торговые дела во все времена имели важное значение в жизни людей. Торговля оказывала большое влияние и на экономическое развитие

государств. Поэтому разные страны были очень заинтересованы в развитии взаимовыгодной торговли. В древние времена это привело к открытию важных торговых путей. Страны, по территориям которых следовали торговые караваны, создавали вдоль дорог все необходимые условия для торгового люда. Обеспечивали безопасность самих купцов и сохранность их товаров. Один из древних торговых караванных путей назывался «Яхонтовым путём». Этот путь был открыт в 3–2 тысячелетиях до нашей эры.

Запомните!

Название «Яхонтовый путь», связано с тем, что по этому пути перевозили драгоценные камни, яхонты, которые также назывались лазуритом.

«Яхонтовый путь» начинался в горах Памира и проходил через Иран, Месопотамию и Египет. Предметы, украшенные рубином и сапфиром, были найдены даже в гробницах (пирамидах) египетских фараонов. Ещё один известный торговый путь назывался «Царской дорогой». Его основал иранский царь Дарий I. Этот караванный путь контролировали иранские шахи — цари. «Царская дорога» разветвлялась на два пути: один связывал города Средиземноморья с Ираном, второй, пролегая через Иран и Бактрию, вёл до Алтая и Индии.

Великий шёлковый путь. Великий шёлковый путь, протяжённостью 12000 км был открыт во II веке до нашей эры. Это был не только торговый путь. Он одновременно служил и дорогой, обеспечивающей межгосударственные и культурные связи между народами разных стран. Великий шёлковый путь начинался от города Сиана на берегу реки Хуанхэ в Древнем Китае и дальше разветвлялся на два пути.

Первое направление — путь от Китая до Самарканда. От Самарканда путь опять разветвлялся в двух направлениях. Один через Иран вёл к Средиземному морю, другой через Северный Кавказ — к Чёрному морю.

Второе направление — путь, который, начавшись в Китае, пересек Памиро-Тянь-Шаньскую горную цепь и выводил в Афганистан, оттуда вёл в Индию.



Великий шёлковый путь.

Запомните!

«Великим» его назвали за большую протяжённость и уникальность международной связи, «шёлковый» свидетельствует о том, что основным товаром, провозимым по этому пути, были шёлковые ткани.

Шёлковые ткани пользовались особой популярностью у европейских народов. В те времена Европа не знала что это такое шёлк. Наши предки и китайцы ткали из шёлка изумительные ткани. Эти-то ткани и приводили в восторг жителей Европы.

Как утверждают письменные источники, было время, когда шёлковые ткани выполняли даже функцию денег. Через какое бы государство ни проходил Великий шёлковый путь, их правители строили вдоль дороги остановки, караван-сарай, обеспечивали безопасность пути.



Рынок на Великом шёлковом пути.

Дорога не только активизировала торговлю в странах, через которые она пролегла, но и приносила немалый доход в казну тех государств, так как хозяева караванов платили таможенные пошлины. Великий шёлковый путь оставил неизгладимый след также и в истории нашего края. Эта караванная дорога существовала и служила народам мира на протяжении 17 веков.

Древний морской торговый путь. В древние времена существовали и морские торговые пути. Одним из них был морской торговый путь, открытый древними финикийцами, жившими на восточном берегу Средиземного моря.

Финикийцы были неустрашимыми мореходами своего времени. Они первыми проложили путь через Средиземное море. На севере через Гибралтарский пролив они добирались до Британских островов, а через Красное море попадали в Индийский океан. К тому времени финикийцы создавали прочные торговые суда. Они ходили под парусами и могли перевозить большое количество груза. Чтобы ночью не сбиться с пути, финикийцы ориентировались по звёздам, они были мастерами навигации.

Усвойте содержание термина



Финикия — древнее государство, существовавшее на части территорий нынешних Ливана и Сирии.

Вопросы и задания



1. Почему даже в древние времена прокладывали торговые пути?
2. Что вы узнали о «Яхонтовом пути» и «Царской дороге»?
3. Расскажите об открытии Великого шёлкового пути и его роли в жизни народов мира.
4. Расскажите, что вы узнали о морских торговых путях, открытых древними финикийцами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Уточните, какими дорогами пользуется сегодня Узбекистан при осуществлении внешней торговли с Китаем.

§ 19. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ МОРСКИХ ТОРГОВЫХ ПУТЕЙ



Рост потребности в морских торговых путях. В конце XV — начале XVI веков нашей эры, государства европейского континента ощутили острую необходимость в новых морских торговых путях. В чём же была причина?

Во-первых, в конце XV — начале XVI веков в Европе высокими темпами стало расти товарное производство, что усилило потребность в сырье. Однако на самом Европейском континенте сырья было мало — существующее количество не покрывало производственные нужды.

Кроме этого, развитие торговли в Европе способствовало резкому возрастанию потребности в деньгах, являвшихся всеобщим средством обмена. Для чеканки большого количества денежных монет необходимо было большое количество золота и серебра. Однако драгоценных металлов в Европе тоже было мало. Поэтому европейцы начали думать о доставке их из стран других континентов. Вскоре идея обладания золотом, серебром и прочими богатствами других стран полностью захватила умы и сердца европейцев. Однако европейцы больше не могли пользоваться Великим шёлковым путем и морским торговым путем через Средиземное море. Потому что эти пути теперь контролировало Осман-

ское государство (Турция) — основной соперник европейских стран. Сложившиеся обстоятельства диктовали открытие новых морских путей. К этому времени у европейцев существовали надежные корабли и современное оружие для собственной защиты, что позволяло отправиться на поиски новых морских путей.

Кроме этого, они умели пользоваться компасом и астрологией.

Открытие новых морских торговых путей. Инициаторами открытия новых морских путей стали португальские и испанские мореходы. Разумеется, открытие новых морских путей требовало от мореходов большого мужества и стойкости.

Первую экспедицию, отправившуюся на поиски новых морских торговых путей возглавил состоявший на службе у испанского короля адмирал Христофор Колумб. Он поставил перед собой цель проложить путь из Европы через Атлантический океан в Индию.



**Христофор
Колумб.**

Летом 1492 года эскадра, состоящая из 3 кораблей, во главе с Колумбом двинулась в путь через Атлантический океан. В октябре того же года путешественники достигли неизвестного берега и ступили на сушу. Христофор Колумб не сомневался, что он достиг берегов Индии. Но на самом деле он прибыл не в Индию, а на новый континент — Америку. Так был открыт неизвестный до этого Американский континент.

Запомните!

День 12 октября 1492 года вошёл в историю, как день открытия Американского континента.

Земли, открытые Христофором Колумбом, стали собственностью Испанского королевства.

Последующие открытия. В 1498 году португальскому мореплавателю-путешественнику Васко да Гама удалось открыть морской путь через Атлантический океан в Индию.

Впоследствии другие европейские путешественники открыли Австралийский континент (Южную землю).

Запомните!

Поиски и открытие ранее неизвестных людям новых земель в результате кругосветных плаваний стали называться **великими географическими открытиями**.

Мировые торговые отношения. Благодаря великим географическим открытиям были проложены новые морские пути. Открытие этих путей способствовало зарождению мировой торговли, что ускорило дальнейшее развитие человеческого общества. После великих географических открытий Англия оказалась расположенной на стыке важных морских торговых путей. Столица Англии — Лондон превратился в крупный портовый город, куда причаливали торговые корабли.



Карта Америки XV века.

Усвойте содержание терминов



Адмирал (властелин моря) — высшее воинское звание, которое присваивается командующим военно-морского флота.

Астролябия — прибор, которым пользовались до XVIII века для определения географического положения того или иного места, времени восхода и захода звёзд.

Компас — прибор для определения сторон света, стрелка которого всегда показывает на север.

Порт — специально оборудованное место на берегу моря или реки для остановки и ремонта кораблей, для выгрузки и погружения грузов и для обслуживания пассажиров.

Вопросы и задания



1. Какие факторы способствовали тому, что у европейцев возникла необходимость открытия новых морских путей?
2. Какую роль сыграл Христофор Колумб в открытии новых морских путей?
3. Какой вклад внесли португальские мореплаватели в открытие новых торговых путей?
4. В чем состоит историческое значение великих географических открытий и почему они так называются?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Какими факторами объясняется отсутствие у независимого Узбекистана морского торгового флота? Подготовьте ответ на этот вопрос.

§ 20. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ



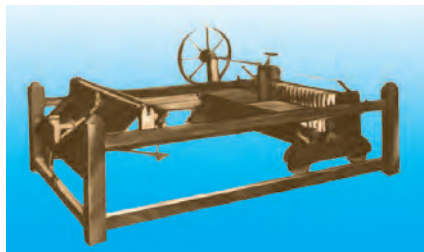
Что такое производственная техника? Производственная техника — это орудие труда, облегчающее человеческий труд и во много раз повышающее производительность труда.

Запомните!

Вместо фразы «производственная техника» используется также слово «машина».

Основное отличие техники от прежних орудий труда состоит в том, что она резко уменьшает применение ручного труда в производстве или вовсе ликвидирует его применение. Можно привести

множество примеров. Мотыга, соха, плуг, водоподъёмное колесо, веретено, прялка, ткацкий станок, ветряная мельница — это первые попытки человека создать технику, которая во много раз облегчила бы ручной труд.



Механическая прядильная машина «Дженни».

Появление производственной техники в промышленности. Промышленность — отрасль хозяйства, производящая из сырья при помощи техники готовую продукцию. Применение производственной техники в промышленности впервые было осуществлено в Англии в XVIII веке. Какие факторы явились тому причиной?

В этот период в Англии бурно развивалось производство. Теперь она владела крупным военно-морским и торговым флотом. Это обстоятельство давало ей возможность вывозить товар в большом количестве и продавать его за рубежом. Крупные английские предприниматели, желая получить большие доходы, стремились вывозить в зарубежные страны как можно больше товара, прежде всего, пользующуюся большим спросом продукцию текстильной промышленности. В то же время Англия стала обладательницей больших сырьевых источников за счёт завоёванных стран.

В результате английские предприниматели становились всё богаче и богаче. Со временем в их руках накопилось такое количество денег, что они могли уже построить оснащенные достижениями передовой техники фабрики для производства товаров широкого потребления. Так что, изобретение производственной техники (машин) стало в Англии требованием времени.

Начало великих изобретений. В Англии изобретения по части производственной техники сначала произошли в текстильной промышленности. Причиной тому послужил растущий спрос на более качественные ткани. Потребность в качественных товарах можно было удовлетворить лишь при помощи производственной техники (машин). Первое изобретение произошло в XVIII веке. Так, в 1733 году механик и ткач Джон Кей изобрел ткацкий

станок. До этого ткач вынужден был пропускать нить через катушку вручную, теперь он эту операцию выполнял при помощи нажимания ногами педали. Изобретение Джона Кея вдвое увеличило производительность труда. В этот период в Англии стала расти потребность и в пряже. Это способствовало тому, что Джеймс Харгривс изобрел механическое веретено, обеспечивающее одновременную работу 15 — 18 веретён. Своё изобретение он назвал в честь дочери «Дженни». Изобретение очень скоро обрело популярность из-за дешевизны и лёгкости применения. Теперь для хозяина производства понадобилась техника, способная ткать из пряжи ткань. Эту проблему смог решить Эдмунд Картрайт. Он изобрёл механический ткацкий станок. Эта техника увеличила производительность труда ткача в 40 раз.

Изобретение паровой машины. Чтобы работа фабрик была ещё более плодотворной, нужна была техника, способная действовать всюду, а не только там, где есть вода. Очень скоро такую технику изобрёл англичанин Джеймс Уатт. Это был первый двигатель (мотор), то есть техника, приводящая в движение.

Представьте себе двигатель (мотор) современного легкового автомобиля. После включения зажигания двигатель приводится в движение бензином или газом. Во времена, когда жил Джеймс Уатт, использование бензина или газа еще не было открыто. Поэтому первый двигатель приводился в действие паром и назывался паровой машиной. Пар образовывался путем кипячения воды.

В те времена при помощи паровой машины приводились в действие прядильная и ткацкая техника. Изобретение паровой машины было величайшим успехом для того времени. Впоследствии это изобретение способствовало созданию транспортных двигателей для техники передвижения.

Подобные изобретения сделанные в Англии в XVIII веке способствовали превращению её в самое развитое государство мира.

Усвойте содержание терминов



Механик — человек, создающий технику, занимающийся её наладкой и контролирующий её работу.

Фабрика (мастерская) — промышленное предприятие (рабочее помещение), производящее готовую продукцию из сырья при помощи технических устройств.

Пар — газообразное состояние воды (жидкости).

Транспорт — средства перевозки грузов и пассажиров (например, автомобиль, автобус, поезд, самолёт и другие).

Вопросы и задания



1. Объясните содержание понятия «производственная техника».
2. Какие факторы в XVIII веке в Англии стали причиной великих изобретений в технической сфере?
3. Выявите сходные и отличительные особенности изобретений, осуществлённых Джоном Кейем и Джеймсом Харгривсом.
4. Что вы узнали о значении изобретения Эдмунда Карпайта?
5. Что явилось причиной изобретения паровой машины, и почему это изобретение было названо «паровой машиной»?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выясните, на каких видах горючего работают сегодня двигатели (моторы), и где они применяются.

§ 21. ИЗОБРЕТЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ



Расширение сферы использования паровых машин. Со временем конструкторы и изобретатели стали стремиться использовать паровые машины и в других отраслях.



Первый пароход.

В 1807 году американский механик Роберт Фултон построил первый пароход — судно с турбиной, винтовую лопасть которого приводила в движение паровая машина. Этот пароход длиной 40,5 метров и шириной около 5,5 метров был назван «Клермонтом».

В день испытания парохода собралось очень много народу. Они были ради забавы. Ведь использованные до этого парусные корабли плавали только при ветре. И то, что созданный Фултоном корабль мог плыть и против ветра, привело зрителей в восторг. Во время испытаний пароход плыл со скоростью 8 км в час.

Начиная с этого времени, морское кораблестроение постепенно стало избавляться от ветровой зависимости. Шло время, пароходы совершенствовались. И вот спустя два десятилетия после пуска первого парохода произошло ещё одно всемирное событие — впервые пароход, переплыв через Атлантический океан, за 26 дней добрался из Европы в Америку. Некогда Христофор Колумб преодолел это расстояние на парусных кораблях за 70 дней.

Использование паровых машин не ограничилось кораблестроением. В 1814 году английский конструктор и изобретатель Джордж Стефенсон создал первый паровой железнодорожный транспорт — паровоз, приводимый в движение паром.

При первом испытании на рельсовом пути, паровоз, передвигаясь со скоростью 10 км в час, тянул за собой 8 вагонов.

Дополнительные сведения

Первую модель паровоза Джордж Стефенсон назвал «Блюхером», последующую усовершенствованную — «Ракетой».

Начало строительства железных дорог в мире.

В чём была необходимость строительства железных дорог? В период, когда в Англии бурно развивалась промышленность, в английские порты из колоний начали привозить большое количество сырья. Появилась необходимость в кратчайшие сроки и дёшево доставлять его на текстильные фабрики, построенные в различных городах страны, а готовую продукцию, произведённую на фабриках, таким же путем доставлять в порты страны. Эта необходимость привела к созданию железных дорог.



Первый паровоз.

Первую железную дорогу между двумя городами Стефенсону удалось построить в 1825 году. Через четыре года в Англии был проложен ещё один железнодорожный путь между городами Манчестером и Ливерпулем. Впоследствии была построена первая



Самолёт Можайского.



Самолёт братьев Райт.



Современные самолёты.

международная железная дорога. Эта дорога соединила Лондон со столицей Турции Стамбулом. Позже железные дороги начали строить и в других странах мира.

Создание самолётов. Человек испокон веков мечтал летать как птица. Эта мечта человечества сбылась в конце XIX — начале XX веков. В 1885 году русский учёный Александр Фёдорович Можайский создал первый самолёт, летающий на двух паровых двигателях.

Запомните!

Самолёт (слово самолёт образован из двух русских слов «сам» и «летать») — сама летающая машина, летательный аппарат тяжелее воздуха.

Дальше учёные и конструкторы стали ломать голову над тем, как создать самолёт с двигателем, работающим на горючем (бензине, керосине). Первый в мире такой самолёт создали в 1902 году американцы братья Уилбер и Орвилл Райт. А в 1903 году они осуществили первый полёт на этом самолёте, который поднялся на высоту 3 метра. Полёт длился всего 12 секунд. За это время самолёт пролетел расстояние в 30 метров. Этот полёт, несмотря на короткую продолжительность, был историческим событием. Так как это был настоящий первый полёт с взлётом и посадкой. Впоследствии братья Райт совершенствовали своё изобретение и создали самолёт, летающий со скоростью 60 км в час.

А в 1913 году российский авиаконструктор Игорь Сикорский создал прекрасный самолёт под названием «Русский витязь». Это был первый в мире четырёхдвигательный самолёт.

Сегодня самолёты перевозят миллионы пассажиров, обеспечивая высокую скорость и комфорт. Доставляют сотни тысяч тонн разных грузов.

Среди сотен авиакомпаний мира полёты совершают и самолёты узбекской авиакомпании «Узбекистон хаво йуллари» (Воздушные трассы Узбекистана).

Усвойте содержание терминов



Вагон — транспортное средство на колёсах, предназначенное для перевозки по железнодорожному пути пассажиров и грузов.

Конструктор — специалист, проектирующий машины и оборудование.

Пароход — судно с паровым двигателем (мотором).

Паровоз — локомотив с паровым двигателем, предназначенный для того, чтобы тянуть железнодорожные вагоны.

Вопросы и задания



1. Расскажите об изобретениях американца Роберта Фултона и англичанина Джорджа Стефенсона.
2. Какие факторы послужили причиной строительства в Англии первых железных дорог?
3. Что вы узнали об истории создания самолётов — одного из основных транспортных средств современности?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Побеседуйте с родителями об авиакомпании «Узбекистон хаво йуллари». В ходе беседы уточните, какие марки самолётов используются в Узбекистане.

§ 22. ИЗОБРЕТЕНИЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ



Изобретение телеграфа. Телеграф является устройством, предназначенным для быстрой передачи на дальние расстояния различных сообщений в письменном виде. Такое устройство первым изобрёл русский ученый Павел Львович Шиллинг в 1832 году. Устройство передавало сообщения в виде точек и тире (чёрточек).

В 1837 году американский учёный Сэмюэл Морзе тоже создал такое же устройство и специальную азбуку для использования в нём.

Эта азбука вошла в историю как «азбука Морзе». В этой азбуке вместо букв используются точки и тире (черточки). Например, точка и одно тире означает букву «А»; тире и три точки — букву «Б», тире и ещё две точки — букву «В». Эта азбука служила людям на протяжении многих лет.

В данное время ею пользуются во время морских кораблекрушений для сообщения о бедствии. Вы, возможно, слышали о знаке «SOS», который означает морское бедствие. Когда кораблям, терпящим бедствие, требуется срочная помощь, они согласно азбуке Морзе посылают сигнал «SOS» — «Три точки, три тире и еще три точки».

Другие корабли или береговые спасательные группы, получившие этот сигнал бедствия, принимают меры, чтобы быстро прибыть на место крушения для оказания помощи. Таковы требования международного правила.

Запомните!

Для приема сигнала бедствия, посланного с моря, введено «радиомолчание» действующее каждые пять минут.

Точки и тире в устройстве Морзе передаются с помощью телеграфного ключа. Когда передающий нажимает на ключ, батарея устройства передает ток сети устройства. Электрический ток приводит в действие пишущий механизм, погружённый в жидкую краску, который наносит знаки букв на бумагу, изготовленную в виде ленты.

После нажатия ключа, если его быстро отпустить, печатается «точка», если держать дольше — печатается «тире». Человек знающий наизусть азбуку Морзе может без труда прочитать текст, напечатанный знаками азбуки Морзе.

В настоящее время вместо телеграфного устройства приспособленного к азбуке Морзе используется телетайпное устройство.



Телетайпная установка.

Прочитайте внимательно!

Телетайп — клавишный телеграфный аппарат с механизмом, автоматически записывающим на бумажную ленту сообщение, посылаемое издалека.

В телетайпе нет ключа, а есть клавиши похожие на клавиши пишущей машинки или компьютера. Отправляющий сообщение печатает на передающем устройстве текст сообщения. А принимающее устройство записывает сообщение на бумажной ленте. Благодаря изысканиям ученых, это устройство совершенствовалось, обретая современный вид.

Сегодня удобным средством связи является факс. Он может передать по нужному адресу любое сообщение в том виде, в каком он есть, будь то текст, таблица или рисунок. В данное время такое средство связи имеется почти во всех крупных предприятиях и учреждениях. Устройство факса способно выполнять и множество других операций. Например, он может сделать ксерокопию любого рисунка или документа. Кроме того, он может принять сообщения, написанные на любом языке.



Современные телефонные аппараты.



Александр Степанович Попов.

Создание телефона. Сегодня почти в каждой семье имеется хотя бы один сотовый телефонный аппарат. Он очень удобен для передачи и получения сообщения. Одним словом, это очень удобное средство связи, действующее вопреки всем расстояниям. А когда же был создан его предшественник – проводной телефонный аппарат?

Первый телефонный аппарат в 1876 году создал Александр Белл, выходец из Англии, живший в Америке. Впоследствии его изобретение было усовершенствовано изобретателями других стран. Сегодня люди могут связаться по телефону с любой частью земного шара.

История радио. Все мы хорошо знаем, что такое радио. Оно имеет большое значение в распространении информации. Радио впервые в мире изобрёл русский ученый Александр Степанович Попов в 1895 году.

7 мая того же года изобретённое им радио было продемонстрировано в столице Российской империи Санкт-Петербурге.

Попову удалось первым в мире передать сообщение сначала на расстояние до

250 метров, затем до 45 км и, наконец, до 150 км. Для радио не требуются провода. Для радиоволн доступно любое расстояние, ничто не может быть для них преградой.

Запомните!

Радиоволны распространяются со скоростью 300 тысяч км в час.

Через радиоволны передаются также телепередачи, которые мы смотрим с вами ежедневно по телевизору. На сегодняшний день значение радио безмерно. Благодаря радиосвязи беспрепятственно летают самолёты. Постоянная связь с космическими станциями, ракетами, спутниками, находящимися в космосе, также поддерживается через радиоволны.

Да, значение радио сегодня неизмеримо велико. Поэтому люди с уважением вспоминают русского ученого Александра Степановича Попова.

Усвойте содержание терминов



Факс (выполняй) — передача текста, таблиц, рисунков и других изображений через телефонную сеть.

Радио (распространяю) — устройство для передачи и приёма сообщений по радиоволнам без проводов.

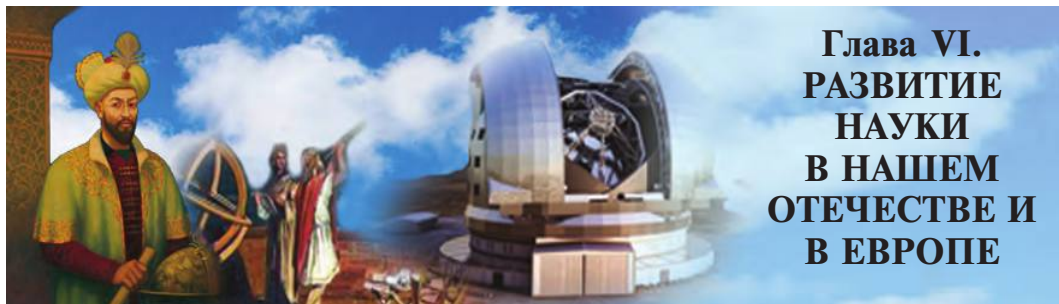
Вопросы и задания



1. Какое значение имело для людей изобретение телеграфа?
2. Назавите знаки, которые набираются по азбуке Морзе для отправки сообщения «SOS».
3. Расскажите о создании телефона и его роли в жизни людей.
4. Какое значение имело создание радио?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Запишите в тетрадь, порядок использования учениками сотовых телефонов в школе.



Глава VI. РАЗВИТИЕ НАУКИ В НАШЕМ ОТЕЧЕСТВЕ И В ЕВРОПЕ

§ 23. ШКОЛА – ОЧАГ ЗНАНИЙ



Место школы в жизни человечества. Вот уже пять лет как вы учитесь в школе, и за это время наверняка узнали, какое место занимает она в вашей личной жизни и в жизни ваших одноклассников и других школьных товарищей.

Запомните!

«Школа» – греческое слово означает «учебно-воспитательное учреждение», «система образования», «направление в науке, литературе, искусстве».

Люди в школе учатся читать и писать. Получают знания по различным образовательным дисциплинам. Вы, знаете, каких успехов добиваются учащиеся, которые учатся в школе на «отлично». Посмотрите хотя бы на своих юных соотечественников, побеждающих на спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах. Несомненно, все они в школе отличники.



Школа (начала XX века).

Наши гениальные предки, внёсшие великий вклад в развитие мировой науки также учились в школе на «отлично». Так что, какими вы станете людьми в будущем, во многом зависит от того, как вы учитесь сегодня в школе.

Школа является также местом воспитания. Так было во все времена,

так оно есть и сейчас. Вы знаете, что людей, которые занимаются в школе преподаванием и воспитанием, называют педагогами. Они воистину ваши учителя, наставники, воспитатели.

Запомните!

«Педагог» — греческое слово, означающее «воспитатель», «ведущий ребёнка».

В Древней Греции людей, которые отводили в школу детей из богатых семей, называли педагогами. Первые школы появились в Древнем Египте, Вавилоне, Древнем Китае и Индии. В Европе — в Древней Греции и Древнем Риме. Школы сначала действовали при храмах.

Первые школы не были похожи на современные. При принятии в школу, возраст детей не учитывался. Дети, как сегодня, не распределялись по классам. Обучение детей с учетом их возраста, разделение на классы и организация уроков на основе расписания занятий, было введено впервые в XVII веке в Европе. Автором этой реформы стал известный учёный Ян Амос Коменский.

Образование в Средней Азии. В Средней Азии, в том числе и в нашем отечестве, во все времена обучению и воспитанию детей уделялось серьёзное внимание. В школах наряду с обучением детей грамоте, особое внимание уделялось их нравственному и физическому воспитанию. Об этом свидетельствует мудрое изречение нашего древнего хорезмского предка Заратуштры: «Воспитание — самая важная жизненная опора».

В VIII веке, после завоевания нашего края арабами, был введен арабский алфавит. При мечетях открылись школы. Обучение в школах велось на основе арабской письменности. Для мальчиков и девочек были открыты отдельные начальные школы. Они назывались «мактабхона» («школьный класс»). Мужчины-учителя,



Ян Амос Коменский.

который обучал мальчиков, назывался «домла», а женщина-учительница, которая обучала девочек, называлась «отин ойи», «отин биби», «бибихалфа». Дети принимались в школу с 5–6 лет, иногда с 6–8 лет. Срок обучения составлял 5–8 лет. В школе дети обучались чтению и письму, готовились к поступлению в медресе.

Карыхана. Особо одаренных детей с приятными голосами, обучившихся чтению и письму, с 10 лет принимали в карыхану — особые учебные заведения, где готовили чтецов Корана. Учащиеся этого учебного заведения в основном занимались тем, что заучивали наизусть священный Коран и учились читать его нараспев. Обучение в карыхане длилось 3–4 года. Затем будущие кары — чтецы Корана сдавали экзамен. Самые одаренные учащиеся удостоивались звания «лучший из лучших». После этого, состоявшиеся чтецы Корана посвящали себя служению родине и религии. Желавшие продолжали обучение в медресе.

В медресе в основном готовили будущих чиновников государственного управления и улемов — священнослужителей высокого ранга. Первое медресе в нашем отечестве было открыто в X веке в городе Бухаре. Обучение в медресе, с учётом способностей студентов, продолжалось 7–12 лет.

Преподаватели медресе назывались *мударрисами*. Студенты медресе помимо религиозных знаний обучались астрономии, математике, медицине, химии, географии, истории, литературе, каллиграфии, музыке, этике, ораторскому искусству и основам коммерции.



Проекзаменуйте себя

♦ Школа —

♦ Педагог —

Хорезмская Академия Мамуна. Развитие науки и образования в том или ином государстве зависело от того, как относился к ним правитель государства. То есть, если властитель покровительствовал наукам и образованию, то наука развивалась. Если он заботился об учёных, создавал все условия для их научных изысканий, то в науке совершались большие научные открытия. Вот пример из истории нашего отечества. Государством Хорезмшахов во весь период его существования правили четыре династии. В

период, когда правила вторая династия — династия Мамунов (995–1017 годы) развитию науки уделялось особое внимание. Неизгладимый след в истории оставил Хорезмшах Мамун ибн Мамун, правивший в 999–1017 годах.



Академия Мамуна.

Этот правитель отличался широкой образованностью, поэтому был сторонником развития науки и культуры. Под его покровительством и руководством в 1004 году в столице государства был создан «Центр науки и образования». Впоследствии этот научный центр учёные называли «Хорезмской Академией Мамуна». В этом научном центре осуществляли свою деятельность десятки великих ученых своего времени, в их числе такие корифеи науки как Абу Наср ибн Ирак, Абу Райхан Беруни, Авиценна, Абулхайр ибн Хаммар.

Запомните!

Девизом учёных академии были слова: «Наука — служба во имя удовлетворения нужд человека».

Учёные Академии Мамуна, занимаясь такими науками, как математика, астрономия, почвоведение, медицина, правоведение, внесли большой вклад в развитие мировой науки. К сожалению, академия просуществовала только 14 лет.

Деятельность академии прекратилась в 1017 году, когда государство Хорезмшахов лишилось своей независимости.



Прозкзаменуйте себя

♦ Мамун ибн Мамун —

♦ В 1004 году —

В 1997 году Президент Узбекистана Ислам Каримов издал указ о восстановлении Хорезмской Академии Мамуна. Да, это было сделано почти через тысячу лет. Восстановление академии преследовало ряд научных и практических целей. Вместе с тем, важно было и то, что сам факт её восстановления пробуждал в сердцах подрастающего поколения чувство гордости и уважения к историческому прошлому своего Отечества.

Восстановленная академия осуществляет свою деятельность как филиал Академии наук Узбекистана. В её структуру входят отделения археологии, истории, языка и литературы, биологии.

В 2006 году было отмечено 1000-летие основания Хорезмской Академии Мамуна.

Усвойте содержание терминов



Академия — научный центр, где собраны известные ученые.

Корифей науки — лицо, которое полностью овладело несколькими направлениями науки.

Мечеть — место, где собравшись вместе, молятся последователи религии ислама.

Наука — совокупность знаний о мире.

Вопросы и задания



1. Почему необходимо, чтобы вы учились в школе на «отлично» и стали обладателями лучших человеческих качеств?
2. Что вы узнали о первых школах? Рассмотрите рисунок на странице 78, сопоставьте современную школу со старой школой.
3. С какой целью были открыты медресе?
4. Расскажите о создании Хорезмской Академии Мамуна и о великих учёных, осуществлявших там свою деятельность.
5. Что вы узнали о восстановлении Хорезмской Академии Мамуна в годы независимости Узбекистана?

§ 24. КОРИФЕИ НАУКИ НАШЕГО КРАЯ



Развитие точных и естественных наук. Расцвет науки в нашем Отечестве наблюдался в IX–XII веках. Этот период характеризуется выдающимися научными достижениями корифеев науки нашего края, оказавшими огромное влияние на развитие научной мысли. Внеся большой вклад в мировую науку, они навсегда увековечили свои имена в истории человечества. К числу таких научных гениев относится наш величайший предок Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми.

Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми родился в 783 году в городе Хиве, в Хорезме. Он стал зрелым учёным, обучаясь сначала в Хиве. Затем продолжил свою научную деятельность в городе Мерве (ныне город в Туркменистане), который являлся в те вре-

мена крупным научным центром в Средней Азии. Позже он продолжил свою деятельность в научном центре «Байт ул-хикмат» (Дом мудростей) в городе Багдаде (ныне столица современного Ирака). Одной из выдающихся заслуг Аль-Хорезми является усовершенствование десятичной системы цифр. Он доказал, что десятью цифрами от «0» до «9», изобретенными индусами, можно написать любую по величине цифру, и в этом преимущество данных цифр над сложными римскими цифрами. Он обосновал законы четырёх математических действий: сложения, вычитания, умножения и деления.

Аль-Хорезми является также основателем алгебры, которую вы начнете изучать в 7 классе. Его труд, посвященный этой научной дисциплине называется «Ал-джабр вал мукабала». Начиная с XII века этот труд Аль-Хорезми получил распространение в Европе. Некоторые народы Европы вместо «ал-джабр» использовали термин «алгебра». Имя же самого учёного живет в термине «алгоритм», очень часто используемом в математической науке (об этом вы узнаете в старших классах).

Вы, ребята, можете по праву гордиться этими историческими фактами. Так как, в истории наук очень редок случай, когда имя или название труда учёного становится названием науки.

Аль-Хорезми скончался в 850 году в городе Багдаде.

Ахмад аль-Фергани. Еще один наш великий соотечественник, внесший большой вклад в мировую науку — Ахмад аль-Фергани, который родился в 797 году в городе Куве близ Ферганы. Он с юных лет стал изучать основы наук. Для дальнейшего углубления своих знаний отправился в Мерв — в те времена центр науки в Средней Азии. Затем продолжил научную деятельность в академии «Байт ул-хикмат» в Багдаде. Он изучал такие науки как



Аль-Хорезми.



Сложение римских цифр.



Ахмад аль-Фергани.

астрономия, математика, география. Его труд «Книга об основах астрономии» была энциклопедией астрономических знаний того времени. В XII веке книга была переведена на латинский язык. В Европе Ахмад аль-Фергани прославился под именем «Аль-фраганус». Его книга в качестве учебника изучалась в университетах (высших учебных заведениях) европейских стран на протяжении нескольких веков. Наш гениальный предок, внёсший огромный вклад в развитие мировой науки, умер в Египте в 865 году.

По инициативе Президента Ислама Каримова в 1998 году 1200-летний юбилей нашего великого соотечественника Ахмада аль-Фергани был отмечен не только в Узбекистане, но и в мировом масштабе.



Проеккзаменуйте себя

♦ Знаменитый труд Аль-Хорезми —

♦ Альфраганус —



Абу Райхан Беруни.

Абу Райхан Беруни (973–1048). Всемирно известный ученый, один из столпов средневековой науки Абу Райхан Беруни тоже является уроженцем нашего края. Он родился в городе Кят недалеко от Хорезма. Чрезвычайно одаренный Беруни вёл свои изыскания в Хорезмской Академии Мамуна. Будучи знатоком астрономии, математики, физики, минералогии, географии, языкознания, истории, он внёс огромный вклад в развитие этих наук. Беруни оставил после себя богатое научное наследие. Среди них труд по астрономии имеет особое значение.

Важными источниками для исторической науки являются его труды «Памятники, оставшиеся от древних народов» и «Индия». В труде «Индия» выдвинута гипотеза о том, что за океаном име-

ется материк. Европейские мореплаватели, почти через 500 лет после Беруни, на практике доказали наличие этого континента.

Прочитайте внимательно!

«XI век — век Беруни», — писал американский учёный Дж. Сартон, занимающийся историей наук.

Абу Али ибн Сина (Авиценна). Выдающийся ученый названный современниками «Предводителем ученых» Абу Али ибн Сина родился в 980 году в кишлаке Афшона, недалеко от Бухары. Ибн Сина овладел всеми знаниями своего времени. Он прославился в мире, прежде всего, как великий учёный-энциклопедист медицинской науки. Его знаменитый труд по медицине называется «Каноном врачебной науки». В XII веке книга была переведена в Европе на латинский язык и принесла учёному всемирную славу.



Абу Али ибн Сина.

Абу Али ибн Сина в Европе был известен под именем Авиценна. «Канон врачебной науки» в качестве учебника изучали в университетах Европы вплоть до XVII века. Имя Авиценны остается знаменитым во всём мире до сих пор. Одним из ярких свидетельств тому является установление в 2000 году в центре Европы — Бельгии памятника Авиценне, который ещё раз увековечивает его имя.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ Наследием Беруни являются труды по истории ...
- ◆ Авиценну его современники называли ...

Вопросы и задания



1. Чем знаменательны IX–XII века в истории нашего края?
2. Чем определяется место Аль-Хорезми в развитии математической науки?
3. Каков вклад Ахмада аль-Фергани в развитие мировой науки?
4. Подумайте, на чём основывался американский ученый Дж. Сартон, когда писал: «XI век — век Беруни».
5. Расскажите о вкладе Авиценны в развитие мировой медицины.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Заполните таблицу)

П/п	Корифей науки	Место и год рождения	Места научной деятельности	Знаменитые труды	Год и место смерти	Год проведения юбилея
1.	Аль-Хорезми					
2.	Ахмад аль-Фергани					
3.	Беруни					
4.	Ибн Сина					

§ 25. МИРЗА УЛУГБЕК И ЕГО АКАДЕМИЯ



Юные годы Мирзы Улугбека. В развитии науки и культуры нашей Родины XIV–XV века считаются «золотым веком». Наши великие предки, жившие и творившие в этот период, оказали огромное влияние на дальнейший прогресс в науке и культуре.

Этот подъём в науке и культуре впоследствии оказал влияние на развитие науки и культуры в Европе.

Это явление было результатом внимания, заботы и покровительства, которое оказывали развитию науки и культуры наши великие предки правители Амир Темура и его внук Мирза Улугбек.



Мирза Улугбек.

Отцом Улугбека являлся Шахрух Мирза — четвертый сын Амира Темура. Улугбек родился в 1394 году. Амир Темура услышав эту радостную весть, назвал своего внука Мухаммадом Тарагаем. Астрологи предсказали, что новорождённый станет в будущем выдающимся ученым и прославленным правителем. Поэтому своего внука родившегося со счастливой судьбой он начал также называть Улугбеком (Великим беком).

Улугбек властвовал в Мавераннахре 40 лет. Его наставниками в науке были знаменитые учёные — математик и астроном Мавлана Ахмад и Казизаде Румий, что определило будущее Улугбека как великого астронома и математика.

Улугбек великий учёный. Улугбек как учёный занимался множеством наук. Написал ряд трудов по разным отраслям. Но прославился он, прежде всего, как великий астроном. Для наблюдения за небесными телами он построил обсерваторию. При помощи большого устройства, установленного в обсерватории, он изучал положение Солнца, Луны, планет и звёзд. В результате проведённых там наблюдений, он написал свой знаменитый труд «Новые астрономические таблицы» («Зидж Улугбека»), где изложены положение и состояние 1018 звёзд.

К наследию Улугбека относится также книга «История четырёх улусов (народов)», касающаяся исторической науки.

Академия Улугбека. Обсерватория и медресе, построенные Улугбеком в Самарканде, вошли в историю под названием «Академия Улугбека». Эта была вторая академия, организованная в нашем крае спустя четыре века после Хорезмской академии Мамуна.



**Обсерватория
Улугбека.**

Прочитайте внимательно!

«... Академию в Самарканде основал знаменитый Улугбек, возведённый на трон после Амира Темура».

Вольтер

Улугбек пригласил в академию многих видных учёных того времени. Он создал все условия для их созидательной работы. Самыми знаменитыми учёными академии были учителя Улугбека — Казизаде Руми, Гиясиддин Джамшид, а также его ученик — Али Кушчи.

Прочитайте внимательно!

«Улугбек — великий учёный, ещё при жизни воздвигший себе памятник своим несравненно великим вкладом в развитие мировой науки».

Бурибай Ахмедов



Проектаменуйте себя

- ◆ Учителями Улугбека являлись
- ◆ В наследие Улугбека входит исторический труд под названием

Улугбек покровитель наук. Улугбек был занят не только государственными делами и собственными научными изысканиями, он одновременно покровительствовал учёным и процветанию наук. Ярким примером тому служат три медресе, построенные им в Бухаре, Самарканде и Гиждуване.

Студентам Самаркандского медресе лекции читали Казизаде Руми, Улугбек, Коши, и Али Кушчи. На створках двери Бухарского медресе были выбиты слова: «Стремление к знаниям — обязанность каждого мусульманина и мусульманки». Во время посещения этого медресе Улугбек преподносил дары преподавателям и студентам.

Празднование юбилея Улугбека. Юбилей, посвященный 600-летию со дня рождения великого учёного Мирзы Улугбека, был отмечен в 1994 году не только в нашей стране, но и за его пределами. В главных торжествах состоявшихся в Самарканде принял участие и выступил Президент Узбекистана Ислам Каримов. В своем выступлении Президент назвал Улугбека «ярчайшей звездой Востока».

Организацией Объединенных Наций 2009 год в честь Улугбека был объявлен «Международным годом астрономии», что явилось ещё одним признанием великих заслуг учёного и правителя Улугбека.

Прочитайте внимательно!

В книге известного астронома Яна Гевелия «Селенография» изданной в 1647 году написано, что два кратера на Луне названы именами наших двух великих соотечественников — Ахмада аль-Фергани и Мирзы Улугбека.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ Первая академия, организованная в нашем отечестве —
- ◆ Вторая академия, организованная в нашем отечестве —

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о молодых годах Мирзы Улугбека?
2. Перечислите названия известных трудов, написанных Улугбеком.
3. Сравните деятельность Академии Улугбека и Хорезмской академии Мамуна. В чём они схожи и чем отличаются?
4. Обоснуйте фактами то, что Улугбек был покровителем наук.
5. Что вы узнали о 600-летнем юбилее со дня рождения Улугбека, который отмечался у нас в стране и в мире?

§ 26. БЛАГОУСТРОЙСТВО КРАЯ, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО



Благоустройство городов и архитектура. Благоустройству страны и ее столицы — Самарканда Амир Темура уделял особое внимание. Он решил превратить столицу в самый прекрасный город мира.

Столь огромную созидательную работу он велел начать с восстановления оборонительных стен Самарканда. В ходе восстановления в стены были установлены шесть ворот. Теперь в город можно было входить с шести сторон. В Самарканд была проведена вода из реки Зарафшан.

Замечательным образцом архитектуры эпохи Темуридов, является резиденция Амира Темура — Коксарай, возведённая настолько красиво и величественно, что стала украшением города. Амир Темура построил соборную мечеть, которая была названа его именем. Это архитектурное сооружение в те времена являло собой самую большую и роскошную мечеть. В это же время была построена соборная мечеть, названная в честь его супруги — Бибиханум (Сароймулькханум).

В 1403 году Амир Темура построил мавзолей для своего любимого внука Мухаммада Султана, умершего молодым. Впоследствии там был похоронен и сам Амир Темура умерший в 1405 году, после этого мавзолей стал называться «Гробницей Амира» — «Гури Амир». Этот мавзолей является известным во всем



**Мавзолей
Амира Темура.**

мире архитектурным шедевром. Со временем мавзолеев превратился в фамильный склеп династии Темуридов. В этом мавзолее поставлены надгробия сыновьям Амира Темура — Умаршайху, Мираншаху и Шахруху, внуку Мирзе Улугбеку и духовному наставнику Амира Темура — Саиду Барака. Блеск и глянец росписи купола мавзолея никого не оставляет равнодушным.

Амир Темура окружил Самарканд неповторимыми по красоте парками и садами, которых насчитывалось больше десяти. Самым известным из них был сад «Боги Дилькушо» (Сад радости сердца).

Прибывший в 1404 году в Самарканд испанский посол Гонзалес де Клавихо в своих воспоминаниях писал том, что из фонтана, расположенного в саду, бьёт вода, а широкие ворота, ведущие в сад, украшены золотом и драгоценными камнями, что в саду также имеется шесть слонов, на которых установлены троны. Одним словом, во времена правления Амира Темура слава о Самарканде разнеслась по всему свету.

Прочитайте внимательно!

«Самарканд является основой духовного наследия Амира Темура. Самарканд — жемчужина мировой архитектуры».

Ислам Каримов



Проекзаменуйте себя

♦ Гури Амир — это

Прекрасные архитектурные сооружения были возведены Амиром Темура и в других городах Мавераннахра, в том числе в городе Шахрисабзе. Одним из таких архитектурных памятников является мавзолей, построенный над гробницами его отца Ами-

ра Тарагая и сына Джахангира. Построенные по велению Амира Темура архитектурные комплексы над могилами великих мистиков Востока Ахмада Яссави в городе Туркестане и Зангиата в Ташкентской области также являются прекрасными образцами архитектурного искусства.

Алишер Навои (1441–1501). Алишер Навои — великий узбекский поэт, мыслитель, государственный деятель, радетель науки и культуры, основатель узбекского литературного языка, родился 9 февраля 1441 года в городе Герате.

Его отец Гиясиддин Бахадыр состоял на службе у Темуридов. Благодаря этому, Алишер воспитывался с молодым Темуридом, впоследствии ставшим правителем государства Хусейном Байкарой. Алишер Навои с 4 лет пошел в школу. Заучивал стихи на тюркском и персидском языках. А с 10–12 лет он и сам стал писать стихи.



Алишер Навои.

Его любовь к поэзии и величайшая одаренность восхитили даже прославленного поэта того времени Лутфи. Алишер Навои в 15 лет завоевал известность в народе как поэт. Свои стихи на тюркском (узбекском) языке он писал под псевдонимом «Навои», а стихи на персидском языке — под псевдонимом «Фони». Свои первые пять больших произведений — главное творение «Пятерицу» — он создал на тюркском языке. До него поэзия творилась в основном на фарси.

«Пятерица» Алишера Навои прославила узбекскую поэзию на весь мир, став одной из жемчужин мировой классической литературы. Кроме того, свои стихи на узбекском языке он собрал в единый сборник (деван), состоящий из четырех частей, назвав книгу «Сокровищницей смыслов». Впоследствии он создал сборник своих стихов на персидском языке под названием «Сборник Фони», внося тем самым достойный вклад и в развитие персидской поэзии.

Прочитайте внимательно!

«Нет ни одного человека на свете, разговаривающего на тюркском языке и фарси, кто бы не знал Навои, не любил Навои, не относился к Навои с верностью и убеждённо́стью».

Ислам Каримов



Проекзаменуйте себя:

♦ В 1441 году — ♦ «Навои» — ♦ «Фони» —

Камалиддин Бехзад (1455–1535). Великий художник своего времени Камалиддин Бехзад был современником Алишера Навои. Благодаря помощи и вниманию Алишера Навои, он стал великим художником-миниатюристом. Бехзад, наделённый уникальным художественным дарованием, был назначен руководителем дворцовой библиотеки Хусейна Байкары. Со временем эта библиотека превратилась в Художественную академию того периода. Впоследствии эта академия была названа «Академией Бехзада». Бехзад создал неповторимые миниатюры к произведениям Шарафиддина али Язди «Зафарнаме», Джами «Соломон и Абсол», Саади «Сад», Хатифи «Темурнаме», а также к книгам Алишера Навои. Им созданы миниатюры, изображающие заседания Султана Хусейна Байкары. Он также оставил после себя нарисованные им портреты Султана Хусейна, Алишера Навои, Шейбанихана и других государственных деятелей. Произведения Камалиддина Бехзада до сих пор изумляют и очаровывают любителей прекрасного своим совершенством и новаторством.

За годы независимости сделано очень многое для увековечивания памяти Бехзада. Так, имя Камалиддина Бехзада присвоено Ташкентскому национальному институту живописи и дизайна. В 2000 году, при спонсорстве ЮНЕСКО в нашей стране было отмечено 545-летие со дня рождения Камалиддина Бехзада.



Проекзаменуйте себя

♦ Бехзад занимался таким видом изобразительного искусства, как

Усвойте содержание терминов



Миниатюра — живописное или графическое произведение искусства малых размеров, отличающееся особо тонкой манерой рисунка.

Надгробие — вид памятника, установленного над могилой.

Склеп — место захоронения представителей одного рода или одной династии.

Герат — город, ныне на территории Афганистана.

Вопросы и задания



1. Что осуществил Амир Темура для благоустройства столицы своего государства — Самарканда?
2. Перечислите архитектурные памятники, созданные по распоряжению Амира Темура.
3. Каково место Алишера Навои в узбекской литературе?
4. Расскажите о личности Алишера Навои и созданных им произведениях.
5. Что Вы узнали о творчестве Камалиддина Бехзада?

§ 27. НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ЕВРОПЕ



Николай Коперник. Начиная с XVI века, в Европе тоже наблюдается прогресс в науке. Большие открытия были сделаны в сфере естественных наук. Эти открытия связаны с именами польского астронома Николая Коперника и итальянских учёных Джордано Бруно и Галилео Галилея. Польский учёный-астроном Николай Коперник доказал ошибочность астрономических взглядов, которых человечество придерживалось ранее. Какие же взгляды господствовали до открытия Коперника?



**Николай
Коперник.**

Во втором веке до нашей эры древнегреческий учёный Птолемей утверждал, что Земля является центром Вселенной. Согласно этому закону Солнце, Луна и звёзды вращаются вокруг Земли. Первым опроверг теорию Птолемея Николай Коперник. На основе своих тридцатилетних наблюдений он доказал её ошибочность. Согласно утверждению Коперника, Земля совершает один оборот вокруг своей оси в течение суток, а вокруг — Солнца за год. Следовательно, не Солнце вокруг Земли, а Земля вращается вокруг Солнца. По закону Коперника не Земля, а Солнце является центром Вселенной. Для того времени это было великим открытием.

Запомните!

Николай Коперник доказал, что центром мироздания является Солнце.



Солнце — центр Вселенной.



Джордано Бруно.



Галилео Галилей.

Это открытие нанесло удар и по религиозным догмам. Свои наблюдения Николай Коперник детально описал в книге «Вращение небесных тел», которая тут же стала очень популярной. Однако книга вызвала негодование у духовенства и была запрещена.

Джордано Бруно. Итальянский ученый Джордано Бруно с детства проявлял большой интерес к науке о Вселенной, с усердием изучал труды ученых, знал законы, выведенные Николаем Коперником. Джордано Бруно объявил, что жизнь существует только на Земле, что Вселенная бесконечна и состоит из несметного числа звёзд. Каждая звезда — это такое же светило как Солнце, — утверждал Джордано Бруно.

Взгляды Джордано Бруно вызывали протест у представителей духовенства. По их настоянию Джордано Бруно был брошен в тюрьму. Даже тюремное заключение не сломило учёного и он не отказался от своих убеждений. Тогда религиозные фанатики добились того, что в 1600 году Джордано Бруно был сожжён на костре.

Галилео Галилей. Галилео Галилей — итальянский учёный, который первым в мире подтвердил на опыте правильность взглядов Николая Коперника и Джордано Бруно. Он изучал небесные тела с помощью специального инструмента — телескопа. В 1633 году религиозные фанатики арестовали Галилео и стали угрожать ему расправой. В результате, Галилео Галилей вынужден был отказаться от своих

взглядов, хотя, и сохранил внутреннюю убежденность в их правильности.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ Наследие Николая Коперника его труд ...

Усвойте содержание термина



Телескоп — прибор для наблюдения за небесными телами.



Телескоп.

Вопросы и задания



1. Какой вклад в развитие астрономической науки внесли европейские ученые?
2. Почему представители католической церкви подвергали гонениям учёных-астрономов?

§ 28. ПРОСВЕТИТЕЛИ ТУРКЕСТАНА



О просвещении и просветительстве. Просвещение — это движение, имеющее целью распространение знаний и расширение сознания людей через обучение и воспитание. Людей, которые посвятили свою деятельность этой работе, называли просветителями. Движение просветителей в наших краях началось в конце XIX — начале XX веков и прославилось под названием джадидизм. Деятели джадидского движения назывались джадидами. Джадидов беспокоило, что наш край, ставший колонией России, отстал в развитии. Они хотели видеть страну свободной и процветающей.

Запомните!

Джадид (араб.слово «новое») — сторонник нового, борец за новое.

Джадиды хорошо понимали, что вхождение Туркестана в ряд передовых государств, прежде всего, зависит от количества людей, владеющих современными знаниями. Их должно быть много. Имеющимися школами и медресе нельзя было решить эту задачу. Поэтому они поставили перед собой цель, прежде всего, обновить в школах края, царящие там старые порядки и старые методы обучения. В старых школах в основном преподавали ре-

лигиозные знания. Естественные же науки (такие как физика, астрономия, химия, биология, современная медицина) почти не преподавались. Без обучения молодого поколения этим предметам, нельзя было рассчитывать на серьёзные изменения в развитии края. Движением джадидизма руководила прогрессивная интеллигенция Туркестана. Свою деятельность они начали с открытия новых (нового формата) школ. В новых школах наряду с религиозным обучением давались уроки и по естественным дисциплинам. Джадиды также организовали отправку особо одарённых детей на учёбу в зарубежные страны. Для изменения сознания народа, привыкшего к отсталости, они издавали газеты и журналы. Создавали театры, в которых ставили спектакли на основе серьёзных произведений, заставляющих зрителей думать. Видными деятелями джадидского движения в Туркестане были Махмудходжа Бехбуди, Абдулла Авлони, Мунаввар-кары Абдурашидханов и другие.



**Махмудходжа
Бехбуди.**

Махмудходжа Бехбуди. Основатель Туркестанского движения джадидов Бехбуди родился в 1875 году в Самарканде. Он прочно овладел религиозными и светскими знаниями своего времени. Сначала он в одном из кишлаков близ города Самарканда открыл новую школу, предназначенную для преподавания уроков по современным предметам обучения, отражающим достижения мировой науки. Специально для этой школы он написал ряд учебников, такие как «Книга для обучения грамоте», «Краткий курс общей географии», «Введение в географию населения».

Бехбуди смог правильно оценить большую роль театра в воспитании молодого поколения. Поэтому он написал и сценическое произведение. Его пьеса под названием «Отцеубийца» быстро обрела популярность. В ней рассказывалось о том, как сын одного человека — неуч, невежда и глупец превратился в убийцу своего отца. Бехбуди также издавал газету под названием «Самарканд» и журнал «Ойна» (Зеркало). На страницах этих изданий

звучал призыв к молодому поколению быть патриотами и прочно овладеть достижениями мировой науки.

Прочитайте внимательно!

«Народ, не владеющий современными научными знаниями, будет по-
пран другими народами».

Бехбуди

Бехбуди также призывал молодёжь на пути борьбы за прогресс Отчизны изучить несколько иностранных языков.

Абдулла Авлони. Известный просветитель своего времени, поэт, журналист, государственный деятель Абдулла Авлони родился в Ташкенте в 1878 году. Учился в школе и медресе. Хорошо владел арабским, персидским и русским языками. Понимая значение ново-форматных школ, он открыл новую школу в Ташкенте. Сам преподавал родной язык и литературу. Создал для учащихся учебники, такие как «Первый учитель», «Второй учитель», «Тюркское процветание или нравственность». Авлони создал театральный коллектив под названием «Туран», где инсценировал ряд пьес, в том числе произведение Бехбуди «Отцеубийца».



Абдулла Авлони.

Мунаввар-кары Абдурашидханов. Мунаввар-кары Абдурашидханов родился в 1878 году в Ташкенте в семье интеллигента. В 1901 году он открыл в Ташкенте новую школу (ново-форматную) и создал для неё новые учебники, такие как «Методика чтения вслух», «Книга для чтения», «Поверхность земли» (География). Мунаввар-кары со временем стал руководителем джадидского движения в Туркестане. Борясь с отсталостью, он призывал молодёжь изучать европейские науки. Он очень переживал за Туркестан, находящийся в колониальном по-



**Мунаввар-кары
Абдурашидханов.**

ложении. Его взгляды и просветительская деятельность не нравились тем, кто стоял у власти. Поэтому они организовали против него клеветническую кампанию. Он был расстрелян в 1931 году.

Память и имена борющихся за свободу вечны. Имена погибших в борьбе за свободу Отчизны никогда не будут забыты. После обретения Узбекистаном независимости их славные имена, честь и достоинство были восстановлены. Это дело возглавил лично руководитель нашего государства Ислам Каримов. По его инициативе в 2000 году в Ташкенте был создан мемориальный комплекс «Памяти жертв репрессий». В 2002 году, как часть этого комплекса, был создан Музей памяти жертв репрессий. Таким путем была увековечена память погибших в борьбе за свободу Родины.



Прозкзаменуйте себя

◆ Джадидизм — это

◆ Джадиды боролись за

Усвойте содержание терминов



Интеллигент — распространитель знаний и просвещения.

Колония — страна завоёванная сильным государством.

Репрессии — преследования свободомыслящих людей, их физическое уничтожение.

Вопросы и задания



1. Назовите причины возникновения в Туркестане движения просветителей.
2. Почему джадиды свою деятельность начали с создания новых школ (ново-форматных)?
3. Что вы узнали о жизни и деятельности Бехбуди?
4. Какие учебники написал Авлони?
5. Расскажите о жизни и деятельности Мунаввар-кары Абдурашидханова.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Туркестанские просветители (джадиды)

(Заполните таблицу)

П/п	Просветители Туркестана	Место и год рождения	Поставленная цель	Дата и место открытия новой школы	Созданные учебники	Сценические произведения
1.	Бехбуди					
2.	Авлони					
3.	Мунаввар-кары					



§ 29. ПОДВИГИ ТУМАРИС И ШИРАКА



Вторжение Ахеменидов в Среднюю Азию. В середине VI века до н.э. на территории нынешнего Ирана существовало Персидское царство, основанное династией Ахеменидов, которые задумали подчинить себе наш край — Туран.

Для осуществления этой идеи один из правителей этой династии царь Кир II для начала решил захватить земли наших предков массагетов.

Накануне нападения Кира II, массагетами правила царица Тумарис. О мудрой и мужественной правительнице Тумарис сохранилось много преданий и легенд. Одна из них изложена в книге «История» древнегреческого историка Геродота.



Кир II со своим войском.



Тумарис.



Тумарис перед битвой.

Коварный Кир II, чтобы подчинить себе страну массагетов, в 530 году перешел Амударью. Перед решающим боем Кир II хитростью взял в плен сына царицы Тумарис — Спарганиса и сказал ему:

— Скажи матери, пусть выходит за меня замуж. Тогда вы будете свободны.

Спарганис попросил, чтобы ему развязали руки. Освободившись от пут, мужественный и гордый джигит набросился на стражника, выхватил у него кинжал и вонзил в себя. Пораженные персы похоронили Спарганиса с почестями. Узнав о гибели сына, сражённая горем Тумарис направила Киру II следующее письмо: «О, кровожадный Кир! Не радуйся, ты убил моего сына не в открытом бою, ты овладел им хитростью. Теперь возвращайся к себе на родину! В противном случае, клянусь именем моего бога Тангри, что утоплю тебя в твоей же крови!»

Кир II не внял словам царицы. Тумарис собрала все своё войско и выступила против Кира II. Между двумя противниками завязалась ожесточённая битва. Во время боя Кир II был убит. Отрезанную голову Кира II один из воинов массагетов бросил к ногам Тумарис.

Царица приказала бросить голову Кира в бурдюк с кровью и громко произнесла: «Ты убил моего сына, жаждал крови моего народа! Живым ты не напился людской крови. Так пей же теперь вдоволь, злодей!»

Это сражение между массагетами и Киром II, переходя из уст в уста, стало легендой. В заключении Геродот пишет: «Насколько мне известно, среди всех битв подобного сражения не видал никто».



Прозкзаменуйте себя

♦ Кир II —

♦ Тумарис —

Подвиг Ширика. Кир II потерпел поражение, однако Ахемениды не отказались от своих планов завоевания Турана. Представитель этой династии Дарий I, возведённый на персидский престол в 519 году до нашей эры, желая покорить Туран направил свое войско на земли, где жили саки. Саки оказали упорное сопротивление врагу. То, как саки противостояли захватчикам можно увидеть на примере подвига Ширика — бесстрашного воина Турана.



Дарий I.

Ширак решил уничтожить войско Дария I и, поделившись своим планом с соплеменниками, потребовал у них, чтобы они отрезали ему уши и нос. В окровавленном виде он явился в стан врага к персидскому царю Дарию I и сказал, что он очень зол на своих соплеменников и чтобы отомстить им, хочет помочь персам провести их ближайшим путём в расположение сакских войск. Дарий I поверил словам обезображенного Ширика. Ширак повел вражескую армию в пустыню.

Персидское войско уходило все дальше и дальше вглубь безводных песков. Шли дни, у персов уже истощились запасы воды и продовольствия, а конца пути все не было видно. Рассвирепев-



Ширак среди врагов.

шие персы поняли, что они обмануты и набросились на Ширака. И тогда патриот Ширак, смеясь им в лицо, с гордостью произнес:

— Я один сумел одолеть войско Дария I. Соплеменников же спас от смерти и грабежей. Враг обречён на гибель!

Бесстрашный сын Турана Ширак погиб от рук врага, но спас от завоевателей свой народ, свою Родину. Войско Дария I так и не смогло выбраться из пустыни и сгинуло в песках.

Однако Ахемениды даже после такого поражения не отказались от желания покорить Туран.

Враг в военном отношении был намного сильнее. В конце концов, Персидское царство подчинило себе наш край и заставило платить ежегодно обременительную дань.



Проеккзаменуйте себя

♦ Дарий I —

♦ Ширак —

Усвойте содержание терминов



Ахемениды — династия, которая правила Древней Персией (Ираном) в 558—330 годах до н.э.

Дань — налог.

Вопросы и задания



1. Кто такие Ахемениды и когда они пришли в Туран, чтобы его завоевать?
2. Что вы узнали о подвиге Тумарис?
3. Расскажите о подвиге Ширака.

§ 30. ГЕРОИЗМ СПИТАМЕНА



Поход Александра Македонского в Среднюю Азию. В середине IV века до нашей эры в Европе образовалось государство Македония. Правивший им царь Филипп II, чтобы вести завоевательные войны собрал могучее войско, но внезапно умер. Престол занял его 20 летний сын, будущий великий полководец Александр (356—323 годы до н.э.)

Александр завоевал очень много стран и прославился как Александр Македонский. Как и других завоевателей, его привлекали

несметные богатства Востока, в том числе и нашего края. Поэтому он вознамерился, прежде всего, завоевать нашу Родину.

В 329 году до нашей эры он захватил Бактрию. Затем, начав наступление на Согдиану, овладел городом Маракандой (ныне Самарканд). Основав в Мараканде свою резиденцию — постоянное местопребывание, он продолжил поход в сторону Сырдарьи.



Александр Македонский.



Прозекзаменуйте себя

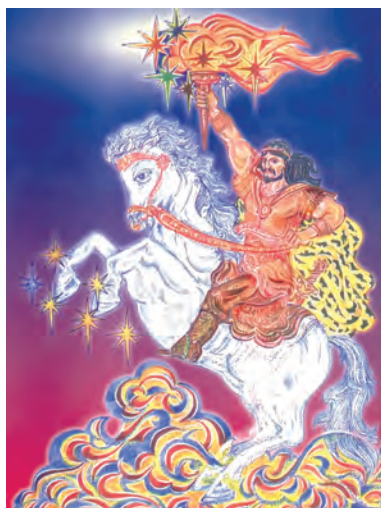
- ♦ Александр Македонский —
- ♦ В 329 году до нашей эры

Героизм Спитамена. Завоевателям никогда не удавалось с легкостью завладеть нашими землями. Храбрые сыны Турана и на этот раз мужественно поднялись на борьбу с врагом, с яростным желанием освободить Родину от захватчика. Освободительное движение в Туране продолжалось три года. Руководил им искусный военачальник согдиец Спитамен.

Согдийцы во весь голос распевали патриотическую песню:

*Процветай Согдиана,
Мы сыны твои, Родина.
За свободу готовы
Сложить свои головы!*

Повстанцы, прежде всего, захватили Мараканду, разгромив оставленное там Александром войско. Узнав об этом, Александр для подавления восстания Спитамена направил туда многочисленную рать. Однако Спитамен разбил и это воинство.



Спитамен.

Теперь Александр сам, повернув назад, выдвинулся своей неисчислимой армией, и взял Мараканду в кольцо. В одном из тяжелых боёв он был даже ранен. Несмотря на это, осада продолжалась. Опытное хорошо обученное войско Александра все же взяло верх над повстанцами.

Спитамен вынужден был отступить. В ходе захватнической войны Александр понял, что эти края невозможно завоевать только силой и применил другую тактику.

Сначала Александр уведомил Спитамена о том, что если тот прекратит сопротивление, то получит должность правителя Согдианы. Однако Спитамен считал предпочтительней смерть, чем предательство и отверг предложение Александра.

Тогда Александр стал ломать голову над другим хитроумным планом: «Спитамен должен быть уничтожен, — размышлял он. — И как можно быстрее, пока не поднял на ноги всю Азию. Но как? Ведь по следам этого «бешеного Барса» гонятся тысячи моих воинов, но никакая сила не может его одолеть. Ну что ж, раз сила не берет, поможет коварство! Неужели среди воинов «бешеного Барса» не найдётся хоть один «Шакал»?!»

В народе Спитамена называли «Барсом». Такое прозвище ему было дано не потому, что он носил шкуру барса, а потому, что был смел и проворен как Барс.

Александр решил воспользоваться услугами предателей Родины и добился своей цели. Александр одолел Спитамена хитростью, убив его путём коварства и обмана. Это событие произошло в 328 году до н.э. Согдийцы похоронили Спитамена с большими почестями.

Спитамен погиб, но народ ещё год продолжал бороться против захватчиков. Восстание за свободу хоть и было подавлено, но оно продемонстрировало мужество и отвагу сынов Отчизны.

Александр Македонскому, в конце концов, удалось покорить наш край, однако ему это дорого обошлось.

Во время подготовки к очередной войне он заболел лихорадкой и умер. Ему было 33 года.

После смерти Александра государство созданное им тоже распалось.



Прозкзаменуйте себя

- ♦ Спитамен был
- ♦ Спитамен был побеждён путём

Вопросы и задания



1. Когда и кем было создано государство Македония?
2. Какую цель преследовал Александр Македонский при завоевании нашей Родины?
3. Что вы узнали о восстании во главе со Спитаменом, боровшимся за свободу Отчизны?
4. Каким путём Александр Македонский победил Спитамена?

§ 31. НАРОДНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА ПРОТИВ АРАБОВ



Причины восстания Муканны. Прекрасные погодные условия нашего края, её бесчисленные богатства привлекали внимание также и арабов. Поэтому в VIII веке они начали вторжение на территорию нашей Отчизны.

Этот военный поход возглавлял опытный арабский полководец Кутейба ибн Муслим. Накануне захватнического похода арабов наше отечество ещё не являлось единым сильным государством, что было на руку арабским завоевателям. Несмотря на это, наши предки оказали завоевателям упорное сопротивление.

Однако арабы, обладавшие могущественной армией, в 715 году установили в наших краях свою власть.

Запомните!

Арабы стали называть нашу страну Мавераннахром (землёй, по ту сторону реки).

Арабы начали угнетать народ Мавераннахра. Был увеличен размер налогов взимаемых с местного населения. Самые лучшие



Военный поход Кутейбы.

платком. Участники восстания, чтобы отличаться от арабов, носили белую одежду. Поэтому это восстание вошло в историю как «Восстание людей в белых одеждах».

Восстание, продолжавшееся до 783 года, ставило завоевания арабов под угрозу. Поэтому они предприняли все меры для его подавления. Несмотря на это, отряды восставших оказывали арабам сильное сопротивление. Однако силы были не равны, что дало возможность арабам одно за другим наносить удары по повстанцам.

Наконец арабы вторглись в долину Кашкадарьи и осадили крепость Сом — центр и оплот восставших, и, после длительного сопротивления восставших, взяли его.

Таким образом, восстание Муканны потерпело поражение. Из-за безвыходности положения Муканна бросился в огонь печи и погиб.

Арабские захватчики победили, потому что обладали действующей армией, прошедшей хорошую военную подготовку. Армия арабов своевременно обеспечивалась всем необходимым со стороны государства. Муканна же не имел регулярного войска, бойцы его не проходили должной военной подготовки.

земли были отданы арабам-переселенцам. Богатства страны нещадно грабились.

К тому же, арабы мнили себя выше местного населения, далеко опережавшего их в развитии, и всячески унижали его. Несправедливость и угнетение со стороны арабов вызвало острое недовольство у местного населения, что привело к восстанию во главе с Муканной, которое началось в 769 году.

Результаты восстания. Настоящее имя Муканны — Хашим ибн Хаким. Он скрывал свое лицо



Восстание Муканны.

Восстание Муканны хоть и было подавлено, но оно нанесло сильный удар по основам арабского завоевания. В то же время, это восстание показало, что могущество народа в его прочном единстве.

Прозкзаменуйте себя



- ♦ ... против арабов ... в ... году.
- ♦ «Восстание людей в белых одеждах» —



Муканна.

Вопросы и задания



1. Чем привлекла наша Родина внимание арабов?
2. Что вы узнали о причинах восстания Муканны?
3. Почему восстание Муканны потерпело поражение?
4. В чём состоит значение восстания Муканны?

§ 32. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕРОЙ НАШЕГО НАРОДА ДЖАЛАЛИДДИН МАНГУБЕРДЫ



Мужественная борьба против монголов. В 1206 году в Монголии было создано государство под названием «Единый монгольский народ». Это государство основал знаменитый полководец своего времени Темучин. Правителю государства Темучину был присвоен титул Чингисхан.

Чингисхан сумел создать могучее для своего времени войско и стремился стать владыкой мира. За короткое время он завоевал очень большую территорию, превратив свою страну в огромное государство. Очень скоро, границы его государства достигли рубежа ещё одного величайшего государства Хорезмшахов.



Чингисхан.

В это время правителем государства Хорезмшахов был Алауддин Мухаммад. Чингисхан стремился завоевать государство Хорезмшахов и стать единоличным правителем Азии. В 1219 году Чингисхан начал военные действия против государства Хорезмшахов. Хорезмшах султан Алауддин Мухаммад при организации обороны страны допустил ошибку. Вместо того, чтобы объединить военные силы, он дал приказ организовать оборону укреплённых городов. Каждая крепость Хорезмшахов мужественно стояла против врага.



**Хорезмшах султан
Алауддин Мухаммад.**

Но могущественная армия Чингисхана один за другим превращала города Мавераннахра в руины. Вскоре войско Чингисхана двинулось на взятие столицы страны — города Ургенча. Жители Ургенча во главе с прославленным учёным-богословом своего времени Наджмиддином Кубро оказали яростное сопротивление врагу. Наджмиддин Кубро, бросил клич защитни-

кам города: «Родина, или славная смерть!» Уличные бои продолжались семь месяцев. В конце концов, защитники города уже не могли держать в руках оружие, и вынуждены были сдаться. В ходе обороны Ургенча Наджмиддин Кубро героически погиб. Овладевшие Ургенчем монголы превратили город в пепелище. В результате в процветавшем городе, который воздвигался на протяжении многих лет, жизнь остановилась.

Бесстрашный талантливый полководец Джалалиддин Мангуберды (1198–1231). Тяжело заболевший султан Хорезмшах Алауддин Мухаммад перед смертью назначил своего старшего сына Джалалиддина Мангуберды наследником престола.

Но к этому моменту все шансы для победы были упущены. В тяжелейших условиях для страны Джалалиддин начал борьбу против завоевателей. В 1221 году Джалалиддин напал на монголов, державших в осаде крепость Валиён, и разбил их. Это была первая крупная победа над монголами.

Чингисхан, узнав об этом, направил против Джалалиддина 45-тысячное войско. Джалалиддин встретил врага близ города Парвона и в сражении одержал победу.



Алауддин Мухаммад вручает сыну Джалалиддину Мангуберды алмазную саблю.



Джалалиддин Мангуберды.

Запомните!

Это сражение вошло в историю как «Парвонское сражение». В этом бою Джалалиддин использовал следующий приём: все его войско, сойдя с коней, устроило обстрел врага из луков, затем перешло в наступление.

Теперь Чингисхан сам возглавил войско, выступившее против Джалалиддина.

Решающее сражение. Решающий бой между двумя противниками происходил 24 – 26 ноября 1221 года у берега реки Синд и вошел в историю как «Синдский бой».



Проэкзаменуйте себя

- ◆ Джалалиддин в Парвонском сражении применил
- ◆ Синдский бой состоялся

Несмотря на неравенство сил – войско Чингисхана во много раз превосходило силы Хорезмшаха – Джалалиддин сражался мужественно. Исход боя решило многотысячное закалённое в боях воинство Чингизхана, находившееся в засаде.

Потерпевший поражение Джалалиддин с оставшимся немногочисленным, но смелым отрядом своих воинов бросился на коне в бурную реку, и переплыв на другой берег, ушёл в глубь пустыни. Мужество Джалалиддина, хоть он и являлся врагом, восхитило Чингисхана, отдавая ему должное, он произнёс: «Каждый отец мечтал бы иметь такого храброго сына. Он поистине бесстрашен, сумел вырваться на свободу, одолев обе пучины – пучину огня и водную пучину».

Султан Джалалиддин Мангуберды, хоть и проиграл решающую битву, но продолжал неустанно сражался с монголами вплоть до 1231 года. Он познал радость побед и горечь поражений, но так и остался непобеждённым. Джалалиддин Мангуберды погиб в августе 1231 года на территории нынешней Турции.

Вечно живой национальный герой нашего народа. В годы независимости наше государство по достоинству оценило несравненный подвиг Джалалиддина Мангуберды в борьбе против монгольских завоевателей, его верность и беззаветную любовь к Родине и народу.

Прочитайте внимательно!

«Джалалиддин Мангуберды – защитник родного Отечества, отважный полководец... национальный герой оставивший неизгладимый след в истории нашего народа».

Ислам Каримов

По инициативе Президента Ислама Каримова в 1999 году было широко отмечено 800-летие со дня рождения Джалалиддина Мангуберды. В Хорезме был установлен памятник Джалалиддину Мангуберды. Его именем названы улицы и площади городов.

А в 2000 году была учреждена одна из высших военных наград нашего государства — Орден «Джалалиддина Мангуберды».



Орден «Джалалиддина Мангуберды».

Запомните исторические названия



Валиён — древний город на территории современного Афганистана.

Парвон — городок в Афганистане.

Синд — большая река на севере современного Пакистана.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о монгольском государстве, созданном Чингисханом?
2. Почему Хорезмшах Алауддин Мухаммад не смог организовать оборону страны?
3. В каких городах Джалалиддин одержал победу над монголами?
4. Расскажите о бое на берегу реки Синд.
5. Что сделано за годы независимости в нашей стране для увековечивания памяти Джалалиддина Мангуберды?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Герои, боровшиеся за свободу Отчизны

(Заполните таблицу)

П/п	Герои	Когда и против кого боролись?	Судьба героев
1.	Тумарис		
2.	Ширак		
3.	Спитамен		
4.	Муканна		
5.	Джалалиддин Мангуберды		

§ 33. САХИБКИРАН АМИР ТЕМУР



Жизнь и деятельность Амира Темура. Амир Тему́р родился 9 апреля 1336 года в кишлаке Ходжа Илгор, расположенном ныне на территории Яккабагского района Кашкадарьинской области.



Амир Тему́р.

Его отец — Амир Тарагай Бахадыр из рода Барлас был одним из уважаемых амиров Кешского вилоята.

Мать его Такина Мохбегим была одной из дочерей образованнейшего семейства Бухары. Детство Амира Темура прошло в Шахрисабзе. Когда ему исполнилось семь лет, отец отдал его учиться. Амир Тему́р с детских лет под контролем наставников занимался джигитовкой, охотой, стрельбой из лука по цели, военными играми. Он прочно овладел знаниями своего времени. Учился у духовного наставника своего отца шейха Шамсиддина Кулала. Вырос мыслящим, достойным уважения, проницательным и смелым воином. В 17 лет он самостоятельно управлял всем имуществом отца.

В период, когда родился Амир Тему́р, территория нашего отечества была частью Чагатайского улуса (государства) названного так в честь Чагатая — сына Чингизхана — в своё время получившего эти земли во владение от отца. В середине XIV века в Чагатайском улусе усилилась борьба за власть. В результате улус распался на части.



**Флаг государства
Амира Тему́ра.**

Амир Тему́р вышел на историческую арену в сложное время междоусобиц. Свою военную деятельность вместе с отрядом подчиненных ему воинов он начал со службы у эмиров разных вилаятов (областей). Участвуя в их взаимной династической борьбе, он не раз проявлял личную отвагу.

Это сделало его имя известным в долине Кашкадарьи. Закалившийся в борьбе Амир

Темур, теперь поставил перед собой священную задачу — освободить Родину от монголов.

Амир Темур основатель могущественного государства. В скором времени Амир Темур начал освободительную борьбу, против монголов. Эта борьба продолжалась восемь лет. Наконец, борцами за свободу монгольское войско было изгнано с территории Мавераннахра. 9 апреля 1370 года Амир Темур был объявлен правителем Мавераннахра. В это время ему было 34 года. Духовный наставник Амира Темура шейх Саид Барака вручил ему символы высшей власти — большой барабан и знамя. Самарканд был определен столицей государства Амира Темура.

Запомните!

В 1370 году Сахибкиран Амир Темур заложил основу будущей великой державы.

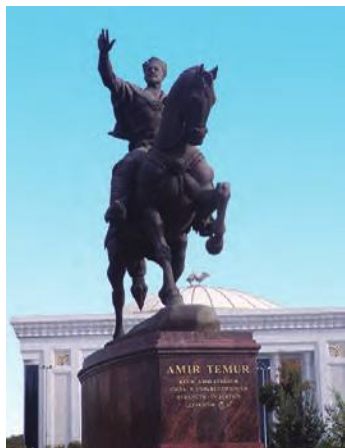
Амир Темур — освободитель народов Европы. В этот период государству Амира Темура начала угрожать Золотая Орда — государство, созданное монголами. На троне этого государства сидел хан Тохтамыш. Амир Темур приступил к устранению угрозы Золотой Орды. В 1395 году Амир Темур разгромил войска хана Тохтамыша. Эта победа очень ослабила Золотую Орду и существенно ускорила освобождение Руси, подчинявшейся Золотой Орде, от монгольского ига.

Прочитайте внимательно!

«Амир Темур ускорил освобождение Руси от монгольского ига и способствовал её возвышению».

Михаил Иванин

В 1402 году близ Анкары Амир Темур сокрушил армию султана Османской империи (Турции) Баязета, представлявшего собой большую угрозу для народов Западной Европы. Это поражение турков отвело угрозу их нападения на западноевропейские государства. Европейские правители, освободившиеся от такого опасного врага как Баязет, послали Амиру Темуру благодарственные письма. А короли Франции и Испании направили своих



**Памятник
Амиру Темуру.**

послов. Уже в XV веке в Западной Европе был установлен памятник Сахибкирану с глубокомысленной надписью «Освободителю Европы».

Амир Темур основал на родной земле государство и сумел превратить его в централизованную могущественную державу. В то же время он стал освободителем Европы. Значение Амира Темура в мировой истории чрезвычайно велико. Поэтому в 1996 году международная организация ЮНЕСКО приняла решение широко, на международном уровне отметить 660-летие со дня рождения Амира Темура.

Прочитайте внимательно!

«Амир Темур наша гордость, честь и достоинство!»

Ислам Каримов

В городах Ташкенте, Самарканде и Шахрисабзе были установлены памятники Амиру Темуру. В городе Ташкенте создан Государственный музей истории Темуридов. Была учреждена одна из высших наград нашей Родины — орден «Амира Темура».



Проэкзаменуйте себя

- ◆ В 1395 году
- ◆ М. Иванин —
- ◆ Сражение при Анкаре



Запомните название исторической местности

Анкара — столица современной Республики Турция.

Вопросы и задания



1. Какова была ситуация в нашем отечестве, когда Амир Темур вышел на политическую арену?
2. Расскажите о борьбе Амира Темура за независимость Родины и создании им великого государства?
3. Почему Амир Темур называется освободителем Европы?
4. Что было сделано за годы независимости для восстановления доброго имени великого Амира Темура?

Дополнительные сведения

Наставления нашего великого предка Амира Темура изложенные в его книге «Уложение Темура»

- ♦ Будь опорой для нации.
- ♦ Сила — в справедливости.
- ♦ Хороший человек объединяет народ, плохой — разделяет.
- ♦ Один предприимчивый, мужественный, волевой, деловитый и здравомыслящий человек, лучше тысяч нерассудительных, равнодушных людей.

§ 34–35. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ



Замыслы Российской империи. Богатые природные ресурсы нашего края издавна привлекали внимание русских царей, в том числе и Петра I. Поэтому он замыслил завладеть этими богатствами. Прежде чем приступить к осуществлению своей идеи он решил изучить внутреннее положение среднеазиатских ханств (Хивинской, Бухарской, Кокандской), а также разведать месторождения золота.

С этой целью в 1717 году русский император направил в Хивинское ханство экспедицию, состоящую из более 10 тысячи военных и специалистов разного профиля. Однако экспедиция потерпела крах. Пётр I получивший известие о ее гибели не смог в отместку послать армию, так как Россия находилась в состоянии войны с другой страной.

Замыслы Петра I были осуществлены в XIX веке его потомками. Российская империя воспользовалась экономической отсталостью среднеазиатских ханств, отсутствием у них современного вооружения и обученной армии, а также тем, что между ними велись междоусобные войны.



Пётр I.

Начало завоевания. В 1864 году Российский император Александр II издал указ о начале военных действий против среднеазиатских ханств. Сначала были захвачены несколько крепостей и городов Кокандского ханства.

В 1865 году войско под командованием генерала Михаила Черняева штурмовало Ташкент. Город героически защищали воины Кокандского ханства во главе с главнокомандующим Мулла Алимкулом. Однако силы были неравны.

В ожесточенном бою Алимкул погиб. Генерал Михаил Черняев перекрыл водное снабжение Ташкента и вскоре захватил город. На захваченных территориях была организована Туркестанская область. Михаил Черняев был назначен военным губернатором Туркестанской области.

В 1867 году было создано Туркестанское генерал-губернаторство. Подвластными Российской империи стали в 1868 году Бухарский эмират, а в 1873 году Хивинское ханство, они были объявлены вассальными государствами, а их правители вассалами России. Отнятые у них территории были включены в состав Туркестанского генерал-губернаторства.

Ликвидация Кокандского ханства. В Кокандском ханстве сложились благоприятные обстоятельства для осуществления плана генерал-губернатора Туркестана Кауфмана, решившего раз и навсегда покончить с Кокандским ханством.

Кокандский хан Худаярхан проводил время в весёлых пирушках, на охоте и прочих развлечениях. Хан не прислушивался к советам умных людей. Он всё больше и больше притеснял народ. В результате в ханстве вспыхнуло восстание против тирании Худаярхана. Для подавления восстания хан послал войско под началом Абдурахмана-офтабачи. Но Абдурахман-офтабачи примкнул к восставшим.

Этим обстоятельством и воспользовались российские завоеватели. Мобилизованная Кауфманом русская армия вошла в пределы Ферганской долины. В неравном сражении Кокандское ханство пало.

В 1876 году согласно указу Российского императора Александра II Кокандское ханство было ликвидировано. Вместо него

была организована Ферганская область, которая вошла в состав Туркестанского генерал-губернаторства.

Национально-освободительная борьба. Захватив Туркестан, Российская империя установила колониальные порядки. Стала грабить богатства края. Ввела тяжкие налоги и обязательства. Самые плодородные земли получили переселенцы из России. Были попорчены национальное достоинство и обычаи местного населения. Эти факторы привели к тому, что население Туркестана недовольное колониальной имперской политикой подняло восстание, носившее освободительный характер.

Резкую форму приняло вспыхнувшее в 1898 году Андижанское восстание, которое возглавил Мухаммадали Ишан. Восставшие намеревались восстановить Кокандское ханство. Но в результате неравенства сил и плохой подготовки повстанцев восстание завершилось неудачно. Оно было жестоко подавлено.

Мухаммадали Ишан и его близкие соратники были казнены через повешение. Сотни участников восстания отправлены на каторгу. Но жестокая расправа не сломила волю народа.

Установление советских колониальных порядков. В 1917 году была свергнута династия Романовых, которая занимала российский престол на протяжении более трёхсот лет. Страна была ввергнута в пучину хаоса. Новое правительство не могло справиться со сложившейся ситуацией. В результате власть захватили коммунисты, которые хотели построить общенародное государство без частной собственности.

Но коммунистическая партия не дала обещанную свободу народам тех краёв, которые в своё время были захвачены Российской империей. В том числе и наш край продолжал оставаться колонией теперь уже Советской России.

Советская империя (Советская Россия) в 1917 году сначала свергла в Туркестане Национальное правительство, сформированное в городе Коканде. Весь Туркестан был потрясен жестокой расправой. Большевики (левое крыло коммунистической партии) с презрением отнеслись к национальным ценностям, культуре и обычаям коренного населения. Колониальная зависимость была усилена. Это стало причиной начала национально-освободитель-

ной борьбы. Возглавили борьбу такие командующие как курбаши Мадаминбек и Шермухаммадбек. Борьба за независимость продолжалась несколько лет.

Однако военные силы были неравны. Кроме того руководители национально-освободительной борьбы не могли прийти к единому согласию. В результате борьба за независимость Туркестана потерпела поражение. Борцов за независимость Туркестана советская власть унижительно называла «басмачами» (разбойниками).

Местную интеллигенцию новая власть советов подвергла жестоким репрессиям. Потому что они были самыми активными участниками борьбы за независимость. Вы уже познакомились с некоторыми из них, изучив 30-й параграф данного учебника. Это отдавшие жизнь за независимость Родины Мухаммадходжа Бех-



Мемориальный комплекс «Памяти жертв репрессий».

буди, Мухаммад-кары Абдурашидханов, Абдурауф Фитрат, Чулпан, Абдулла Кадыри, известный поэт Усман Насыр и сотни других наших предков.

В годы колониальной зависимости жертвами репрессий стали такие руководители государства как Файзулла Ходжаев, Акмаль Икрамов и другие государственные деятели. Зависимость от власти Российской и Советской империй продолжалась почти 130 лет.

Борьба за независимость незабвенна. В 1991 году Узбекистан добился независимости. Имена тех, кто пал за свободу нашей Родины навечно останутся в памяти народа.

В 2000 году по инициативе Президента Узбекистана Ислама Каримова в Ташкенте возведён мемориальный комплекс «Памяти жертв репрессий», а 2002 году был построен Музей памяти жертв репрессий. Так была увековечена память жертв периода имперской зависимости от российского самодержавия и советской власти.

Усвойте содержание терминов



Российская империя — её также называли царской Россией, а царскую власть — самодержавной властью.

Советская империя — с 1922 года новое название территории бывшей Российской империи. Советская власть — власть учреждённая Советом рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, её также называли «рабоче-крестьянской властью».

Вопросы и задания



1. Почему Российская империя решила завоевать наш край?
2. Почему Российская империя смогла завоевать узбекские государства?
3. Расскажите о превращении Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассальные государства.
4. Как ликвидировали Кокандское ханство?
5. Что вы узнали о национально-освободительной борьбе народов Туркестана?
6. Как была установлена колониальная власть советов?
7. Что предпринято в нашей стране для увековечения памяти борцов за национальную независимость своей Родины?



Глава VIII. ДРЕВНИЕ ГОРОДА, ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ УЗБЕКИСТАНА

§ 36. ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА УЗБЕКИСТАНА



Город Самарканд. Самарканд — самый древний город Узбекистана.

Запомните!

2750-летие Самарканда было отмечено в международном масштабе в 2007 году. Город Самарканд награждён высшей наградой нашей Родины — орденом Амира Темура.



Орден «Амира Темура».

В Согдийских письменных источниках город упоминается как Самарканд. Древнегреческие же историки в своих трудах Самарканд называют Маракандой. Мараканда была сначала крепостью — цитаделью, окружённой оборонительными стенами.

Начиная с IV века до н.э. Самарканд являлся столицей Согдийского государства. Впоследствии в результате нападений иноземных завоевателей город не раз подвергался разрушению. Процветание Самарканда, превращение его в один из знаменитых и красивейших городов мира связано с именем великого правителя Амира Темура. Самарканд прославился на весь мир, прежде всего, как столица империи Амира Темура, заняв место в ряду «вечных городов» мира.

Запомните!

В связи с тем, что Самарканд был превращён в один из прекраснейших городов мира, его возвеличивали также, называя «Красотой мира».

В Самарканде насчитывается более 70 крупных исторических архитектурных памятников. В 2001 году по решению международной организации ЮНЕСКО эти памятники были внесены в список «Всемирного культурного наследия».

Самый древний город Узбекистана Самарканд стал ещё краше в годы независимости нашего государства.



Прозкзаменуйте себя

♦ «Вечный город» —

♦ «Красота мира» —

Город Бухара. Бухара тоже стоит в ряду самых древних, но вечно молодых знаменитых на весь мир городов Узбекистана. В 1997 году Бухаре исполнилось 2500 лет. Юбилей города был отмечен с широким размахом. По мнению некоторых ученых-историков название города означает «Божественный лик». Наши предки называли Бухару также «городом благодетелей». Бухара в IX–X веках, а затем, начиная с XVI века обладала статусом столицы. До сегодняшнего дня в городе Бухаре сохранилось более ста крупных исторических архитектурных памятников. Самые знаменитые из них это Арк Бухары — Бухарская цитадель (рези-



Бухарская цитадель.

денция правителей), мавзолеев Исмаила Самани, Минарет Калон, медресе Мир Араба и медресе Улугбека.

Древняя Бухара в то же время и молодой город. За годы независимости панорама города изменилась до неузнаваемости. Город стал ещё краше и величественней. Особенно преобразился центр города, получивший название «Бухарский культурный центр», раскинувшийся на 107 гектарах. Центр Бухары изменился настолько, что его прекрасный вид вызывает у гражданина Узбекистана чувство гордости за Родину. В 2010 году в центре города возведён монумент «Древняя и вечная Бухара».

Город Хива. Ныне Хива — это город в Хорезмской области. По годам существования Хива ровесница Бухары. Юбилей города — 2500-летие — был отмечен, также как и юбилей Бухары в 1997 году. Хива считается жемчужиной Востока. Хиву также называют «Городом тысяч куполов». Древний город-крепость Ичан-Кала в Хиве это единственный архитектурный комплекс в мире, сохранившийся в своем первоначальном виде до сегодняшнего дня, поэтому в 1967 году он был объявлен городом-заповедником. В 1990 году город-заповедник Ичан-Кала внесён в список «Всемирного культурного наследия».

По мнению некоторых ученых, название города «Хива» означает «песчаная местность», «крепость». В начале XVII века Хива была столицей Хивинского ханства. Этот статус города сохранялся, как и само ханство, вплоть до 1920 года. В прошлом Хива была окружена рвом, наполненным водой. В город можно было войти только через специально построенный мост. Этот мост ночами поднимался.

Город Шахрисабз. На сегодняшний день Шахрисабз является центром Шахрисабзского района Кашкадарьинской области. Город в прошлом носил другое название — Кеш. Позже, из-за зелёных садов и радующих глаз прекрасных цветников городу было дано другое название — Шахрисабз, что означает «зелёный город». Близ этого города в кишлаке Ходжа Илгор родился великий правитель и полководец Амир Темура. Посол Испанского королевства Гонзалес де Клавихо, посетивший государство Амира Темура, в своих воспоминаниях писал о том, что в Шахрисабзе



Сегодняшний вид Аксарая в Шахрисабзе.

он видел много величественных зданий и мечетей, но более всего его впечатлил Аксарай — Белый дворец. К сожалению, этот архитектурный памятник сохранился не полностью. В годы независимости были проведены большие реставрационные работы по восстановлению сохранившихся частей.

В 1996 году в связи с 660-летием Амира Темура город Шахрисабз был награжден орденом «Амира Темура». В городе установлен величественный памятник Амиру Темуру. В 2002 году был широко отмечен 2700-летний юбилей города, Шахрисабз включён в список «Всемирного культурного наследия» ЮНЕСКО.

Город Карши. Город в древности сначала назывался Нахшаб-ом, затем Навтакой, а после Насафом. Начиная с XIV века, стал называться городом Карши. Слово «Карши» означает «дворец, крепость».

Запомните!

Названия города означают: «Нахшаб» — «место, благоустроенное водой», «Навтака» — «новое здание». Арабы слово «Нахшаб» произносили как «Насаф».

Город был возведён в VII веке до н.э.

Сегодня город Карши является центром Кашкадарьинской области. За годы независимости Узбекистана город Карши обрёл новый вид. В городе осуществлена большая созидательная работа. В 2006 году было широко отмечено 2700-летие города.

Город Термез. Ещё одним древним городом Узбекистана является Термез. Название города происходит от его древнего наименования «Тарамастха», что означало на бактрийском языке «место на том берегу». Город был крупным среднеазиатским центром торговли и ремесленничества. Он стоял на развилке древнего Великого шёлкового пути и был связующим звеном между культурами разных народов. В этом городе и близ него родились два величайших, признанных в мире учёных — суфийский философ Хаким ат-Термизи и мухаддис Имам ат-Термизи. Город за всю свою многовековую историю несколько раз подвергался варварским нападениям иноземных завоевателей основательно разрушавших его. Сегодня город Термез является процветающим центром Сурхандарьинской области.

2500-летие города было отмечено в международном масштабе в 2002 году. В 2014 году город Термез награждён орденом «Амира Темура».

Прозкзаменуйте себя



- ◆ Города, отметившие 2500-летие — это
- ◆ Города, награждённые орденом «Амира Темура» — это
- ◆ Города, которые были столицами государств — это

Усвойте содержание термина



Мухаддис — учёный, занимающийся сбором, отбором и толкованием хадисов — достоверных преданий о высказываниях и поступках пророка Мухаммада (с.а.в.)

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о городе Самарканде?
2. Расскажите о том, что вам известно о Бухаре.
3. Сопоставьте данные о городах Бухаре и Хиве, уточните схожие и отличительные стороны.
4. Сопоставьте данные о городах Самарканде и Бухаре, уточните схожие и отличительные стороны.
5. Что Вы узнали об истории городов Шахрисабза, Карши и Термеза?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Заполните таблицу)

Города	Смысл названия города	Сравнительные выражения характеризующие город	Период, когда город имел статус столицы	Год празднования юбилея города
Самарканд				
Бухара				
Хива				
Шахрисабз				
Карши				
Термез				

§ 37. СТОЛИЦЕ УЗБЕКИСТАНА ТАШКЕНТУ – 2200 ЛЕТ



Древнее местоположение Ташкента. История Ташкента уходит в глубину веков — городу исполнилось 2200 лет. После многолетних изысканий учёные-археологи установили, что древний Ташкент стоял на берегу канала Салар, в районе нынешнего железнодорожного вокзала. Когда-то эти места назывались «Минг урик» и «Минг урик тепа» (Тысяча урючин. Холм с тысячью урючин). Такое название свидетельствует о том, что здесь было много абрикосовых садов. В VI веке Чач (Ташкент) стал центром области.

О термине «Ташкент». В китайских письменных источниках относящихся к начальным векам новой эры Ташкент упоминается под названием «Ши», что означает «Каменный город». Наш великий соотечественник Абу Райхан Беруни в своей книге «Индия» по отношению к этому городу употребляет слово «Ташкент». После арабского завоевания наименование «Чач» стало произноситься как «Шаш», «Шашкент», «Мадина аш-Шаш», «Бинкат», так как в арабском алфавите отсутствовала буква «ч». Город был окружён прочной оборонительной стеной.

В древности территория города была разделена на крепость и шахристан. В крепости находились дворец правителя и храм. Часть города, где жили чиновники, называлась шахристаном, а

часть, где жили ремесленники — рабатов. Поскольку Ташкент был расположен на пути следования торговых караванов разных стран, здесь были развиты различные виды ремёсел.

Учёными-археологами на территории города были обнаружены монеты разных стран, что является подтверждением того, что Ташкент был центром оживлённой торговли.



Проектаменуйте себя

♦ «Минг урик» (Тысяча урючин) —

♦ «Бинкат» —



Герб города Ташкента.



Монумент независимости
и гуманизма.

Ташкент — столица независимого государства Узбекистан. О статусе Ташкента как столице государства, записано в статье 6 Конституции Узбекистана. В настоящее время Ташкент превратился в один из самых красивых городов не только Центральной Азии, но и всего мира.

Независимость и большие созидательные дела. Перемены, произошедшие в столице — это результат той созидательной деятельности, которая осуществилась благодаря независимости нашей страны. Началом этого созидания явилось возведение в городе в 1991 году Национального парка Узбекистана имени Алишера Навои. В парке установлен величественный памятник Алишеру Навои. Красота парка и величие памятника сделали этот уголок Ташкента одним из самых привлекательных мест города. В этом парке ежегодно проводятся праздничные мероприятия, посвящённые праздникам Навруз и Дню независимости Узбекистана.

Созидательные дела, осуществлённые на главной площади страны — Площади Независимости, вызывает в сердцах людей чувство восторга и гордости. На Мо-



Арка «Эзгулик» (Арка добрых и благородных устремлений).

нументе Независимости, установленном на одноименной площади в 1992 году, изображена карта Узбекистана, что символизирует существование в мире независимого государства Узбекистан. МонуMENT впечатляет наших соотечественников, переполняя их патриотическими чувствами.

В 2005 году рядом с МонуMENTом Независимости заняла место скульптура «Счастливая мать» и теперь комплекс памятников стал



Здание Законодательной палаты Олий Маджлиса.



Здание Сената Олий Маджлиса.

называться «Монументом независимости и гуманизма». Путь к памятнику начинается с Арки «Эзгулик» (Арка добрых и благородных устремлений). Белый аист установленный наверху арки символизирует мир и благополучие, а машущие крыльями журавли — устремлённость нашего государства в великое будущее.

Скульптура «Счастливая мать» дань внимания и высокого уважения к женщинам, которые поистине являются хранительницами семейного очага. Глядя на проникновенный образ Матери, вспоминаешь свою мать, своё беззаботное детство.

Самый большой сквер города назван именем Амира Темура. В 1993 году там установлен памятник Сахибкирану. Величественное изваяние вызывает в сердцах людей чувство гордости.

Украшением столицы являются великолепные здания, построенные для палат Олий Маджлиса Республики Узбекистан, «Дворец международных форумов Узбекистана», возведённый рядом со сквером Амира Темура со стороны восхода солнца, здание Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои и Центра образования, Комплекс Хазрата Имама (Хастиимам), мечеть «Минор», построенный в 2014 году. В 2007 году Междуна-

родная исламская организация по образованию, науке и культуре объявила город Ташкент «Столицей исламской культуры». По решению международной организации ЮНЕСКО в 2009 году было отмечено 2200-летие Ташкента. Город был награжден высшей государственной наградой — орденом «Мустакиллик» (Независимость). В своём выступлении на юбилейных торжествах Президент Узбекистана Ислам Каримов так охарактеризовал Ташкент: «Город с богатой историей, прекрасным сегодняшним днём и великим будущим».



**Орден
«Мустакиллик».**

Запомните историческое название



Бинкат — «город, который виден издали».

Вопросы и задания



1. Как вы считаете, каким образом учёные определили, что городу Ташкенту 2200 лет?
2. Что вы узнали об историческом прошлом Ташкента?
3. Расскажите о происхождении названия «Ташкент» и как назывался Ташкент в разные времена.
4. Что вы узнали о большой созидательной работе, проведённой в городе Ташкенте за годы независимости Узбекистана?

§ 38–39. ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ УЗБЕКИСТАНА

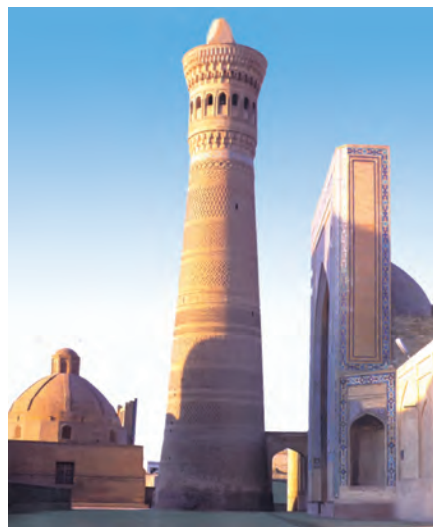


Мавзолей Исмаила Самани. В самом центре парка культуры и отдыха Бухары стоит Мавзолей Исмаила Самани. Он построен в IX веке по распоряжению самого правителя Мавераннахра прославленного Исмаила Самани. Строение имеет квадратную форму, стены одинаково обрамленные с четырёх сторон выложены из жжёного кирпича. Обрамление стен напоминает плетеный камыш. Здание венчается куполом. На четырех углах крыши установлены маленькие купола.

Минарет Калон (Минораи Калон). Его ещё называют Большим минаретом — он является одним из самых красивых архитектур-



Мавзолей Исмаила Самани.



Минарет Калон.

ных памятников Бухары. Он построен в 1127 году по распоряжению правителя Мавераннахра — Арсланхана. Фундамент минарета, выложенный из камня и специальной смеси уходит на глубину 9 метров. Высота минарета 50 метров, он построен из жжёного кирпича. В верхней части башни для обзора сделаны 16 проёмов. К вершине минарета ведёт сооруженная внутри винтовая лестница, состоящая из 104 ступеней. Древний памятник архитектурного искусства минарет Калон неизбежно стоит до сих пор, восхищая всех своей красотой и величием.

Архитектурный комплекс Регистан. Под словом «регистан» на Востоке, в том числе в Узбекистане в прошлом подразумевалась городская площадь в центре города, где собирался народ, где проводились гулянья, праздники, представления и другие мероприятия. Чтобы не образовывались выемки на земле, площадь выкладывали из мелкого камня. На городской площади Самарканда впоследствии был возведён архитектурный комплекс, состоящий из трёх медресе: Улугбека, Шердора и Тиллакори.

Медресе Улугбека построенное в XV веке состоит из двух этажей, по периметру его двора расположены жилые кельи — худжры. Остальные два — медресе Шердора и медресе Тиллакори



Архитектурный комплекс Регистан.

построены в XVII веке хакимом (градоначальником) Самарканда Ялангтушем Бахадыром. Медресе Шердора двухэтажное здание квадратной формы расположено напротив медресе Улугбека. На портале здания изображён рыжеватый золоченый лев, гонящийся за белой ланью. Солнце же изображено в виде человеческого лица с миндалевидными веками и разрезными глазами. С двух сторон портала под куполами расположены классная комната и мечеть. Медресе Тиллакори сначала называли малым медресе Ялангтушбиа. Но из-за того, что для украшения мечети данного медресе было потрачено очень много золота, его стали называть Тиллакори (отделанное золотом).

В связи с 2750-летием города Самарканда медресе Тиллакори был отреставрирован. В настоящее время на площади Регистан проводится знаменитый международный музыкальный фестиваль «Шарк тароналари» (Мелодии Востока). О практической стороне этого фестиваля Президент Ислам Каримов сказал: «Музыкальный фестиваль «Шарк тароналари» взаимообогащает культуру народов... сближает народы между собой».

Аксарай. Памятник зодчества Аксарай расположен в городе Шахрисабзе Кашкадарьинской области. Он был возведен великим правителем Амиром Темуром в честь его матери. Орнамент и узоры памятника при свете луны отсвечивали белизной, поэтому он

был назван Аксараям (Белым дворцом). Он был самым красивым и впечатляющим строением своего времени. Наверх здания вела винтовая лестница. На портале зала заседаний Аксарая были изображены Солнце, лев и символ государства Амира Темура в виде трёх кругов. Уникальной стороной Аксарая было то, что на крыше дворца располагался бассейн. Вода в бассейн поступала по свинцовым трубам, проведенным из горного перевала. Лишняя вода из горного бассейна стекала вниз в виде водопада. В настоящее время на площади отреставрированного Мемориального комплекса Аксарай установлен памятник Амиру Темуру.

Красота и величие Аксарая восхищала даже иностранцев.

Прочитайте внимательно!

«Даже в Париже, мастера которого славятся на весь мир, эта работа была бы признана великолепной».

Гонзалес де Клавихо

От Аксарая, в своё время восхищавшего весь мир, на сегодняшний день сохранились лишь два минарета, стоявшие по бокам огромного портала и часть фундамента.

Ичан-Кала. Одна из жемчужин мирового зодчества Ичан-Кала расположена во внутренней части города Хивы. Она состоит из 54 уникальных архитектурных шедевров, созданных великими зодчими и мастерами прошлого. Этот комплекс охватывает древний Арк (место для жалоб), медресе, мечети, мавзолеи и другие подобные сооружения. В мире мало древних городов, которые в первозданном виде сохранились бы с целыми ансамблями уникальных историко-архитектурных памятников.

Поэтому уже в 1961 году комплекс Ичан-Кала был превращён в музей-заповедник. Территория этого музея-заповедника составляет 26 гектаров. В 1990 году по решению ЮНЕСКО Ичан-Кала была внесена в список «Всемирного культурного наследия».

Усвойте содержание терминов



Мавзолей — мемориальное сооружение, где покоится тело умершего человека.



Ичан-Кала.

Минарет — башня с постепенно сужающимся верхом и площадкой для призыва на молитву. Башни строились в основном рядом с мечетями и медресе для того, чтобы оттуда созывать верующих на молитву, а также для украшения города и демонстрации могущества человека, повелевшего их построить.

Регистан (Место, выложенное камнями) — центральная площадь города в странах Востока.

Вопросы и задания



1. Расскажите о мавзолее Исмоила Самани и минарете Калон.
2. Что вы узнали об Аксараяе?
3. О чём свидетельствует превращение Ичан-Калы в музей-заповедник и внесение его в список «Всемирного культурного наследия»?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Узнайте, какие исторические памятники имеются на территории вашего места проживания.

Глава IX. МИРОВЫЕ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



§ 40. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



Причины развязки войны. Все войны страшны. Но самыми страшными являются мировые войны. Потому что в этой войне бывают задействованы многие государства мира. Гибели, страданиям, голоду, разрушениям подвергаются миллионы разных народов. Человечество за всю свою историю пережило две мировых войн. Первая мировая война, начавшись в 1914 году, завершилась в 1918 году. Каковы же были причины развязки этой войны?

До 1914 года могущественные государства успели завоевать и превратить в свои колонии или подчинить себе почти все слабые государства. Великобритания (Англия), Франция и Российская империя превратились в самые крупные колониальные державы.

Запомните!

Государства, которые насильственным путем завоёвывают территорию других стран, называются колониальными державами.

У Германии, Австро-Венгрии и Италии колоний было мало. Германия, ссылаясь на это, начала требовать нового раздела мира.

Территории, на которые претендовала Австро-Венгрия, находились под влиянием Российской империи. Земли, на которые

претендовала Италия, принадлежали Франции. Поэтому эти страны поддержали Германию. Англия, Франция и Российская империи отвергли требования Германии. В результате чего противоречия между могущественными государствами Европы усилились. Эти противоречия, в конце концов, разделили их на два враждующих союза. Первый союз, объединивший Германию, Австро-Венгрию и Италию, назывался «Тройственный союз». Второй союз, объединивший Англию, Францию и Российскую империю назывался «Антантой».

Запомните!

Попытка нового раздела мира между «Тройственным союзом» и «Антантой» стала побудительной причиной для Первой мировой войны.

Начало войны и ее результаты.

Первая мировая война началась летом 1914 года нападением Австро-Венгрии на Сербию. В ответ на это Российская империя объявила войну Австро-Венгрии.

Германия объявила войну России и Франции, а Англия объявила войну Германии.

Таким образом, всю Европу охватило пламя Первой мировой войны. В военные действия были втянуты 38 государств мира.

После начала войны «Антанта» за счёт ряда уступок смогла склонить Италию на свою сторону.

В Первой мировой войне были использованы новейшие виды оружия — танки, подводные лодки, самолёты и отравляющие газы. Подводные лодки Германии нападали даже на пассажирские и торговые суда.



Танки.



Гибель «Лузитании».

Одним из жертв войны стал пассажирский пароход «Лузитания». На корабле было 2000 пассажиров и экипаж.

В результате подводной атаки большинство из них погибло.

Первая мировая война закончилась в 1918 году поражением Германии и ее союзников. В результате этого поражения распались Германская, Австро-Венгерская и Османская (Турция) империи. В Германии император (кайзер) был свергнут, и вынужден был бежать за границу. Англия и Франция овладели колониями побежденных государств. Но война истощила их материально и духовно.

А в России в 1917 году была свергнута власть династии Романовых, правивших империей более трёхсот лет.

США, присоединившиеся к войне в 1917 году, в результате продажи участникам войны оружия и предоставления кредитов получили огромные прибыли. США сделали должником даже Англию, являвшуюся самой крупной колониальной державой, и превратились в ведущее государство мира.

Проеккзаменуйте себя



- ◆ «Тройственный союз»
- ◆ «Антанта» — это
- ◆ Первая мировая война началась

Трагические последствия войны для человечества. Эта страшная война, продолжавшаяся более четырёх лет, принесла народам мира много бедствий.

На войне погибло 10 миллионов человек, 20 миллионов человек были ранены, стали инвалидами. Государства понесли огромный материальный ущерб.

Вопросы и задания



1. Какие причины привели к Первой мировой войне?
2. Назовите группы государств, которые были основными виновниками начала войны.
3. В каком положении началась война и как она завершилась?
4. Что вы узнали о результатах войны и её трагических последствиях?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Заполните таблицу)

Группы государств, способствовавшие развязке войны	Годы начала и завершения войны	Результаты войны для Германии и её союзников	Результаты войны для Англии, Франции и России	Результаты войны для США	Бедствия, принесённые войной народам мира

§ 41. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ТУРКЕСТАН



Влияние Первой мировой войны на Туркестан. Эхо Первой мировой войны докатилось и до Туркестана, принеся много бед и несчастий его народу. Туркестан был колонией Российской империи. На его территории хоть и не велись военные действия, но тяготы войны были ощутимы. В годы войны, прежде всего, усилился гнёт самодержавной власти по отношению к местному населению Туркестана. Для нужд войны были увеличены размеры налогов. Возросло количество вывозимого в Россию хлопка, зерна и других сельхозпродуктов.

Кроме того, в 1916 году по указу Российского императора Николая II началась мобилизация мужской части местного населения в возрасте от 19 до 43 лет в Россию в качестве чернорабочих. По прибытии в Россию они трудились на строительстве оборонительных сооружений для войск, прокладке железных дорог и в других трудоёмких участках. В результате этой мобилизации многие семьи в Туркестане остались без кормильцев. А в сельском хозяйстве наметился кризис. Указ императора стал причиной резкого недовольства населения Туркестана. Этот протест, в конце концов, вылился в народное восстание, носившее национально-освободительный характер.

Начало восстания. Народное восстание охватило весь Туркестанский край. Местами происходили кровавые столкновения с солдатами колониальной армии. В скором времени протест про-

тив отправки на тыловые работы широко распространился по всему краю. В Ташкенте участники восстания собрались у полицейского участка на Бешагаче. Активная участница восстания Ризвонбиби Ахмаджанова во всеуслышание заявила царским чиновникам: «Хотите, убейте нас, но мы не отдадим наших сыновей!». В ответ полицейские выстрелили в Ризвонбиби. Возмущённый этим народ захватил полицейский участок. Военные, прибывшие на помощь полицейским, прибегли к оружию, застрелили более десяти восставших. Восстание было беспощадно подавлено.

Джиззакское восстание. Протест против отправки мужчин в Россию чернорабочими, был особенно острым в Джиззаке. Из Джиззака предусматривалось вывезти общей численностью 11 тысяч человек. Джиззакцы выступили с требованием отменить указ о мобилизации и прекратить составление списка лиц подлежащих отправке.



Полицейская расправа с Ризвонбиби.

Но предъявленному требованию было отказано. В результате произошло мощное народное восстание. На самом деле эта была и национально-освободительная борьба. Восстанием руководили Назирходжа Абдусаламов и Абдурахман-джевачи.

Однако из-за неравенства сил восстание потерпело поражение. Восставшие были жестоко наказаны. Кишлаки, в которых народ поднялся и присоединился к восставшим, были сожжены. Даже к членам семей восставших не было проявлено жалости. Руководители восстания были казнены. Остальные участники восстания были отправлены на различные сроки в тюрьмы и на каторгу.

Обвинённые в поддержке восставших, или не оказавшие содействие властям в их поимке, были изгнаны из своих домов в безлюдную степь.



Прозкзаменуйте себя

♦ Чернорабочие — это

♦ Восстание 1916 года — это

Причины поражения восстания и его значение. Восставшие против колониального ига не имели никакого опыта борьбы. Они не проходили специальную подготовку. Их оружием были в основном кетмени, вилы и палки. А войска карателей были вооружены современным оружием. К тому же, восстание не готовилось заранее. Несмотря на это, участники восстания вступили в борьбу за свои права, ущемлённые царским самодержавием, и показали, что они являются самоотверженными сынами своей Родины. Мужеством, проявленным в неравной борьбе, они вписали свои имена в историю своей Родины.

Национально-освободительное движение 1916 года в Туркестане сильно обеспокоило правительство царской России. Колониальный режим испытал серьёзное потрясение.

Восстание помешало царским властям полностью выполнить указ о мобилизации местного населения Туркестана на тыловые работы. В результате этого, число отправленных чернорабочими в Россию оказалось в два раза меньше запланированного. Из Туркестана было мобилизовано всего 120 тысяч человек. Эти люди униженные, измученные голодом и тяжким трудом владели жал-

кое существование в различных уголках России. Многих сгубили сильные холода и болезни. Часть из них на всю жизнь остались инвалидами. Восстание доказало, что наши соотечественники могут бороться, отстаивая свои права.

Местное население Туркестана ещё раз продемонстрировало колониальным властям, что их желание бороться за независимость никогда не угаснет, что стремление к свободе неистребимо.

Усвойте содержание терминов



Джевачи — управляющий складом, где хранится оружие.

Чернорабочий — неквалифицированный работник, принимаемый на временную работу.

Вопросы и задания



1. Почему Первая мировая война коснулась и Туркестана?
2. Что такое мобилизация на тыловые работы?
3. Что вы узнали о причинах народного восстания, вспыхнувшего летом 1916 года?
4. Почему восстание 1916 года потерпело поражение?
5. Расскажите об историческом значении народного восстания 1916 года.

§ 42. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



Причины развязки Второй мировой войны. В 1933 году в Германии к власти пришли те, кто хотел установить господство немцев над другими народами. Их вождь Адольф Гитлер установил в стране свою диктатуру.

Он поставил перед собой цель отомстить за проигрыш Германии в Первой мировой войне, добиться нового раздела мира, подчинить себе Европу и затем править всем миром. Для осуществления этого чудовищного замысла он начал усиленно готовиться к новой войне. Заключил союз с Италией и Японией. И очень скоро приступил к реализации своих идей.

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. В ответ на это Англия и Франция объявили Германии войну. Таким образом началась Вторая мировая война. Англия, Франция и бывший Советский Союз в силу взаимных противоречий и недоверия, не смогли предотвратить войну.

Запомните!

Стремление гитлеровской Германии к мировому господству стало основной причиной развязки Второй мировой войны.

Англия и Франция не предприняли решительных мер, чтобы отстоять Польшу. В результате Польша сдалась за 17 дней.

Ход войны. После начала войны Германия за короткий срок захватила почти всю Западную Европу.

В 1940 году была покорена даже Франция. Следующей задачей она ставила завоевание Англии и Советского Союза. Однако Германия не решилась вторгнуться в Англию, поскольку та обладала сильным военно-морским флотом и военно-воздушными силами. Поэтому Гитлер решил сначала захватить Советский Союз, и 22 июня 1941 года начал вероломное наступление.

Гитлер планировал сокрушить Советский Союз за очень короткие сроки. Германская армия вначале продвигалась по его территории быстрыми темпами, захватывая города один за другим, и довольно быстро подошла к подступам Москвы — столицы Советского Союза. Но тут советская армия оказала упорное сопротивление. В результате гитлеровский план молниеносного захвата страны Советов не осуществился. После сокрушительного удара советских войск, в составе которого были и узбекские бойцы, германская армия вынуждена была отступить.

В ходе войны Советский Союз, США и Англия достигли соглашения о сотрудничестве в войне против Германии. Так был создан союз против гитлеровской Германии. Объединённые войска США и Англии заставили союзницу Германии Италию сдаться. В 1944 году немецкие войска были изгнаны из территории Совет-



**Катюша — оружие
использованное Советским
Союзом в годы
Второй мировой войны.**



**Подписание Пакта
о капитуляции Германии.**

Правительство Советского Союза в честь победы над фашистской Германией объявило 9 мая Днём победы.

2 сентября того же года был подписан Пакт (документ) о капитуляции Японии. Таким образом, Вторая мировая война завершилась поражением государств развязавших её.

Трагические последствия войны. Вторая мировая война стала самой страшной войной в истории мировых войн. В этой войне приняло участие более 60 государств.

Запомните!

Вторая мировая война продолжалась 6 лет.

В течение шести лет погибли более 60 млн. человек. Более 90 млн. были ранены и изувечены. Фашисты с оккупированных территорий увозили на принудительные работы в Германию не только взрослых, но и детей. Увезённые граждане и военнопленные содержались в концентрационных лагерях. Более 16 млн. человек, из числа содержащихся в таких лагерях, погибли от голода, непосильного труда и мучений.

Людей в концлагерях убивали в газовых камерах, трупы сжигали в крематориях, а их пеплом удобряли поля. Вот ответ тому, почему человечество должно бороться за прочный мир на земле.

Преступление не останется безнаказанным. Приведённые выше цифры являются показателями страшных преступлений гитлеровцев совершённых против человечества. Поэтому в 1946 году сос-

тоялся международный судебный трибунал (суд) над оставшимися в живых гитлеровскими преступниками. По решению этого суда 12 преступников из числа подсудимых были приговорены к смертной казни. Остальные были приговорены к длительному или пожизненному тюремному заключению.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ В 1939 году ◆ 8 мая 1945 года —
- ◆ 2 сентября 1945 года

Вопросы и задания



1. Какова была цель гитлеровской Германии?
2. Почему Советский Союз, Англия и Франция не смогли предотвратить Вторую мировую войну?
3. Расскажите об итогах Второй мировой войны.
4. Каким уроком послужили человечеству трагические последствия Второй мировой войны?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сопоставьте факты и заполните таблицу

П/п	Вопросы	Первая мировая война	Вторая мировая война
1.	Дата начала войны: число, месяц, год		
2.	Как началась война?		
3.	Основные государства-участники войны		
4.	Итоги войны		
5.	Трагические последствия войны		

§ 43. ВКЛАД УЗБЕКИСТАНА В ПОБЕДУ НАД ГИТЛЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ



Трудовая доблесть узбекского народа. В годы Второй мировой войны Узбекистан находился в составе бывшего Советского Союза. После вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 года Узбекистан тоже был втянут в войну. Узбекистан обеспечивал фронт оружием, боеприпасами, продовольствием и одеждой.

Во Второй мировой войне участвовало более 1 миллиона 500 тысяч воинов Узбекистана.

Денежные пожертвования, собираемые у населения, сдавались в фонд обороны страны.

По решению правительства Советского Союза в Узбекистан было эвакуировано более ста промышленных предприятий из зон, которые могли быть оккупированы Германией. Благодаря самоотверженному труду рабочих Узбекистана, эвакуированные предприятия за короткий срок были восстановлены и начали производить всё необходимое для фронта. Было также построено 280 новых предприятий.

За годы войны Узбекистан поставил фронту 2100 самолётов, более 1700 моторов для самолётов, более 2 миллионов авиабомб, 330 тысяч штук парашютов и другие виды оружия, а также военное снаряжение.

Текстильные фабрики Узбекистана внесли большой вклад в обеспечение воинов теплой одеждой.

Героизм сельских тружеников. Сельское население Узбекистана проявило большую самоотверженность в обеспечении фронта необходимым продовольствием и одеждой. В сельском хозяйстве стало не хватать рабочей силы, так как мужчины были мобилизованы на фронт. Их места заняли женщины и дети. Сельские труженики мужественно преодолевали все тяготы и невзгоды военных лет.

Запомните!

В годы войны было произведено более 4 миллионов тонн хлопка, более 5 миллионов тонн зерна.

Вместе с тем, росло производство и других видов сельскохозяйственной продукции.

Наш народ, трудясь для фронта в тяжелейших условиях, внёс достойный вклад в победу над фашизмом.

Безмерная щедрость. Население Узбекистана в годы войны проявило безмерную щедрость, сделав личные вклады в борьбу против гитлеровской Германии. Жители городов и сёл сдали в



Танки, построенные на сбережения тружеников Узбекистана.

фонд обороны страны более 650 миллионов рублей и около 55 кг золота и других драгоценных изделий. На эти средства были построены бронепоезда, танки, самолёты и все они были переданы фронту.

По решению правительства Советского Союза часть мирного населения проживавшего на территории, где развернулись военные действия, была эвакуирована вглубь страны. Из них более одного миллиона были привезены в Узбекистан.

Запомните!

Из числа эвакуированных в Узбекистан 200 тысяч составляли дети-сироты.

Народ Узбекистана встретил их дружелюбно, окружил теплом и заботой, предоставил им места в своих собственных домах. Люди с готовностью делились с эвакуированными гражданами кровом, пищей и одеждой.

Основную часть эвакуированных детей разместили в детских домах и интернатах. Но узбекский народ и тут проявил душевную щедрость — более пяти с половиной тысяч из числа прибывших детей были усыновлены добрыми людьми. Одной из таких безмерно щедрых семей была семья Шомахмудовых. Эта семья усыновила 16 детей разных национальностей, которых они бережно вырастили и воспитали.

Это ещё один яркий пример проявления толерантности и душевной щедрости узбекского народа.

Фронтовые подвиги воинов-узбекистанцев. На фронтах Второй мировой войны мужественно сражались более полутора миллиона бойцов из Узбекистана. Как известно, в числе первых оказавших сопротивление против наступающих германских войск оказались и пограничники Брестской крепости. Среди защитников Брестской крепости были и воины из Узбекистана. Сражаясь плечом к

плечу с представителями других народов, они на протяжении целого месяца героически отстаивали осажденную крепость. На каких бы фронтах Второй мировой войны не воевали узбекистанцы, они всюду проявляли примеры стойкости и героизма. За проявленное мужество на фронтах Второй мировой войны 338 воинов-узбекистанцев были удостоены звания «Героя Советского Союза».

За годы Второй мировой войны погибло около 500 тысяч воинов-узбекистанцев, более 60 тысяч воинов стали инвалидами.

Память о погибших вечна. В 1998 году по инициативе Президента Ислама Каримова для увековечения памяти погибших на фронтах Второй мировой войны день победы над



Памятник
«Скорбящая мать».

гитлеровской Германией — 9 мая был назван в Узбекистане «Днём памяти и почестей».

В 1999 году рядом с Главной площадью Ташкента — площадью Мустакиллик создан мемориальный комплекс «Площадь Памяти». Вдоль стен мемориала установлены мартирологи в виде страниц книги. В них внесены имена воинов-узбекистанцев, погибших во Второй мировой войне.

На мемориальном комплексе также установлен памятник «Скорбящая мать». В скульптуре опечаленной женщины отражено горе матери, потерявшей своего сына на войне.

Рядом с памятником горит Вечный огонь в память оставшихся на полях сражений.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ Когда говорится о безмерной щедрости
- ◆ В Узбекистан были эвакуированы ... детей

Усвойте содержание терминов



Брестская крепость — крепость, расположенная близ города Бреста в Республике Белоруссия.

Щедрость — готовность бескорыстно оказывать помощь окружающим, делиться всем, что есть с нуждающимися.

Фронт — территория, где идут военные действия.

Вопросы и задания



1. Расскажите о трудовом подвиге, проявленном рабочими Узбекистана в годы войны.
2. Каких успехов достигли в годы войны сельские труженики Узбекистана?
3. Что вы узнали о проявленных в годы войны толерантности и душевной щедрости узбекского народа?
4. Приведите примеры героизма воинов-узбекистанцев.
5. Какая работа осуществлена для увековечивания памяти погибших воинов-узбекистанцев во Второй мировой войне?



§ 44. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ (ООН)



Причины создания ООН. Август 1945 года... Вторая мировая война всё ещё продолжается. 6 и 9 августа 1945 года США чтобы продемонстрировать миру свою силу сбросила на японские города Хиросиму и Нагасаки самое разрушительное оружие — атомную бомбу. Своё действие Америка оправдывала тем, что принуждает Японию как можно быстрее сдаться. Атомная бомба — самое страшное оружие уничтожения. Взрывная волна атомной бомбы сносит на своём пути все здания и строения. А её излучение заражает всё вокруг — воздух, воду, почву. От её мощи одновременно погибают тысячи людей. Кроме того, заражение от ее излучения (радиации) сохраняется многие годы и продолжает действовать губительно на всё живое.

Именно это произошло в Японии в 1945 году.

Недалеко от Хиросимы проживала маленькая девочка по имени Садако. При взрыве атомной бомбы ей было всего два года. Взрыв атомной бомбы не оставил следов ожога на её теле. Прошло девять лет, Хиросиму восстановили, а 11-летняя Садако заболела. Врачи установили диагноз — лучевая болезнь или рак крови, ей осталось жить всего один год. Болезнь Садако была следствием взрыва атомной бомбы сброшенной в 1945 году на Хиросиму. Садако знала о своей неизбежной участи. Впереди её ожидала смерть. Её регулярно посещал друг по имени Тидзуко. Однажды Тидзуко рассказал своей подруге историю о священной

в Японии птице, журавле, который живёт 1000 лет, и, если больной человек сделает 1000 бумажных журавликов, то избавится от болезни.

Услышав рассказ друга, Садако приступила к изготовлению 1000 бумажных журавликов. Ей удалось изготовить всего 644 журавлика. Смерть прервала её жизнь. Садако была не единственной жертвой атомной бомбардировки. Японские дети стали собирать деньги для установления памятника в честь Садако, и через три года собрали необходимые средства. Памятник, построенный в честь Садако, называется «Дети — памятник мира». Он установлен в Хиросиме на площади Мира.

На памятнике имеется надпись:

*Это наши слёзы,
Это наш мир,
Миру — мир.*

Несомненно, миру нужен мир. Только в этом случае больше не повторится трагедия Садако. Только в этом случае люди не потеряют крова, а их дети не останутся сиротами. Только в этом случае дети не будут умирать от голода и болезней.

Атомная бомбардировка Японии показала, что если случится новая война, то она будет страшнее прежней, произойдёт массовое истребление и разрушение.

Следовательно, исходя из итогов Второй мировой войны государства и государственные деятели должны были позаботиться о недопущении следующей мировой войны. Чтобы война больше не повторилась, необходима была авторитетная международная организация, гарантирующая прочный стабильный мир на всей планете.

Структура ООН и её цели. Такая организация была создана вскоре после Второй мировой войны. Она называлась Организацией Объединённых Наций (ООН).



«Дети — памятник мира» в Японии.

Запомните!

Организация Объединённых Наций создана 24 октября 1945 года.

Организации Объединённых Наций ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение мира во всём мире;
- развитие дружественных связей между народами;
- ликвидация во всем мире голода, болезней и безграмотности;



Эмблема Организации
Объединённых Наций.

- предотвращение мира от экологической катастрофы;

- поддержка уважительного отношения к правам человека и его свободам.

Штаб-квартира ООН находится в США в городе Нью-Йорке. Возглавляет ООН Генеральный секретарь.

ООН чутко реагирует на конфликтные ситуации, угрожающие всему миру, в каком бы уголке земного шара они не происходили, и предпринимает все меры для его мирного урегулирования.

В настоящее время членами ООН являются около 200 государств.

И вот, на протяжении всего периода после Второй мировой войны ООН неустанно борется за укрепление мира во всем мире.

Узбекистан член международных организаций. 2 марта 1992 года Узбекистан был принят в Организацию Объединённых Наций. Это событие окончательно подтвердило всемирное признание Узбекистана на международном уровне. Начиная с этого дня, Узбекистан стал равноправным членом международного сообщества. Возле штаб-квартиры ООН рядом с флагами членов этой организации зареял и Государственный флаг Республики Узбекистан.

Представительство ООН в Узбекистане было открыто на следующий год после обретения независимости страны. В 1993 году

Президент Узбекистана Ислам Каримов впервые принял участие на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и выступил там с речью. Это историческое событие ещё раз продемонстрировало миру существование независимого государства Узбекистан.

Вспомните!

Когда и с какой целью была создана Организация Объединённых Наций?

В 2010 году Ислам Каримов принял участие на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященной самым актуальным проблемам XXI века.

В своей речи наш Президент привлек внимание участников сессии Генеральной Ассамблеи на проблемы вызывающие озабоченность Узбекистана.

Узбекистан принимает активное участие также и в деятельности международных организаций ООН. Вы, ребята, уже имеете некоторые сведения об организациях ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Узбекистан принят в членство ЮНЕСКО. Из предыдущих параграфов, ребята, вы уже знаете какие дела осуществлены организацией ЮНЕСКО в Узбекистане.

Международной организацией ЮНЕСКО учреждены свои награды, которые вручаются тем, кто внёс большой вклад в активизацию международных связей в сфере развития образования, науки и культуры.

Запомните!

ЮНЕСКО учредило ряд золотых медалей. Одна из них — золотая медаль «Авиценна».

В 1998 году Президент Узбекистана Ислам Каримов награжден золотой медалью ЮНЕСКО «Авиценна».

Вопросы и задания



1. С какой целью США подвергли атомной бомбардировке Японию?
2. Что вы теперь знаете об атомной бомбе?
3. Расскажите о трагической судьбе японской девочки по имени Садако.
4. Расскажите о сотрудничестве ООН и Узбекистана.

§ 45. ООН И ДЕТИ МИРА



ООН защитница прав детей. Организация Объединённых Наций со дня своего основания проявляет особую заботу о детях. Для устранения тех страданий, которые принесла детям Вторая мировая война, ООН в 1946 году создала специальную организацию: «Международный фонд оказания помощи детям».

Деятельность ЮНИСЕФ. «Международный фонд оказания помощи детям», созданный в 1946 году, кратко называется ЮНИСЕФ. Первоначально ЮНИСЕФ оказывал помощь обездоленным в результате войны детям Европы. Впоследствии он стал заботиться о нуждающихся в помощи детях Азиатского, Африканского и Южноамериканского континентов.

Запомните!

В 1965 году за оказание помощи детям мира ЮНИСЕФ удостоился Международной Нобелевской премии.



Эмблема
ЮНИСЕФ.

Проблемы, связанные с жизнью детей этих континентов, всё ещё остаются актуальными. Так, до сих пор среди детей высока смертность, миллионы детей не едят досыта. Более 130 миллионов детей не посещают школу.

Учитывая это, ЮНИСЕФ оказывает детям помощь по следующим направлениям:

- вакцинация детей в целях предупреждения смертности;
- обеспечение детей и женщин чистой питьевой водой;
- борьба с голодом и детской безграмотностью;
- обеспечение детей витамином «А», нехватка которого приводит к потере зрения;
- деятельность по подписанию всеми государствами мира Конвенции «О правах ребёнка».

ЮНИСЕФ ежегодно спасает от смерти 3 миллиона детей. В настоящее время деятельность фонда распространяется на более чем 140 государств.

В 1994 году ЮНИСЕФ открыл своё представительство в Узбекистане. Фонд сотрудничает с правительством Узбекистана в таких сферах, как вакцинация детей, доставка вакцин и оказание помощи населению Приаралья. Забота о детях составляет одну из основ государственной политики Узбекистана.

В 1989 году ООН приняла Конвенцию «О правах ребёнка». В ней указано, что лицо, не достигшее 18 лет, считается ребёнком.

Государства — члены ООН берут на себя обязательство обеспечивать жизнь, спасение и здоровое развитие ребёнка. Гарантируют право ребёнка на получение образования. Запрещают использовать ребёнка в качестве дешёвой рабочей силы, а также привлекать его на воинскую службу. Обязуются принимать все меры для того, чтобы оберегать детей от употребления наркотических веществ.

Республика Узбекистан присоединилась к Конвенции и взяла на себя обязательство к его выполнению. В 2007 году принят закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребёнка». Этот закон защищает интересы граждан Узбекистана до достижения ими 18 лет.

Средства ЮНИСЕФ. Организация ЮНИСЕФ имеет средства, которые поступают к ним в виде ежегодных взносов от различных государств. Делают пожертвование в фонд и отдельные люди. Кроме того, ежегодно фонд по случаю дня своего образования распродаёт поздравительные открытки, средства от которых поступают на его счёт.

История распродажи юбилейных открыток фонда следующая.

Шёл 1949 год. Фонд оказывал помощь детям Чехии. Среди детей нуждающихся в помощи, была и семилетняя Йитка Самкова. У неё были незаурядные способности к рисованию. В благодарность за оказанную помощь Йитка сделала для фонда рисунок из кусочков стекла. Школьная учительница Йитки отправила рисунок в представительство ЮНИСЕФ в Праге. Рисунок очень

понравился сотрудникам представительства, и они отправили его в Нью-Йорк, где расположена штаб-квартира ЮНИСЕФ.

Сотрудники фонда решили изготовить праздничные открытки с копией рисунка Йитки. Такие поздравительные открытки поступают в День рождества Христова. Распродажа поздравительных открыток приносит неплохой доход фонду.

С тех пор распродажа открыток превратилась в традицию.

Проектаменуйте себя



- ◆ ООН
- ◆ ЮНИСЕФ
- ◆ В 1989 году

Усвойте содержание терминов



Вакцина — лекарство, используемое для прививки, чтобы повышать защиту организма человека от болезней.

Фонд — организация, созданная с целью оказания помощи определенному виду деятельности, определённой группе людей.

Конвенция — международный договор, касающийся какой-либо специальной задачи.

Вопросы и задания



1. Что вы узнали о деятельности ООН по защите прав детей всего мира?
2. Расскажите об Организации ЮНИСЕФ и её деятельности.
3. Каковы цели Конвенции «О правах ребёнка»?
4. В каких направлениях сотрудничают Республика Узбекистан и ЮНИСЕФ?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выясните, против каких болезней получили прививки дети в вашей семье и запишите это в свою тетрадь.



Глава XI. УЗБЕКИСТАН НА ПУТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

§ 46. ОБРЕТЕНИЕ УЗБЕКИСТАНОМ НЕЗАВИСИМОСТИ



Первый Президент Узбекистана. Узбекистан в составе бывшего Советского Союза был лишен суверенных прав и находился в экономической, по сути, колониальной зависимости. К концу 80-годов XX века стало ясно, что в стране Советов назрел глубокий кризис. Стремление народов национальных республик, в том числе узбекского народа к независимости ещё больше обострило этот кризис.

В таких условиях нужен был национальный лидер — руководитель, способный смело повести народ к независимости, готовый, если нужно, пожертвовать даже своей жизнью. Такая потребность вывела на политическую арену Ислама Абдуганиевича Каримова. В скором времени он стал руководителем республики. До этого он уже работал на высоких государственных должностях и накопил достаточно большой опыт.

24 марта 1990 года в истории Узбекистана впервые была учреждена должность президента. В этот день сын узбекского народа — дальновидный, широко образованный, глубоко мыслящий, патриот по натуре, настоящий лидер нации — Ислам Каримов был избран Президентом Узбекистана. Это было важное историческое событие на пути борьбы за независимость Узбекистана.



Ислам Каримов.

Запомните!

Президент — это руководитель государства, избираемый на определённый срок. Должность президента — самый высокий государственный пост. Термин «президент» является латинским словом и означает «впереди сидящий».

Провозглашение государственной независимости Узбекистана. Президент Ислам Каримов объявил своей основной задачей отстаивание суверенитета Узбекистана. В то же время он начал последовательно осуществлять мероприятия, ведущие к государственной независимости Узбекистана. В этой связи принятая в 1990 году «Декларация о суверенитете» имела большое историческое значение.

Руководство распадающегося Советского Союза в августе 1991 года попыталось сохранить тоталитарное государство силовыми методами. Однако эта попытка не удалась. По инициативе Ислама Каримова 31 августа Олий Кенгаш Республики Узбекистан принял закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан». 1 сентября было объявлено Днём независимости Республики Узбекистан. Таким образом, на карте мира появилось новое государство — Республика Узбекистан.

29 декабря 1991 года Ислам Абдуганиевич Каримов был избран на альтернативной основе Президентом независимой Республики Узбекистан.

Проэкзаменуйте себя



- ♦ 24 марта 1990 года
- ♦ 31 августа 1991 года
- ♦ 1 сентября 1991 года

Государственные символы Республики Узбекистан. Узбекистан, добившись государственной независимости, должен был продемонстрировать свою государственную символику в рамках международных норм и правил. Облик государства отражается в его символах. Символы отражают специфические особенности государства, народа и делают государство узнаваемым в международ-

ном масштабе. Демонстрируют его независимость. Позволяют отличить одно государство от другого. Дают понять, что народ обладает правом самостоятельно определять свою судьбу. Отражают прошлое, настоящее и будущее, цели и чаяния народа. В связи с этим, Узбекистан в кратчайшие сроки принял за утверждение своих государственных символов.

Обратите внимание!

Республика Узбекистан имеет свои утверждённые законом государственные символы — флаг, герб и гимн.

Конституция Республики Узбекистан,
статья 5.

Государственный флаг Республики Узбекистан был утверждён 18 ноября 1991 года, Государственный герб — 2 июля 1992 года, Государственный гимн — 10 декабря 1992 года. Содержание государственных символов, смысл каждого изображения на них, вы уже знаете из уроков «Путешествие в мир Конституции».

Республика Каракалпакстан. После обретения Узбекистаном государственной независимости, Каракалпакстану, находившемуся в его составе, был предоставлен статус суверенной Республики. Узбеки и каракалпаки в течение многих веков жили рядом, как братья. Их взаимоотношения основаны на дружбе и братстве. Их языки также близки. Республика Каракалпакстан в составе Узбекистана имеет свою Конституцию, государственные символы, законодательную власть и правительство. В Рес-



**Государственный флаг
Республики Узбекистан.**



**Государственный герб
Республики Узбекистан.**



**Флаг Республики
Каракалпакстан.**



**Герб Республики
Каракалпакстан.**

публике Каракалпакстан законодательную власть осуществляет Жокаргы Кенес.



Проектами себя

- ◆ 18 ноября 1991 года
- ◆ 2 июля 1992 года
- ◆ 10 декабря 1992 года

Усвойте содержание терминов



Герб — представляющий государство отличительный знак, помещаемый на государственные печати, деньги и документы.

Флаг — ткань определённого размера, на которой изображены знаки, указывающие на принадлежность к какому-либо государству или организации, основной символ независимости государства.

Альтернатива — положение, согласно которому кандидатов на избираемую должность должно быть не меньше двух.

Символ — условный знак, отражающий какое-либо событие, ситуацию.

Вопросы и задания



1. Расскажите об учреждении должности Президента Узбекистана.
2. Расскажите о содержании слова «президент» и отраженных в нём полномочиях.
3. Как проходил процесс объявления государственной независимости Республики Узбекистан?
4. Объясните, почему государствам нужны государственные символы.
5. Что вы узнали о Республике Каракалпакстан?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важные исторические события

(Заполните таблицу)

П/п	Важные исторические даты	Произошедшие важные исторические события и принятые документы
1.		
2.		
3.		
4.		

§ 47. ДОСТИЖЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ УЗБЕКИСТАНА



Зерновая независимость Узбекистана. Зерно (пшеница) является хлебом насущным нашего народа. Узбекистан в период пребывания в составе Советского государства обес-

печивал его хлопком. Без узбекского хлопка многие текстильные предприятия не смогли бы работать. Узбекистан основную часть необходимого для своего населения зерна получал из других союзных республик взамен своего хлопка, что составляло 3 млн. тонн.



Жатва зерна.

После распада Советского Союза зерно пришлось покупать из-за границы. Было даже время, когда из-за не налаженности взаимных связей зерновой резерв нашей страны оказался в критической ситуации. Оставшегося запаса хватило бы только на 3 дня. Для выхода из такого сложного положения, по инициативе Ислама Каримова было принято решение о достижении зерновой независимости страны. В соответствии с ним, площади под посевы хлопчатника были сокращены. На земле, освободившейся от хлопка, начали выращивать зерно. Одновременно принимались меры по увеличению урожайности зерна с каждого гектара. Эти меры в скором времени дали положительный результат.

Запомните!

В 2003 году Узбекистан добился зерновой независимости. В том году, благодаря самоотверженному труду земледельцев в Узбекистане было выращено 5 млн. 100 тысяч тонн зерна, что в сравнении с показателем 1991 года было в 5,5 раз больше.

Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана Абдулла Арипов, в дни этих побед в своём стихотворении «Узбекский хлеб» писал:

*Мой край, мир узнал, о величье твоём,
Закрома твои — твоим полны зерном.
От щедрот своих устраиваешь пир —
Хлебом собственным угощаешь мир.*

Благодаря самоотверженному труду сельских тружеников, в 2014 году в стране выращено более 8 млн. тонн зерна. Сегодня зерно Узбекистана продается и в другие страны.

Нефтяная независимость. О том, что такое нефть вы, конечно, знаете. От наличия ее во многом зависит благополучное сущест-



Нефтеперерабатывающий завод.

зование человечества. Поэтому нефть называют также «чёрным золотом». Из нефти получают много разных продуктов. Это бензин, керосин, солярка и другие виды горючего. Без них не может нормально функционировать ни одна отрасль экономики. Так, без керосина не поднимутся в небо самолёты. Без солярки не выйдет на поля сельскохозяйственная техника, без бензина не может курсировать автотранспорт. Одним словом нефть, можно сравнить с кровью текущей по венам, подобно ей она обеспечивает деятельность всех сфер жизни общества и человека. Спрос на нефтепродукты растёт с каждым годом.

Государства обеспечивающие себя нефтью не испытывают экономической зависимости от других стран. В Узбекистане совместно с США и Японией введены в эксплуатацию ряд нефтяных приисков. В результате добыча нефти растёт из года в год.

Запомните!

В 1995 году Узбекистан добился нефтяной независимости.

Нефтеперерабатывающие заводы Ферганы и Бухары удовлетворяют потребности Республики в нефтепродуктах.

Место узбекского хлопка в мире. Узбекистан знаменит в мире своим хлопком. По выращиванию хлопка и его продаже другим государствам наша страна занимает ведущее место в мире. Хлопок — драгоценное сырье.

Запомните!

Из одной тонны хлопка-сырца в среднем можно получить 320–350 кг волокна. Из этого волокна произвести 3500 квадратных метров ткани. Также, получить 620 кг семян хлопчатника. Из этих семян можно получить 110 кг хлопкового масла, 225 кг жмыха, 175 кг шелухи и другой продукции.

Волокно, получаемое из узбекского хлопка, ценится своим высоким качеством. Поэтому в мире спрос на наш хлопок очень велик. По инициативе Президента Ислама Каримова в Ташкенте проводится «Международная хлопковая ярмарка Узбекистана», которая стала своеобразным мировым рынком узбекского хлопка.



Хлопковый хирман.

Современная промышленность. Без современной промышленности немыслимо развитие народного хозяйства. Представьте себе, что уменьшилось производство электроэнергии (тока). Что тогда будет? Разумеется, все промышленные предприятия останутся. Или, взять хотя бы машиностроительную промышленность. Возможно ли, работать в сельском хозяйстве без современной сельскохозяйственной техники? Разве мог Узбекистан без машиностроительной промышленности превратиться в страну, производящую современные легковые автомобили? Вы сами свидетели того, какие прекрасные легковые машины — одна лучше другой, производятся в нашей стране.

Точно также, нельзя представить себе развитие сельского хозяйства без химической промышленности. Так как минеральные удобрения повышают урожайность растений, а химические средства защиты уничтожают сельскохозяйственных вредителей. Или, можно ли обеспечить население разнообразными продовольственными товарами без пищевой промышленности? — Разумеется, нет. Отсюда следует, что в нашей стране вопросам развития промышленности и впредь будет уделяться огромное внимание.



Прозкзаменуйте себя

- ◆ Если не будет химической промышленности, то
- ◆ Если не будет нефтяной промышленности, то

Усвойте содержание терминов



Экономика — хозяйство, производство, обеспечивающее население страны всем необходимым.

Техника — орудия производства, способствующие облегчению человеческого труда и повышению его эффективности.

Ярмарка — форум предпринимателей и деловых людей, проводимый с целью оптовой продажи и покупки продукции, представленной на выставке.

Вопросы и задания



1. Почему необходимо было обеспечить зерновую независимость Узбекистана?
2. Какие мероприятия были осуществлены для достижения зерновой независимости, и каковы результаты?
3. Приведите примеры, того, что нельзя успешно развивать производство без достижения нефтяной независимости.
4. Что вы узнали о месте узбекского хлопка на мировом рынке?
5. Приведите примеры того, что промышленность занимает важное место в экономике страны.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Какие отрасли промышленности имеются в районе, где вы живете? С помощью родителей соберите данные о значении этой отрасли в жизни вашего района.
2. С помощью родителей соберите данные о том, каких результатов в текущем году достиг ваш район в выращивании хлопка и зерна.

§ 48. ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПОДЪЁМ



Возрождение национальных и духовных ценностей. Национальные и духовные ценности создаются на протяжении веков. Они не исчезают с изменением эпох или жизни. Наоборот, остаются в наследие следующему поколению. Новое поколение их преумножает и, в свою очередь, передает в наследие последующим поколениям.

Запомните!

Национальные и духовные ценности (очень важное, бесценное богатство народа) — все, что чрезвычайно дорого и ценно для человека.

Узбекский народ создал в прошлом такие ценности, которыми мог бы гордиться любой другой народ. Однако в период, предшествовавший до независимости Узбекистана, они были не поняты и недооценены, потому отвергались. После обретения

независимости духовные и материальные ценности начали поэтапно восстанавливаться и обретать своё место в жизни народа.

Высочайшей ценностью любого народа является его родной язык. Однако в годы тоталитарного режима узбекский язык был попуран — опущен до уровня второстепенного языка. Сфера его использования была существенно ограничена. Такое отношение к языку унижало национальную гордость узбекского народа. Чтобы ликвидировать такое положение, по инициативе Ислама Каримова уже в 1989 году узбекскому языку был придан статус государственного языка.

Возрождение Навруза. Празднование Навруза является древнейшей традицией нашего народа. В древности этот праздник был, настолько чтим, что в дни его проведения прекращались войны. Навруз ценился также как праздник весны, обновления, благоденствия и милосердия. Ещё одной важной особенностью Навруза было то, что период его празднования был связан с началом полевых работ. Благодаря таким светлым жизнеутверждающим качествам Навруз стал самым любимым народным праздником. Однако в период воинствующего атеизма Навруз был объявлен «пережитком прошлого» и его празднование было запрещено. В 1990 году правительство Узбекистана положило конец гонениям по отношению к этому празднику — Навруз был восстановлен. 21 марта было определено Днём празднования Навруза — национальным праздником узбекского народа и днём отдыха. Население республики восприняло это с большим удовлетворением.

Навруз длится целый месяц. В дни Навруза наш народ наряду с гуляньями выходит и на хашары — на осуществление благого дела всем миром. Проводится очистка и озеленение территорий. Люди сажают деревья, цветы. На стол подаётся одно из самых любимых блюд нашего народа — сумалак. Кроме этого, в дни Навруза оказывается помощь сиротам, инвалидам и малообеспеченным семьям.

Восстановление религиозных праздников. Мусульмане Узбекистана ежегодно празднуют два главных религиозных праздника — Курбан-хайит (праздник жертвоприношения) и Рамазан-хайит



**Мавзолей
Имама ал-Бухари.**

(окончание мусульманского поста Ураза). По инициативе Президента Узбекистана Ислама Каримова с 1991 года Курбан-хайит, а с 1992 года — Рамазан-хайит отмечаются как официальные праздники. Первый день этих праздников определён днём отдыха.

Прославление имен наших великих предков. В 1991 году впервые широко отмечалось 550-летие выдающегося поэта, основателя узбекской классической литературы Алишера Навои. В честь этой даты были переизданы его избранные произведения. В городе Ташкенте был создан Национальный парк имени Навои, в котором был установлен ему величественный памятник. Ислам Каримов, выступая на открытии этого памятника и Национального парка, назвал великого поэта «национальной гордостью узбекского народа».

До обретения независимости Амир Темур и его великие дела оценивались в советской империи крайне однобоко, в предельно негативном свете, тогда как наш великий соотечественник был признан историками мира как ярчайшая фигура в плеяде самых знаменитых полководцев и государственных деятелей прошлого. Восстановление правды о Темуре, признание его доброго имени и величайших деяний стало большим историческим событием.

Узбекистан дал миру не только прославившихся полководцев и великих деятелей науки, но и знаменитых богословов. По инициативе Президента Ислама Каримова в годы независимости их священные имена были возвращены из небытия. Так, были отмечены юбилеи наших великих соотечественников, признанных в мире мухаддисов — собирателей и знатоков хадисов — 1225-летие Имама ал-Бухари и 1200-летие Абу Иса ат-Термизи. Кроме этого, были отмечены 910-летие со дня рождения известного исламского правовед-а Бурханиддина Маргинани, 1130-летие знаменитого толкователя основ исламской религии Абу Мансура Матуриди. В



Мавзолей Бурханнидина Маргинани.

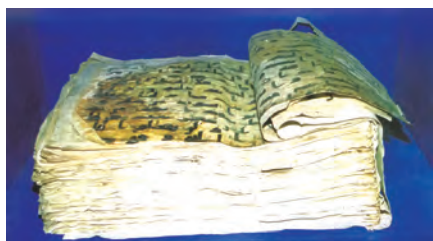
их честь были сооружены замечательные архитектурные памятники. Во всех юбилейных торжествах принимал участие Президент Ислам Каримов.

Межнациональное согласие в стране. Узбекистан является многонациональным государством. Здесь живут представители более 130 народов и народностей. Узбекскому народу чужды такие качества, как национальное высокомерие, унижение достоинства других народов. Он на протяжении веков жил в мире и согласии, бок о бок с другими народами, высоко ценя дружбу и терпимость. За годы независимости наше правительство приняло меры по дальнейшему укреплению межнационального согласия. Прежде всего, было объявлено, что каждый гражданин Узбекистана, независимо от этнической принадлежности, равен перед законом. Независимо от национальности воспитывается на идее единой для всех Родины.

Узбекскому языку был придан статус государственного языка, однако и другие языки не были ущемлены. Так, в общеобразовательных средних школах обучение, кроме узбекского языка, ве-

дётся еще на 6 языках (каракалпакском, русском, таджикском, туркменском, казахском и киргизском), в колледжах, лицеях и ВУЗах — на узбекском и русском. Учебники также издаются на 7 языках. Языки всех народов и народностей, обычаи и традиции защищаются законом. Для их развития созданы все условия.

Национальным меньшинствам для свободного удовлетворения своих национальных потребностей дано разрешение создавать свои национальные культурные центры. Целенаправленная работа по обеспечению межнационального согласия служит единству, сплочённости и спокойствию народов Узбекистана, что является бесценным богатством нашей страны.



Священный Коран.

Религиозная толерантность. Спокойная жизнь каждого государства, мир и согласие между гражданами во многом зависят от того, в какой степени в обществе утвердилась религиозная толерантность (терпимость).

Запомните!

Религиозная толерантность — способность людей с различными религиозными убеждениями, живя в одной стране, уважать религиозные убеждения друг друга. Сплочённость, сотрудничество и дружба народов на пути к единой великой цели.

История человечества полна примерами религиозных войн. Например, во Франции в религиозной войне в 1572 году только за одну неделю погибло 30 тысяч человек. К сожалению, мир и сегодня не освободился до конца от межрелигиозных конфликтов.

На территории Узбекистана различные религии существовали рядом с древнейших времен. Их последователи свободно выполняли свои религиозные ритуалы. Потому что узбекский народ испокон веков толерантен. Сегодня в нашей республике действуют религиозные организации, относящиеся более чем к 15 конфессиям (религиям).

Согласно установленному правилу все они равны перед законом. Для осуществления их деятельности созданы необходимые условия. Таким путём укрепляется религиозная толерантность граждан нашей республики исповедующих разные религии.

Наряду со всеми они вносят мощный вклад в осуществление главной задачи, в основе которой лежит идея создания свободной и процветающей Родины, мирной и благополучной жизни.



**Русская православная церковь
в Ташкенте.**



Прозкзаменуйте себя

- ◆ В Узбекистане живут
- ◆ В Узбекистане осуществляют деятельность более 15

Усвойте содержание термина



Знания о хадисах — изучение хадисов. Хадисы — это собранные достоверные предания о высказываниях и поступках пророка Мухаммада (с.а.в.).

Вопросы и задания



1. Каково содержание слова «ценность»? Почему нужно было восстанавливать национальные ценности?
2. Приведите примеры того, как в Узбекистане были восстановлены вековые ценности узбекского народа.
3. Что вы узнали о восстановлении имён великих деятелей нашего прошлого?
4. Как обеспечивается межнациональное согласие?
5. Дайте разъяснение понятию «религиозная толерантность». Какая работа осуществлена в Узбекистане для укрепления религиозной толерантности?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Соберите сведения о том, как в этом году в вашей махалле будет отмечаться Навруз.
2. Соберите сведения о том, как в вашей махалле будут отмечаться религиозные праздники Рамазан и Курбан хайиты.

§ 49. УЗБЕКИСТАН И МИР



Признание странами мира государственной независимости Узбекистана. После того, как Узбекистан объявил о своей государственной независимости, его государственную независимость признали один за другим все государства мира. Независимый Узбекистан со всеми государствами мира начал сотрудничать на равных. Президент Ислам Каримов о пути, избранном Узбекистаном сказал так: «Узбекистан ни у кого не станет просить милостыню, он готов сотрудничать только на равных».



**Президент Узбекистана
Ислам Каримов и
Президент Российской
Федерации Владимир Путин.**

Узбекистан, прежде всего, уделил большое внимание всестороннему сотрудничеству с Российской Федерацией. Между двумя государствами был подписан договор о союзнических отношениях. Этот договор сегодня служит интересам обоих государств. Российская Федерация является самым крупным торговым партнёром Узбекистана.



**Президент Узбекистана
Ислам Каримов и
Председатель Китайской
Народной
Республики Си Цзиньпин.**

Узбекистан сумел наладить тесное сотрудничество с самыми развитыми государствами Азии — Китаем, Южной Кореей, Японией, Малайзией, Сингапуром. В нашей стране работают многие совместные предприятия, организованные с участием этих государств. Торгово-экономические связи с ними развиваются и крепнут с каждым годом. Так, в 2013 году товарооборот Узбекистана с Китаем превысил 5 млрд. долларов США.

Узбекистан осуществляет тесное сотрудничество с Китаем в вопросе сохранения прочного мира и безопасно-

сти в Азии. Визит в 2014 году Ислама Каримова в Китай и прибытие руководителей Китая в Узбекистан способствуют дальнейшему укреплению связей между двумя государствами.

Республика Южная Корея также считается крупным партнёром Узбекистана в Азии. Сотрудничество с Южной Кореей сыграло важную роль в превращении Узбекистана в государство производящее легковые автомобили. Автомобильный завод совместно с южнокорейской компанией «DAEWOO» построен в городе Асаке. 26 марта 1996 года был произведён первый автомобиль. Таким образом, Узбекистан стал 28-м государством мира производящим автомобили.

Узбекистан осуществляет взаимовыгодное сотрудничество и с Японией. В нашей стране действует более десяти совместных узбекско-японских предприятий.

Узбекистан сотрудничает и с самым могущественным государством мира США, с рядом его компаний и корпораций, в том числе с корпорацией «Дженерал Моторс». В сотрудничестве с этой корпорацией на заводе «Асака» производятся различные модели современных автомобилей, а в Ташкентской области для них производятся двигатели (моторы).

Узбекистан член региональных организаций. Узбекистан сотрудничает и с региональными организациями. Среди них особое место занимают Содружество Независимых Государств (СНГ) и Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). В Содружество Независимых Государств организованное в 1991 году входят Российская Федерация, Украина, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, Туркменистан, Азербайджан, Армения и Молдова. Все они являлись республиками бывшего Советского Союза. Основной целью СНГ было сохранение установившихся за многие годы экономических связей между бывшими союзными республиками. И это во многом удалось.



**Президент Узбекистана
Ислам Каримов и
Президент Республики
Южная Корея Пак Кин Хе.**

СНГ предотвратило гражданскую войну на территории Советского Союза. Члены СНГ помогли друг другу в укреплении своей независимости. Ещё одна региональная организация, членом которой является Узбекистан — Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). Эта организация создана в китайском городе Шанхае — Китае, Российской Федерацией, Казахстаном, Таджикистаном, Кыргызстаном и Узбекистаном.

Государства члены ШОС считают терроризм, сепаратизм и экстремизм «тремя злыми силами».

Усвойте содержание терминов



Сепаратизм — борьба за отделение части территории от существующего государства и создание нового государства.

Компания — организация, действующая в сфере торговли или промышленности.

Корпорация — развитое крупное акционерное общество.

Регион — некая часть земной поверхности.

Терроризм — насильственные действия, направленные на запугивание противников, их уничтожение, создание паники среди населения.

Экстремизм — отказ от переговоров и уступок при разрешении конфликтов. Использование самых крайних мер для достижения своей цели.

Вопросы и задания



1. Чем отличаются российско-узбекские отношения от отношений Узбекистана с другими государствами?
2. Какие государства являются основными торгово-экономическими партнёрами Узбекистана в Азии, и какие отношения установлены между ними?
3. Что вы узнали о сотрудничестве Узбекистана с США?
4. С какой целью создано Содружество Независимых Государств?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Что я знаю о международных организациях, членами которых является Узбекистан?

(Заполните таблицу)

П/п	Название международной организации	Дата организации	Основная задача организации	Дата вступления Узбекистана в членство	Награда учрежденная организацией
1.	ООН				
2.	ЮНЕСКО				
3.	ЮНИСЕФ				
4.	СНГ				
5.	ШОС				



Глава XII. НАРОДЫ МИРА В XXI ВЕКЕ

§ 50–51. УГРОЗА МИРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Силы, угрожающие безопасности человечества. Сегодня мирному и благополучному существованию человечества больше всего угрожают региональные конфликты, международный терроризм, религиозный экстремизм, а также экологические проблемы, возникающие в результате неразумного отношения человека к природе.

О масштабах этих угроз и их последствиях Президент Узбекистана Ислам Каримов подробно излагал уже в 1997 году в своей книге «Узбекистан на пороге XXI века».

Региональные конфликты и их опасность. Региональные конфликты — это взаимные противоречия и распри, возникающие в той или иной части земного шара или гражданская война на территории какого-либо государства. Яркий пример тому гражданская война, продолжающаяся в соседнем с нами Афганистане вот уже 35 лет. Там выросло целое поколение не знающее, что такое мирная жизнь.

В чём угроза региональных конфликтов для мирного существования?

Прежде всего, региональные конфликты становятся угрозой для существующего мира в соседних государствах. Во-вторых, гражданская война порождает проблему беженцев. В-третьих, территории, втянутые в региональные конфликты способствуют росту оборота наркотических веществ, усилению международного терроризма, распространению незаконной торговли оружием.

Международный терроризм. На рубежах XX–XXI веков международный терроризм стал приносить человечеству большие беды.

Международные террористические силы осуществляют такие страшные преступления, как покушение на жизнь человека, взятие в заложники людей, похищение руководителей государств, послов, подрыв зданий международных организаций, аэропортов и вокзалов, угон самолётов.

На сегодняшний день ни одно государство мира не может себя обезопасить от террористических актов. 11 сентября 2001 года международные террористы совершили страшное преступление даже в США. В этот день на захваченных самолётах они обрушились на небоскребы-близнецы — здания «Международного торгового центра», расположенные в центре Нью-Йорка и полностью разрушили их. В результате этого теракта погибли тысячи людей.

Международные террористические силы совершили ряд жестоких преступлений и в Российской Федерации. Одним из самых чудовищных в этом ряду стало преступление, совершенное в средней школе города Беслана в Северной Осетии в 2004 году 1 сентября — в день начала нового учебного года. Миротлюбивые силы всей планеты были потрясены этим событием. Потому что в результате этого преступления погибли также и школьники.

Религиозный экстремизм. В конце XX века усилился и религиозный экстремизм.

Экстремизм — это ставка на достижение цели чрезвычайными мерами — шантажом, прямым насилием или терроризированием. Экстремизм является порождением религиозного догматизма.

Религиозный догматизм (фундаментализм) — это борьба за сохранение отживших, устаревших религиозных норм и положений. Религиозные догматики в разных странах мира, в том числе и в Узбекистане, боролись за создание государства, управляемого религиозными законами. 16 февраля 1999 года в Ташкенте ими было организовано покушение на Президента Узбекистана Ислама Каримова. А в 2005 году они вновь дали о себе знать в городе Андижане. Однако узбекский народ отверг их притязания. В

результате планы фундаменталистов были сорваны. К сожалению, реакционные силы всё еще не отказались от своих целей.



Прозкзаменуйте себя

♦ Религиозный догматизм — это

♦ Терроризм —

Экологические проблемы. Большую угрозу для безопасности человечества представляют также проблемы экологии. Нынешнее состояние экологии является результатом неразумного, даже варварского отношения человека к природе.

Наряду с другими странами мира экологические проблемы не обошли стороной и Узбекистан. Узбекистан особенно обеспокоен серьезной экологической проблемой, связанной с так называемой «трагедией Аральского моря». Причиной трагедии Аральского моря явилось то, что долгие годы воды Амударьи и Сырдарьи впадали в него в недостаточном количестве. Некогда уникальное прекрасное море, сегодня превратилось в усыхающий исчезающий водный бассейн.

Запомните!

«За последние 40 лет объём Аральского моря уменьшился в 7 раз, а объём воды — в 13 раз».

Ислам Каримов

Засолённость морской воды возросла в десятки раз. Аральское море стало непригодно для жизни морских обитателей. В результате погиб почти весь животный и растительный мир.

Сотрудничество на пути борьбы за мир. Узбекистан уже в первые дни независимости выдвинул предложения, направленные на решение проблемы Афганистана. О взглядах Узбекистана на эту проблему Ислам Каримов ещё раз заявил в 2010 году, выступая на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. По твёрдому убеждению Узбекистана военные силы зарубежных стран не в состоянии обеспечить мир в Афганистане. Афганцы сами должны решать свои проблемы. Развитые же страны должны содействовать в становлении экономики Афганистана.

Узбекистан тесно сотрудничает с мировым сообществом в борьбе с международным терроризмом и религиозным экстремизмом, а также в решении экологических проблем.

В борьбе с международным терроризмом и религиозным экстремизмом Узбекистан тесно сотрудничает также с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Штаб-квартира одной из ее структур, борющейся с региональным терроризмом, расположена в Ташкенте.

Между тем, как отмечает президент Ислам Каримов: «Узбекистан не присоединяется ни к одному военному блоку и не допускает размещения на своей территории иностранных военных баз, а также присутствия наших военнослужащих вне территории нашей страны».

Чтобы предотвратить дальнейшее углубление экологической трагедии Арала, Узбекистан ведет совместную деятельность с ООН и государствами Центральной Азии. Так, по инициативе Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова, между пятью государствами Центральной Азии создан «Международный фонд спасения Арала».



**Президент Узбекистана
Ислам Каримов и
Генеральный секретарь ООН
Пан Ги Мун.**

Благодаря активной деятельности Ислама Каримова в 2010 году Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун посетил Приаралье. Генеральный секретарь ООН своими глазами увидел последствия усыхания Аральского моря.

В конце своего визита он сказал, что непременно будет оказывать содействие в решении проблемы Аральского моря.

Ислам Каримов, обращаясь к участникам сессии Генеральной Ассамблеи ООН посвященной «Целям тысячелетнего развития», сказал: «Проблема Арала – это проблема миллионов людей, живущих в этом

регионе, обращающихся с надеждой о помощи к такой авторитетной организации как ООН».

Прозкзаменуйте себя



- ♦ 16 февраля 1999 года
- ♦ В 2001 году в США
- ♦ В 2005 году в Андижане

Усвойте содержание терминов



Догма — положение, принимаемое на веру без обсуждения, как неизменную при всех обстоятельствах.

Экология — состояние природной среды, а также наука, изучающая взаимоотношение человека с природой.

Вопросы и задания



1. Какие силы угрожают мирному существованию человечества?
2. Расскажите, что такое региональные конфликты и в чём их угроза для человечества.
3. Что вы узнали об опасности международного терроризма и его угрозе для человечества?
4. Каковы цели религиозных догматиков (фундаменталистов) и какие преступления они совершили в Узбекистане?
5. Что явилось причиной обострения экологических проблем?
6. Что такое «трагедия Аральского моря» и что делает правительство Узбекистана для уменьшения её последствий?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Заполните таблицу)

Региональные конфликты и их последствия	Страшные преступления, совершенные силами международных террористов	Религиозный догматизм		Экологическая угроза	
		Цели	Совершенные преступления	Причины возникновения экологических проблем	Деятельность, направленная на уменьшение последствий трагедии Арала

§ 52. XXI ВЕК – ВЕК НАУКИ И ПРОГРЕССА



Почему XXI век называется веком науки и прогресса? Вы почти каждый день слышите слово «наука». А что такое наука?

Наука — это система существующих в мире знаний. Наука развивалась в течение всей истории человечества.

Стремление человека облегчить физический труд привёл к большим открытиям и изобретениям в области техники.

Запомните!

Техника (по-гречески «мастерство») — это совокупность машин, приборов, орудий и приспособлений, облегчающие труд человека и дающие возможность производить в нужном количестве необходимые предметы.

Техника — это экскаваторы, тракторы, комбайны, бульдозеры, легковые, грузовые, пассажирские транспортные средства, космические спутники, телевизоры, компьютеры, электронно-вычислительные машины, сеть интернета и другие технические средства.

Человек, который некогда прорывал каналы обыкновенным кетменём, впоследствии начал копать их экскаватором. Вот и представьте себе, насколько облегчился труд человека, насколько возросла производительность труда.

Разве можно сегодня представить жизнь человека без самолётов, компьютеров, сотовых телефонов или интернета? Вы являетесь свидетелями того, как мощная техника помогает человеку добывать из недр земли тонны полезных ископаемых. Или возмём медицинскую технику. Величайшие изобретения, осуществлённые в этой сфере за последние десятилетия, дают возможность реализовать трансплантацию органов человеческого тела, в том числе, сердца, а также проводить операции без скальпеля.

Благодаря развитию техники человеку удалось высадиться на Луну, запустить космические аппараты на другие планеты. Человек достиг всего этого благодаря развитию науки. Такие значимые достижения науки и техники вошли в историю как научно-

техническая революция. Государства, уделявшие большое внимание развитию науки, сегодня превратились во всесторонне развитые страны с высоким уровнем благосостояния.

Ученые всего мира, совершившие великие открытия в научной сфере, награждаются международной Нобелевской премией, а также национальными государственными премиями.

В XXI веке по сравнению с XX веком, наука развивается еще стремительнее. Отныне судьбу экономического могущества страны, его завтрашний день и его будущее определяет научный прогресс. Сегодня стало привычным делом при помощи компьютера создавать, обрабатывать и передавать на любые расстояния информацию любого объёма. Разве не чудо техники крошечная флешка, в которую можно уместить тексты десятков, сотен томов книг и другую информацию и использовать её в любом другом удобном месте. Следует отметить, что информационная технология из года в год обретает крохотные размеры. Технологии микроскопических размеров называются нанотехнологией (микрочастицы, миллиардная часть). Эта самая современная технология, позволяющая уменьшать до самых малых размеров все средства связи. В результате компьютер будущего, способный выполнять все операции, обретёт размер ручных часов. Это приведет к тому, что на изготовление аппаратур будет расходоваться очень мало материалов. Изобретения в сфере нанотехнологии будут обеспечивать высокую эффективность в медицине, экологии, авиации, радиотехнике и многих других сферах.

Отсюда вывод, если не будет стремления к знаниям, то наука не будет развиваться. А если не будет развиваться наука, то будущее страны непредсказуемо.

В XXI веке научные достижения станут главным фактором в развитии государств. Поэтому XXI век называется веком науки и прогресса.



**Медаль лауреата
Нобелевской
премии.**



Прозакзаменуйте себя

♦ Наука это

♦ Техника —

Сила — в знании и осмыслении. Слова «Сила в знании и осмыслении», принадлежат нашему Президенту Исламу Каримову. В этом мудром изречении под словом «сила» подразумевается светлое будущее Узбекистана, устремленного построить развитое государство, граждане которого будут жить так же, как живут поданные передовых государств. В слове «знание» заключена мысль о том, что к поставленной цели можно прийти только путём научного прогресса. А под словом «осмысление» — подразумевается, насколько глубоко овладели современными научными знаниями подготовленные научные кадры страны, которые обязаны не только овладевать накопленными современными знаниями и опытом, но и сами сделать вклад в развитие наук.



Современный колледж.

Узбекистан располагает всеми возможностями, чтобы стать государством, в котором его граждане будут жить в благополучии и изобилии. В частности, наша страна располагает богатейшими ресурсами, неистожимыми недрами, благодатными природными условиями. Земля её плодородна, на ней много солнечных дней.

Однако всего этого недостаточно, чтобы страна превратилась в высокоразвитое государство. В современных условиях построить великое государство без высочайшего научного прогресса невозможно. Только развитие науки может привести к успеху.

Во-вторых, обеспечение успеха зависит от того, насколько специалисты, применяющие научные достижения в производстве, будут добросовестно относиться к своему долгу и обязанностям.

Прочитайте внимательно!

Имеются ли в Японии и Южной Корее такие богатейшие природные ресурсы как у нас? Нет. Однако самые передовые технологии мира находятся именно в этих странах.

Ислам Каримов

Поэтому государство Узбекистан считает своей основной задачей создание в стране всех необходимых условий для эффектив-

ной работы учёных. За годы независимости сделано многое, чтобы превратить Академию наук Узбекистана в настоящий центр науки. Президент Ислам Каримов несколько раз встречался с учёными Академии наук. Правительством страны принято постановление, направленное на повышение эффективности деятельности Академии.

Большое внимание уделено тому, чтобы наши ученые как можно больше были информированы о достижениях мировой науки. В этом отношении оказывается поддержка всем тем, кто стремится в совершенстве овладеть каким-нибудь иностранным языком.

В 1997 году в нашей стране был создан фонд «Умид» (надежда). Фонд был нацелен на отбор талантливой молодежи с целью обучения их за рубежом. Позднее был создан фонд «Истеъдод» (дарование), учрежденный Президентом Республики Узбекистан. Благодаря обучению молодежи в зарубежных странах, увеличилось число высококвалифицированных специалистов, овладевших мировым опытом. Обучающиеся в высших учебных заведениях самые одаренные студенты и молодые ученые, добившиеся особых успехов в учебе и научной работе, становятся соответственно своему научному направлению стипендиатами Президента Узбекистана, «Навои», «Беруни» и «Камолот». Для поощрения учёных, добившихся серьёзных результатов в области науки и техники, наше правительство учредило Государственную премию Узбекистана.

Безусловно, за короткий исторический срок независимый Узбекистан в развитии науки станет одним из передовых государств мира. И здесь очень важно, чтобы вы, учащиеся постарались понастоящему овладеть знаниями и для этого учились только на «отлично».

Усвойте содержание терминов



Альфред Нобель — шведский изобретатель, впервые в мире изобрёл динамит (взрывчатое вещество). Перед смертью завещал за счёт своих сбережений учредить ежегодную международную Нобелевскую премию.

Стипендия — денежные средства, которые ежемесячно выплачиваются студентам высших учебных заведений в установленном порядке.

Научно-техническая революция — коренные изменения в науке и технике.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Karimov I.A.* «Yuksak ma'naviyat — yengilmas kuch». — T.: «O'zbekiston» NMIU. 2008.
2. *Karimov I.A.* «Amir Temur — faxrimiz, g'ururimiz». — T.: «O'zbekiston» NMIU. 1998.
3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. — T.: «O'zbekiston» NMIU. 2014.
4. *Иванин М.* «Икки буюк саркарда». — T.: «Fan» nashriyoti. 2000.
5. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. — T.: «ЎЗМЭ». 1–12-jildlar. 2002–2005.
6. O'zbek tilining izohli lug'ati. — T.: «ЎЗМЭ». 1–5-jildlar. 2006–2007.
7. *Mahkamov A.* Rasmlarda Vatan tarixi. — T.: «Cho'lpon» nashriyoti. 1996.
8. «Bola huquqlari to'g'risida»gi xalqaro Konvensiya. — T.: «Adolat» nashriyoti. 1991.
9. «O'zbekiston Respublikasining davlat ramzlari to'g'risida»gi qonuni. — T.: «O'zbekiston» NMIU. 2012.
10. *Q. Rajabov* va boshq. O'zbekiston tarixining eng asosiy sanalari». — T.: «O'zbekiston» NMIU. 2012.
11. *Q. Rajabov* va boshq. Jahon tarixining muhim sanalari. — T.: «Sharq» NMAK. 2011.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: Без исторической памяти нет будущего.....	3
---	---

Глава I. Что изучает историческая наука?

§ 1. Исторические источники.....	7
§ 2. Из истории календарей.....	9
§ 3. Летосчисление в истории.....	12
§ 4. История карты мира.....	15

Глава II. Народы мира в древнейшие времена

§ 5. Первобытные люди и их стоянки.....	19
§ 6. Образ жизни первобытных людей.....	21
§ 7. Из истории археологии.....	25

Глава III. Формирование человеческой культуры

§ 8. Наскальные рисунки.....	28
§ 9. Письменность — великое открытие человечества.....	31
§ 10. «Авеста» — первый письменный исторический источник, созданный нашими предками.....	34
§ 11. Музеи.....	37

Глава IV. Ранние цивилизации, города и государства

§ 12. Ранние цивилизации в Европе и Америке.....	41
§ 13. Возникновение древних городов.....	45
§ 14. Древние государства мира.....	48
§ 15. Семь чудес света древнего мира.....	51
§ 16. Древние государства на территории Узбекистана.....	54

Глава V. Торговля и связь

§ 17. Монеты — свидетели истории.....	58
§ 18. Торговые пути.....	60
§ 19. Открытие новых морских торговых путей.....	64
§ 20. Возникновение производственной техники.....	67
§ 21. Изобретение транспортных средств.....	70
§ 22. Изобретение средств связи.....	73

Глава VI. Развитие науки в нашем Отечестве и в Европе

§ 23. Школа — очаг знаний.....	78
§ 24. Корифеи науки нашего края.....	82

§ 25. Мирза Улугбек и его Академия.....	86
§ 26. Благоустройство края, литература и искусство.....	89
§ 27. Научные открытия в Европе.....	93
§ 28. Просветители Туркестана.....	95

Глава VII. Герои, боровшиеся за свободу

§ 29. Подвиги Тумарис и Ширака.....	99
§ 30. Героизм Спитамена.....	102
§ 31. Народно-освободительная борьба против арабов.....	105
§ 32. Национальный герой нашего народа Джалалиддин Мангуберды.....	108
§ 33. Сахибкиран Амир Темур.....	112
§ 34–35. Колониальная политика Российской империи и советской власти.....	115

Глава VIII. Древние города, исторические памятники Узбекистана

§ 36. Исторические города Узбекистана.....	120
§ 37. Столице Узбекистана Ташкенту — 2200 лет.....	125
§ 38–39. Историко-архитектурные памятники Узбекистана.....	129

Глава IX. Мировые войны в истории человечества

§ 40. Первая мировая война.....	134
§ 41. Первая мировая война и Туркестан.....	137
§ 42. Вторая мировая война.....	140
§ 43. Вклад Узбекистана в победу над гитлеровской Германией.....	143

Глава X. Борьба за мир и сотрудничество на Земле

§ 44. Организация Объединённых Наций (ООН).....	148
§ 45. ООН и дети мира.....	152

Глава XI. Узбекистан на пути самостоятельного развития

§ 46. Обретение Узбекистаном независимости.....	155
§ 47. Достижения в экономике Узбекистана.....	158
§ 48. Духовно-просветительский подъём	162
§ 49. Узбекистан и мир.....	168

Глава XII. Народы мира в XXI веке

§ 50–51. Угроза мировой безопасности.....	171
§ 52. XXI век — век науки и прогресса.....	176
Использованная литература.....	180

**Usmon Toshpo‘latovich JO‘RAYEV,
Qamar USMONOV,
Adham Yarashboyevich NURQULOV,
Gulira‘no Usmonovna JO‘RAYEVA**

TARIXDAN HIKOYALAR

(Rus tilida)

Umumiy o‘rta ta‘lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik

2-nashri

*Редактор Шодия Сайдалиева
Художественный редактор Жахонгир Бадалов
Технический редактор Елена Толочко
Корректор Умида Раджабова
Оператор Гульчехра Азизова*

Номер лицензии AI № 163. 09.11.2009. Подписано в печать 10 июня 2015 года. Формат 70×90¹/₁₆. Гарнитура Times TAD. Кегль 12. Офсетная печать. Условных печатных листов 13,45. Учетно-издательских листов 10,9. Тираж 62722 экз. Договор № 40—2015. Заказ № 15—266.

Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана Узбекского агентства по печати и информации. 100129. г. Ташкент, ул. Навои, 30. Телефон (371) 244-10-45. Факс (371) 244-58-55.

Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме «O‘zbekiston» Узбекского агентства по печати и информации. 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

У. Джураев.

Дж 91 Рассказы по истории: Учебник для 5-го класса для школ общего среднего образования /У. Джураев [и др.]; отв. ред. У. Мавлонов. — Т.: ИПТД имени Чулпана, 2015. — 184 с.
ISBN 978-9943-05-738-8

**УДК: 372.893(075)
ББК 63.3(5У)я72**

Сведения о состоянии арендного учебника

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в аренду и возвращении назад в конце учебного года.

При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче в аренду
Хорошее	Обложка цела, не оторвана от блока книги. Все страницы в наличии, не порваны, не выпадают из блока, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительное	Обложка несколько отходит от блока, слегка помята, испачкана, края потёрты; удовлетворительно восстановлена пользователем. Некоторые страницы исчерчены, выпавшие страницы приклеены. Учебник отреставрирован.
Неудовлетворительное	Обложка испачкана, порвана, оторвана от блока книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, исчерчены, в помарках, некоторых страниц не хватает. Учебник не пригоден к восстановлению.